

**Итоговый отчет
о результатах деятельности
учреждений системы образования
за 2020 год**

I. Анализ состояния системы образования

Учитывая стратегию социально- экономического развития города Кировска, основные задачи мероприятий национального проекта «Образование», сформулированы следующие цели развития сферы образования на 2020 год:

- обеспечение конкурентноспособного образования на уровне Российской Федерации;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Перед системой образования города Кировска поставлены следующие задачи:

- создание современной, технологичной, безопасной цифровой образовательной среды;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей у детей, их раннюю профориентацию, воспитание духовно-развитой, гармоничной личности;
- вовлечение детей и молодежи в социально-значимую деятельность;
- формирование системы сопровождения и психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей;
- вовлечение общественности в формирование образовательной политики города.

Сеть образовательных организаций

В сети подведомственных комитету образования, культуры и спорта администрации города Кировска на 01.01.2021 - 24 учреждения:

- 6 общеобразовательных учреждений, в т.ч. 2 - сельские;
- 8 дошкольных образовательных учреждений, в т.ч. 2 - сельские;
- 1 учреждение дополнительного образования;
- 1 МАУО «Кировский комбинат школьного питания»

Общеобразовательные организации

ОО	СОШ 2	СОШ 5	СОШ 7	ООШ 8	СОШ 10	гимназия	ИТОГО
Всего:							
2015	431	721	881	115	84	782	3014
2016	483	664	921	116	96	781	3061
2017	449	726	908	134	87	837	3141
2018	475	765	961	146	74	851	3272
2019	463	812	952	149	76	880	3332
2020	452	810	910	148	75	897	3292

Дошкольные образовательные организации

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего ДОО	17	16	8	8	8	8
Кол-во детей	1895	1872	1846	1811	1836	1787
% охвата детей от 1 г. до 6 лет дошкольным образованием	90,3	88,4	87,1	88,5	91,4	88,7

МАО ДО «ЦДТ «Хибины»

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность обучающихся, занятых в системе ДОД	1894/1364	1834/1362	1815/1336	1848/1416	1840/1345	

Правовое обеспечение деятельности

В 2020 году осуществлялась работа по нормативному правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования. Разработаны и утверждены постановления администрации города Кировска:

- от 24.01.2020 № 62 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в городе Кировске на 2020 год»;

- от 26.02.2020 № 258 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования, культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта города Кировска на 2017-2021 годы», утвержденную постановлением администрации города Кировска от 23.12.2016 № 1567;

- от 27.02.2020 № 268 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией»;

- от 27.03.2020 № 339 «Об утверждении Положения о персонифицированном учете и персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Кировск с подведомственной территорией», внесены изменения - постановления администрации города Кировска от 22.07.2020 № 642, от 15.10.2020 № 851;

- от 31.03.2020 № 345 «О внесении изменений в постановление администрации города Кировска от 09.04.2014 № 474 «Об утверждении документации по оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций, созданных для решения вопросов местного значения в сфере образования»;

- от 01.04.2020 № 356 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, созданных для решения вопросов местного значения в сфере образования», внесены изменения - постановление администрации города Кировска от 23.12.2020 № 1069;

- от 14.04.2020 № 387 «О внесении изменений в Порядок предоставления питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Кировска, утвержденный постановлением администрации города Кировска от 07.12.2018 № 1573», внесены изменения – постановление администрации города Кировска от 23.12.2020 № 1068;

- от 27.04.2020 № 420 «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций города Кировска с подведомственной территорией»;

- от 15.05.2020 № 449 «Об утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидии из бюджета города Кировска некоммерческим организациям, не являющимся

казенными учреждениями, на оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- от 26.05.2020 № 488 «О внесении изменений в административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», утвержденный постановлением администрации города Кировска от 15.04.2016 № 556;

- от 26.05.2020 № 489 «О внесении изменений в постановление администрации города Кировска от 05.09.2019 № 1134 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией»;

- от 09.07.2020 № 606 «О мерах по реализации постановления Правительства Мурманской области от 02.06.2020 № 372-ПП «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»;

- от 15.07.2020 № 611 «О внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в организацию дополнительного образования», утвержденный постановлением администрации города Кировска от 20.03.2019 № 451;

- от 11.08.2020 № 699 «Об отмене постановления администрации города Кировска от 15.10.2019 № 1308 «О признании утратившим силу постановления администрации города Кировска от 30.11.2017 № 1479 «Об утверждении административного регламента города Кировска по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление льготного питания отдельным категориям обучающихся», признано утратившим силу – постановление администрации города Кировска от 11.08.2020 № 700;

- от 11.08.2020 № 703 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Кировска»;

- от 10.09.2020 № 782 «Об установлении уровня софинансирования расходов в 2020 году на реализацию государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

- от 21.09.2020 № 798 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования на территории муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией на 2020-2022 годы», утвержденную постановлением администрации города Кировска от 20.12.2019 № 1718;

- от 25.09.2020 № 809 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов», утвержденную постановлением администрации города Кировска от 24.12.2019 № 1749;

- от 22.12.2020 № 1063 «О мерах по реализации постановления Правительства Мурманской области от 10.09.2020 № 624-ПП «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»;

- от 24.12.2020 № 1072 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Кировск с подведомственной территорией»;

- от 25.12.2020 № 1074 «О признании утратившим силу постановления администрации города Кировска от 16.09.2011 № 1098 «Об утверждении стандарта качества

предоставления муниципальных услуг в области образования на территории муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией».

Сведения о развитии дошкольного образования

Главной целью образовательной политики муниципалитета в области дошкольного образования является реализация права детей на качественное и доступное образование.

Услугами дошкольного образования обеспечены 100% детей от 3 до 7 лет, родители которых обратились за получением данной услуги. Сохраняется территориальная доступность получения образовательных услуг. Дефицита мест в дошкольных образовательных организациях города нет.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей данного возраста, снизилась на 2,3 % и составляет на 01.01.2021 года 4,7 % (отложенный спрос). Снижение количества детей, стоящих на учете, обусловлено приостановлением личного приема граждан, отсутствием возможности подать заявление через МФЦ в период ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции.

С использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» удастся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию на муниципальном уровне об очередности, потребности населения в дошкольной организации, контингенте воспитанников, свободных местах в дошкольных организациях.

Обеспечение доступности дошкольного образования подтверждает многопрофильность и вариативность системы.

Дошкольное образование представлено 8 муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования (в том числе 2 сельскими), которые расположены в 17 зданиях. Изменения сети дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в 2020 году не происходило.

В ДОО функционирует 91 группа, в том числе 27 групп для детей раннего возраста. Комбинированные и компенсирующие группы функционируют в 5 дошкольных учреждениях города, группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей и детей, которым необходимы иные оздоровительные мероприятия и процедуры – в 2 учреждениях. Созданы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и со сложными дефектами в развитии.

Численность воспитанников ДОО на 1 января 2021 года составила 1787 человек, что на 2,7 % меньше, чем в 2019 году. Данная ситуация обусловлена эпидемиологической ситуацией по заболеваемости коронавирусной инфекцией, дистанционным режимом работы родителей (законных представителей), особенностями режима работы дошкольных образовательных организаций в 2020 году (приостановление деятельности с 22.03.2020 по 21.06.2020, функционирование в режиме дежурных групп с 22.06.2020 по 31.08.2020).

Уровень охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 88,7 %.

За счет вариативных форм обеспечивается доступное дошкольное образование для детей от 0-3 лет. В 2020 году в соответствии с потребностью населения в услугах открыто структурное подразделение Консультационный центр в МБДОУ «Детский сад № 12 г. Кировска»; на базе МБДОУ № 4 г. Кировска деятельность консультационного центра прекращена. Таким образом, на 01.01.2021 в городе функционируют:

- в МБДОУ № 5 и МАДОУ № 16 - центры игровой поддержки для неорганизованных детей от 0 до 3-х лет, в которых для детей и родителей проводятся игровые занятия на бесплатной основе;

- в МБДОУ «Детский сад № 12» и МБДОУ «Детский сад № 10» - консультационные центры для родителей (законных представителей) и созданные на их базе службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в которых

на бесплатной основе родителям оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь, а детям – сопровождение по индивидуальной программе.

10% детей раннего возраста от общего количества детей 0-3 лет, проживающих в городе, посещают вышеуказанные центры.

Обеспечивается доступность дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

- 151 ребенок посещают компенсирующие группы для детей с нарушениями развития,

- 147 детей - группы комбинированной направленности,

- 157 детей - группы оздоровительной направленности,

- 184 ребенка - логопедические пункты для детей, имеющих нарушения речи,

- 35 детей-инвалидов получают образовательные услуги в дошкольных учреждениях, как в компенсирующих и комбинированных группах, так и посредством инклюзии в группах общеразвивающей направленности (на 11% больше, чем в 2019 году и на 23% больше, чем в 2017 году),

- 19 детей с инвалидностью, ОВЗ и риском развития стойких нарушений функций организма находились на индивидуальном сопровождении в Службах ранней помощи (на 26% больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для получения образования детьми-инвалидами. Для обеспечения архитектурной доступности в рамках создания условий требуется вливание финансовых средств.

Важным показателем доступности дошкольного образования является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях. В 2020 году размер родительской платы составил 122 руб. в день на 1 ребенка, что по сравнению с 2019 годом выше на 7 %. В целях материальной поддержки, на основании Постановления Правительства Мурманской области от 31.07.2013 № 431-ПП, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размерах 20 %, 50 % или 70 % за счет субвенций областного бюджета.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

В дошкольных образовательных организациях города на 1 января 2021 года занято 233 педагогических работника без учета совместителей (из них 172 воспитателя), 22 медицинских работника. В 2020 году на одного педагогического работника приходится 7,7 воспитанников.

Руководителями дошкольных учреждений обеспечено своевременное и 100-процентное повышение педагогами квалификации по профилю деятельности. 52 % педагогических работников ДОО имеют высшее профессиональное педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категории. Большая доля педагогических работников в учреждениях – это педагоги без категории (в том числе имеющие соответствие занимаемой должности) - 47%. В целях обеспечения качественного дошкольного образования руководителям следует проанализировать причины и принять меры к повышению квалификационного уровня педагогов.

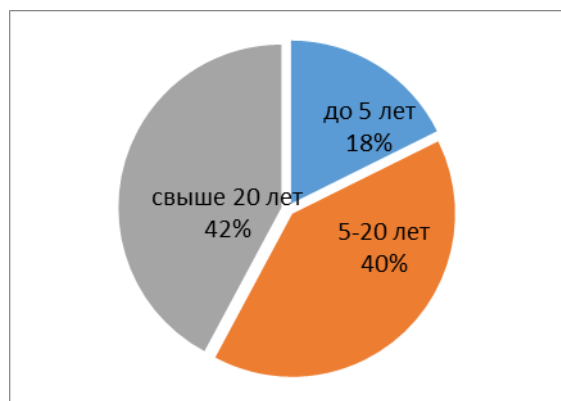
Рисунок 1



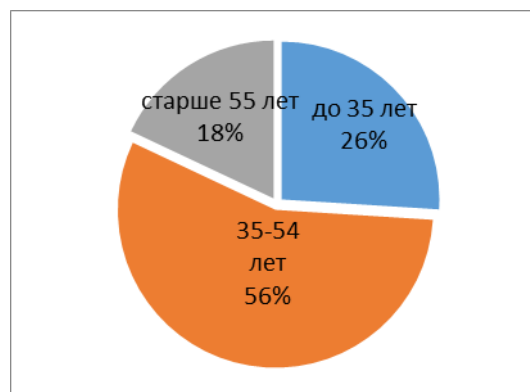
Педагогический стаж до 5 лет имеют 18% педагогов, 26% - педагоги в возрасте до 35 лет, 8 имеют статус молодой специалист.

Рисунок 2

Распределение педагогов по педагогическому стажу



Распределение педагогов по возрастному цензу



В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г № Р-145, в целях успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышения его профессионального потенциала и уровня, а также создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, в ДОО внедряется целевая модель наставничества.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДОО составила в 2020 году 53 358,63 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования - 86,8 %. Данный показатель по сравнению с 2019 годом уменьшился на 1,5, с 2018 годом - на 5,9.

Деятельность педагогических коллективов ДОО направлена на развитие содержания дошкольного образования. В 2020 году:

- МАДОУ № 16 продолжило свою деятельность в качестве опорной образовательной организации по введению курса «Основы финансовой грамотности»;

- МБДОУ № 5 подвели итоги работы в качестве стажировочной площадки по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

- В целях реализации национального проекта «Образование», всеми дошкольными образовательными организациями реализуются программы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), МБДОУ №№ 1,36 – активно внедряют в образовательный процесс волонтерское движение;

- МБДОУ № 5 на основании договора организовано взаимодействие с АНО «ДРОЗД-Хибины» в целях решения проблемы укрепления здоровья детей дошкольного возраста, приобщения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом;

- МБДОУ № 30 продолжило свою работу в составе участников региональной творческой группы «Педагог»;

- МБДОУ №10 – призеры регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2021» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»;

- МБДОУ №№ 1, 5 – участники муниципального образовательного проекта «ЛЕГО - мир глазами детей»;

- МБДОУ №№ 10,12 – победители конкурса социально-значимых проектов «Проблемы города решаем вместе». Средства в общей сумме 300 тыс. руб. направлены на развитие материально-технического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и деятельности консультационных центров;

- МБДОУ №№ 12, 36 реализуют обучающую (просветительскую) программу по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста «Основы здорового питания», утвержденную приказом Роспотребнадзора;

- МАДОУ № 10 – победители конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета. Грант в размере 873 тыс. руб. реализован в рамках инновационного проекта «Организация дистанционного консультирования как формы эффективного взаимодействия с родителями в рамках функционирования консультационного центра».

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям санитарных правил, правилам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, однако у всех ДОО имеются невыполненные предписания, на исполнение которых требуются дополнительные финансовые вливания из местного бюджета. Во всех дошкольных организациях города Кировска создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. ДОО укомплектованы в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях осуществления коррекционной работы в ДОО имеется специально-организованная развивающая среда: логопедические кабинеты, кабинеты педагога-психолога, дефектолога, кабинет ЛФК, массажа. В учреждениях предусмотрены музыкальные, физкультурные или совмещенные музыкально-физкультурные залы. Плавательные бассейны предусмотрены в проектах МБДОУ №№ 1, 5, 10, 12, 30, однако на 01.01.2021 функционировало лишь 4 бассейна из 7.

При наличии свободных помещений в целях всестороннего развития воспитанников в зданиях ДОО оборудуются сенсорные комнаты для воспитанников раннего возраста, центры психологической разгрузки, музеи, тренажерные залы, экоблоки, изостудии.

Увеличивается количество дошкольных образовательных учреждений, имеющих персональные компьютеры в группах и кабинетах специалистов, имеющих в наличии и использующих в образовательном процессе с детьми и в работе с педагогами мультимедийное и интерактивное оборудование. Однако показатель обеспеченности персональными компьютерами, доступными для использования детьми остается невысоким – 3,97 в расчете на 100 воспитанников.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Расходы на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка составили в 2020 году 220 680,66 руб., что на 9 % больше 2019 года.

В 2020 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг дошкольных образовательных организаций Мурманской области (далее – НОК – 2020).

Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг ДОО города Кировска составляет 85,5 балла (среднее значение по области – 86,6 балла):

- по критерию «Открытость и доступность информации об организации» - 89,2 баллов,

- по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» - 93,9 баллов,
- по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 97,9 баллов,
- по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 97,7 баллов,
- по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 48,9 балла (оценка неудовлетворительная).

Среди дошкольных образовательных организаций области, получивших самые высокие оценки (более 90 баллов) - МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска». Среди организаций, занявших низшие позиции в общепрофессиональном рейтинге по Мурманской области, - МБДОУ № 4 г. Кировска. Рейтинг дошкольных образовательных организаций по муниципалитету отражен в табл. 1:

Таблица 1

Наименование ДОО	Баллы по итогам НОК	Место в муниципалитете	Место в общепрофессиональном рейтинге
МБДОУ № 1 г. Кировска	89,9	2	47-48
МБДОУ № 4 г. Кировска	77,9	8	247
МБДОУ № 5 г. Кировска	86,7	5	107-111
МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска»	90,9	1	34
МБДОУ «Детский сад № 12 г. Кировска»	84,1	6	178-184
МАДОУ № 16 г. Кировска	87,0	4	101-102
МБДОУ № 30 г. Кировска	87,2	3	96-98
МБДОУ «Детский сад № 36»	80,7	7	234-235

Для достижения цели повышения качества образования и условий оказания услуг перед дошкольными учреждениями на 2021 год стоят следующие задачи:

- анализ и планомерная работа по насыщению и обновлению предметно-пространственной среды, пополнение образовательной среды разнообразным интерактивным и современным развивающим оборудованием, в том числе для работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение педагогов автоматизированным компьютерным рабочим местом;
- создание условий для повышения профессионального роста педагогов;
- реализация социально-значимых и инновационных проектов, в том числе за счет грантов;
- создание условий, направленных на выявление и работу с одаренными детьми;
- разработка программ воспитания и календарных планов;
- приведение наполняемости комбинированных и компенсирующих групп в соответствие с нормативами;
- обеспечение открытости и доступности информации об организации посредством информационных стендов и официального сайта;
- реализация планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Меры по сдерживанию распространения COVID-19 в 2020 году оказали существенное влияние на деятельность дошкольных образовательных организаций, в том числе определили отрицательную динамику некоторых показателей в сфере дошкольного образования. Однако, в целом состояние системы дошкольного образования города Кировска свидетельствует об отсутствии проблемы обеспечения доступности, гарантирующей

общедоступность и бесплатность образования для семей, желающих устроить ребенка в ДОО, и готовности к развитию и обновлению содержания образования.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

По состоянию на 1 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях города (далее – ОО) обучались 3292 учащихся. Из них по основным общеобразовательным программам – 92,4%, 5,4% учащихся - по адаптированным образовательным программам, 2,2% - по образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (табл. 2).

Таблица 2

	2017	2018	2019	2020
Всего обучающихся, из них:	3268	3329	3353	3292
- по образовательным программам начального, общего и среднего образования	3097	3135	3132	3041
- по адаптированным образовательным программам	121	141	150	179
- по образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями	50	53	71	72
Всего детей с ОВЗ и УО, из них	171/5, 2	194/5, 8	221/6, 6	251
- обучаются в отдельных классах	95	91	94	97
- обучаются в форме инклюзии	76	103	127	154

Одним из важных показателей организации школьного образования является наполняемость классов. В 2020 году наблюдается увеличение наполняемости в городских школах с 27 до 28 человек в классах начального общего образования, с 24 до 26 – в классах основного общего образования. В 10-11 классах наполняемость снизилась с 22 до 21 человек. В сельских школах наполняемость классов увеличилась с 10 человек до 11 человек в начальной школе, в основной – без изменений – 10 человек.

В городских школах самая большая наполняемость в:

- 1 классах – 28,3,
- 3 классах – 28,6,
- 4 классах – 28,6.

Снижение наполняемости классов, обучение в 1 смену способствуют повышению уровня умственной работоспособности обучающихся, реализации личностно-ориентированного обучения.

Особенности организации образовательного процесса в ОО города

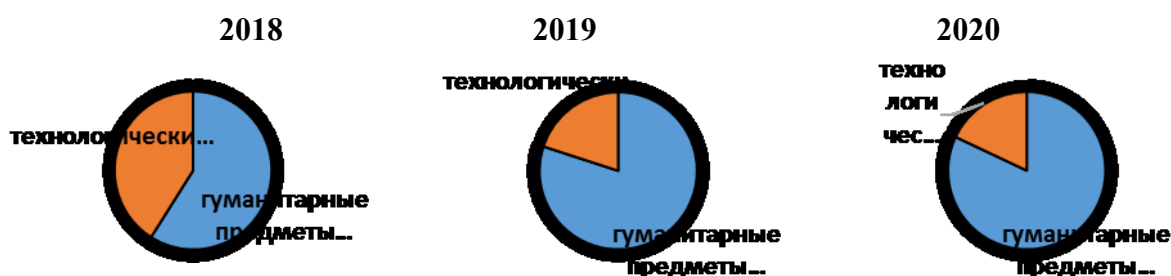
1. Углубленное изучение отдельных предметов.

В МБОУ «СОШ № 7» и «Хибинская гимназия» организовано изучение ряда предметов в начальной и основной школе на углубленном уровне. Доля таких детей в общей численности незначительно увеличилась: в 2020 – 8,9 %, в 2019 году – 8,6%. Всего – 267 детей. Причем акцент продолжает смещаться в пользу предметов гуманитарного цикла (рис. 3).

С учетом традиционно открываемых на базе школ классов профильного обучения МБОУ «СОШ № 5» необходимо рассмотреть вопрос о введении в основной школе

углубленного изучения физики, химии, МБОУ «Хибинская гимназия» - химии, биологии, истории.

Рисунок 3



Углубленное изучение предметов обеспечивает выпускникам основной школы МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «Хибинская гимназия» возможность продолжения обучения в 10-11 классах определенного профиля (МБОУ «СОШ № 7» - технологического, МБОУ «Хибинская гимназия» - гуманитарного).

2. Организация профильного обучения.

На уровне среднего общего образования в 2020 году открыты 10 классов с углублённым изучением отдельных предметов (рис. 3).

Продолжает снижаться доля выпускников 9-х классов, желающих учиться в 10 классах (рис. 4). Выпускники сельских школ не продолжили обучение в 10 классах (в 2018 – 2 человека, в 2019 – 1 человек). Тенденция с ростом числа желающих обучаться в колледжах связана, в первую очередь, с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда. Эта тенденция – всероссийская, однако в городе Кировске доля выпускников, идущих в 10 класс, ниже. В городах Кировск и Апатиты есть три учреждения среднего профессионального образования, также в этих учебных заведениях открываются коммерческие места, что способствует полностью удовлетворить потребности семей в получении дальнейшего образования вне стен школы.

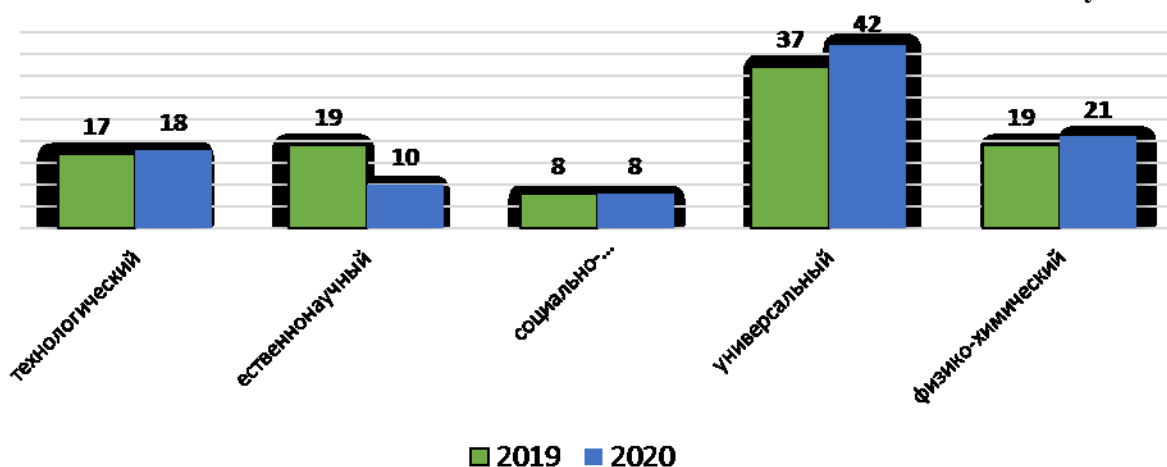
Рисунок 4



Все запросы выпускников 9 классов на изучение предметов на углубленном уровне в 2020 году удовлетворены. Уменьшилось количество учащихся старшей школы, которым

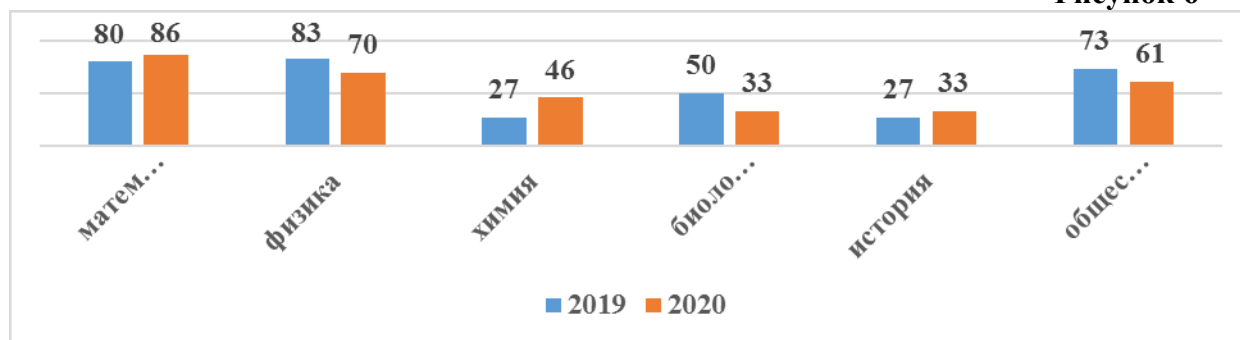
нужны предметы естественнонаучного цикла для продолжения образовательного маршрута (химия, биология) (рис. 5).

Доля обучающихся по классам с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах

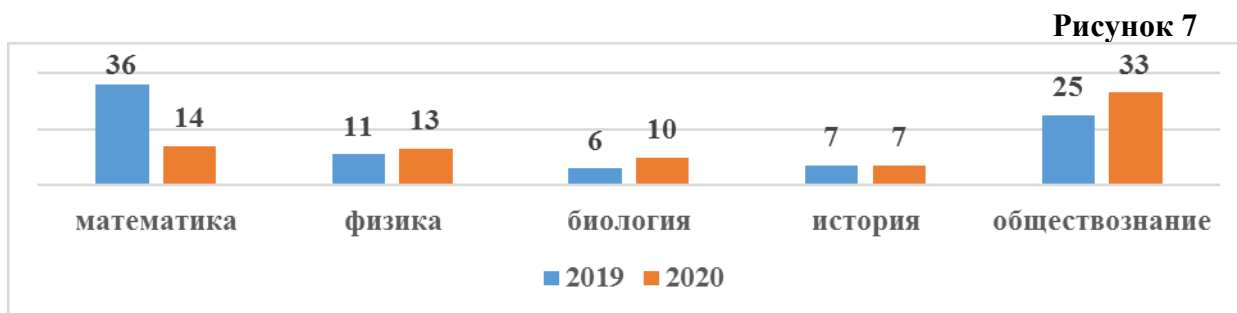


Большая часть выпускников 11 классов, изучавших историю, биологию, химию на профильном уровне, не выбрала его на ЕГЭ (рис. 6,7). Можно сделать вывод, что эти учащиеся оказались в профильных классах из-за желания остаться в «родной школе». Выбор профильных классов в каждой школе ограничен 1-2 профилями. В небольшом городе такая профилизация оправдана, однако в рамках предпрофильной работы в ОО города следует более активно ориентировать ребят на выбор профильного класса независимо от ОО. Таким образом, повысятся образовательные результаты выпускников на ЕГЭ за счет исключения необходимости изучать «ненужные предметы», увеличения количества часов в учебном плане на «нужный» предмет. Как и в предыдущие годы, осознанный выбор профиля осуществляют дети технологического профиля, основную массу которых составляют девятиклассники МБОУ «СОШ № 7».

Доля учащихся 11 классов, изучавших предмет на профильном уровне, выбравших его на ЕГЭ



Доля учащихся, изучавших предмет на базовом уровне, выбравших его на ЕГЭ



Отмена основного государственного экзамена в 2020 году повлияла на качество набора выпускников 9-х классов в профильные 10-е классы.

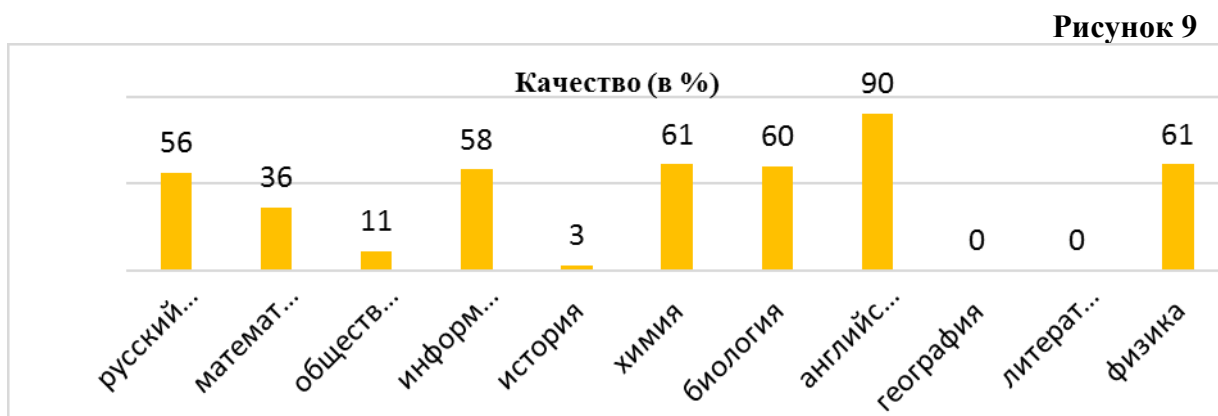
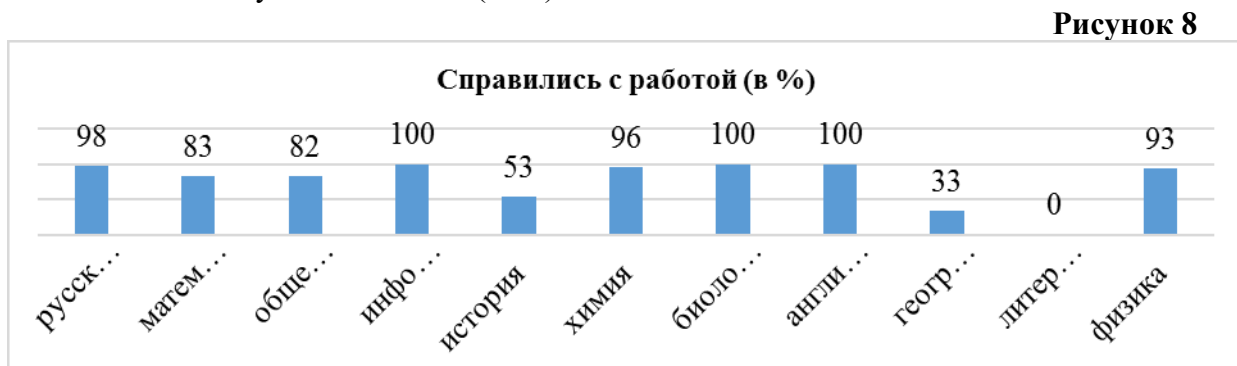
В целях определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися 9 классов при освоении ими программ основного общего образования, в 10 классах МБОУ «СОШ № 5», «СОШ № 7», «Хибинская гимназия» проведены диагностические работы (тренировочные экзамены) по программам основного общего образования (далее – ДР). Обучающимся было предложено написать ДР по русскому языку и математике, а также 2 работы из перечня предметов по выбору. Результаты отражены на рис. 8 и 9.

32% десятиклассников получили отметку «2», из них получили одну отметку «2» - 21 чел. (22%), две отметки «2» - 6 чел. (6%), три отметки «2» - 4 чел. (4%); большинство из этих учащихся имели в аттестате итоговую отметку «4».

Только 58% итоговых отметок «4» и «5» подтверждено результатами ДР.

Часть обучающихся не выбрали ни одного профильного предмета из тех, что изучаются углубленно:

- в физико-химическом профиле – 3 чел. (14%),
- в гуманитарном – 3 чел. (19%),
- в естественно-научном – 10 чел. (48%).



Таким образом, значительная часть десятиклассников не готова к обучению на повышенном образовательном уровне, имеют низкий уровень мотивации к обучению. Средняя отметка профильных классов за диагностические работы составляет от 3 до 3,92 баллов, что позволяет прогнозировать невысокие результаты на государственной итоговой аттестации в 2023 году.

3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно увеличивается доля детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году детей с ОВЗ было 221 человек, в 2020 – 251. Увеличилось количество учащихся с интеллектуальными нарушениями – 72 (+1), с тяжелыми нарушениями речи – 88 (+19), с ЗПР - 84 (+11).

Исходя из категории учащихся с ОВЗ, в ОО созданы специальные условия для получения ими качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В отдельных классах обучаются 97 детей (60 детей в классах для детей с интеллектуальными нарушениями, 37 – в классах для детей с ТНР). Остальные учащиеся – 154 человека - обучаются в форме инклюзии.

В целях получения качественного образования лицами с интеллектуальными нарушениями в 2020 году для 60 детей организовано обучение в отдельных классах, что в максимальной степени способствует их социальному развитию. Классы-комплекты действуют в «СОШ № 2» (5-9 классы), «СОШ № 5» (5-7 классы), «ООШ № 8» (1-4, 5-9 классы), «СОШ № 10» (1-4, 5-6 классы).

Увеличилась численность штатных сотрудников, осуществляющих коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ, и, соответственно, уменьшилась численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчете на 1 работника (табл. 3).

Численность обучающихся с ОВЗ на 1 специалиста

Таблица 1

	2018		2019		2020	
	сего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника	сего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника	сего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника
Учитель-дефектолог		194		83,7		62,75
Учитель-логопед		48,5		44,2		31,38
Педагог-психолог		27,71		31,6		31,38
Тьютор		64,67		36,8		35,86

Растет количество педагогов, работающих в отдельных классах для детей с ОВЗ и инвалидностью: в 2019 году – 13, в 2020 – 20 педагогов. Количество педагогов, получающих надбавки за работу с инклюзивированными детьми: 2019 – 5 педагогов, 2020 – 21.

Таким образом, можно сделать вывод, что вопрос обеспечения кадрами детей с ОВЗ и инвалидностью находится на постоянном контроле руководителей ОО.

С октября по декабрь 2020 года в целях создания в городе Кировские эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания реализовывался федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». К реализации проекта привлекались специалисты муниципальных

образовательных организаций: педагоги–психологи, учителя–логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги. В числе получателей консультативной помощи были родители детей с ОВЗ и инвалидностью. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) предусматривала разнообразный перечень вопросов, в том числе: основные закономерности развития ребенка, индивидуально-типологические особенности, прогноз развития ребенка, основные методы и приемы воспитания и обучения детей, проблемы детско-родительских отношений.

В связи с высоким риском распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Мурманской области, деятельность ТПМПК в 2020 году организована с учетом эпидемиологической ситуации и в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами администрации города Кировска. Заседания ТПМПК проходили в соответствии с утвержденным графиком работы на базе МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска».

Всего в 2020 году обследовано - 309 детей: детей дошкольного возраста – 218, школьного – 91, детей от 0 до 3 лет – 1.

По итогам работы ТПМПК получили статус «ребенок с ОВЗ» 209 детей: дошкольного возраста – 126, школьного – 83. Обследовано 12 детей – инвалидов.

4. Обновление содержания образования, методик и технологий преподавания, материально-технической базы

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года на базе МБОУ «СОШ № 7», Хибинская гимназия» открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Внедрение этих проектов позволило создать современную образовательную среду, обеспечить доступ школьников к цифровому оборудованию, инновационным образовательным технологиям в преподавании технологии, ОБЖ, информатики и ИКТ, в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 2020 году на создание Центров «Точка роста» направлены средства в размере 5 419 210,75 рублей, в т.ч. средства бюджета города в размере 3 185 094,83.

В целях формирования цифровых компетенций и среды для ускоренного развития детей в научно-технической сфере с 1 сентября 2020 года в МБОУ «ООШ № 8» открылся мини-технопарк «Квантолаб». Это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, позволяющим вести обучение по модулям образовательной области «Технология» и по программам дополнительного образования технической направленности: «Промробоквантум», «Промдизайнквантум», «Хайтек». Основной целью «Квантолаба» является охват обучающихся высокотехнологичными программами дополнительного образования. На ремонтные работы помещений технопарка направлены средства бюджета города в размере 1 275 624,0 рублей. Оборудование приобреталось за счет региональных средств гранта на сумму более 5 млн. рублей.

Все шире используются возможности новых цифровых технологий в образовательном процессе. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» всеми школами получено оборудование: 11 интерактивных комплектов, 6 МФУ, 47 ноутбуков для администрации и педагогов, 150 ноутбуков для мобильных классов. Привлечено более 10 млн. руб. федеральных средств.

Пять школ города Кировска приступили к реализации цифрового проекта ПАО «Сбербанк» «Персонализированная модель обучения». ОО №№ 2, 7, 10, Хибинская гимназия получили цифровые комплекты - SmartBox, позволяющие подключиться к Школьной цифровой платформе, в том числе детям, не имеющим технических средств для обучения на интернет-платформах. Вместе с тем, необходимо отметить, что активно использует данную платформу только одна школа – СОШ № 7.

С 01.09.2020 года МБОУ «Хибинская гимназия» начала реализацию проекта «Яндекс.Учебник» по апробации электронного учебного модуля «Информатика» (7 класс).

С начала учебного года МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» продолжила работу во Всероссийском проекте «Платформа новой школы. ШЦП», внедряя в образовательный процесс персонализированную модель образования, используя цифровую платформу «Лекта» и принимает участие в пилотном введении в образовательную деятельность электронных форм учебников по следующим предметам: Физическая культура (5-7 кл.), Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 кл.), Литература (10 кл.), Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровень (10 кл.), Экономика. Базовый уровень (10-11 кл.), Право. Базовый и углублённый уровни (10-11 кл.).

В ОО города реализуются программы, проекты, направленные на развитие современного естественнонаучного образования, а также развитие современных форм профориентационной работы:

- в МБОУ «СОШ № 5» с сентября 2018 году реализуется проект «ФосАгро-школа», нацеленный на развитие шефских связей компании «ФосАгро» с учреждениями среднего образования. Его основная цель – подготовка инженерной элиты и приток в компанию образованной, имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи;

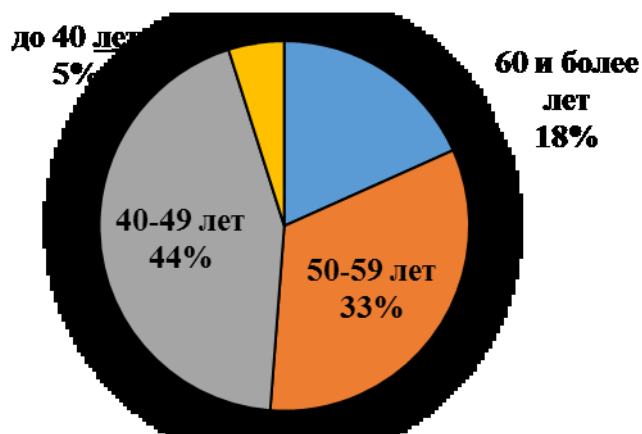
- МБОУ «СОШ № 7» продолжила партнерские отношения со Школьной лигой РОСНАНО. Программа обеспечивает раннюю профориентацию, развитие общего и дополнительного образования детей в области естественных наук и основ нанотехнологий, формирование базовых навыков для исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности, а также популяризацию высоких технологий среди детей и молодежи.

Кадровый состав ОО

В ОО сложились устойчивые управленческие команды. Всего руководителей и их заместителей – 23 человека. Средний возраст вырос – 52 года (рис. 10). В 2019 году – 49,5 лет (в докладе за 2019 год в расчет брались все работники административно-управленческого персонала). Возраст до 40 лет имеют 4% руководящих работников. В возрастную группу «50 лет и старше» попали 52% руководящих работника.

Возрастной состав администрации ОО

Рисунок 10



Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО в декабре 2020 года (по показателям качества управленческой деятельности) показал, что 2 руководителя ОО показали уровень эффективности менее 50%, 2 руководителя – более 75%. Мониторинг позволил определить каждому руководителю задачи по повышению качества предоставляемых ОО услуг, среди которых:

- повышение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального и Всероссийского уровня,
- повышение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО,
- повышение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность,

- привлечение в ОО молодых кадров,
- увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией,
- повышение эффективности работы с родителями, в первую очередь, классных руководителей, в целях урегулирования конфликтных ситуаций, недовольства родителей, детей и т.п.

В 2021 году в рамках муниципальной системы оценки качества образования и в целях повышения качества оказания образовательных услуг ОО города необходимо:

1. Разработать и внедрить муниципальную систему мониторинга эффективности руководителей ОО в соответствии с региональной.
2. Разработать систему формирования кадрового резерва руководителей ОО.

Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество школьного образования.

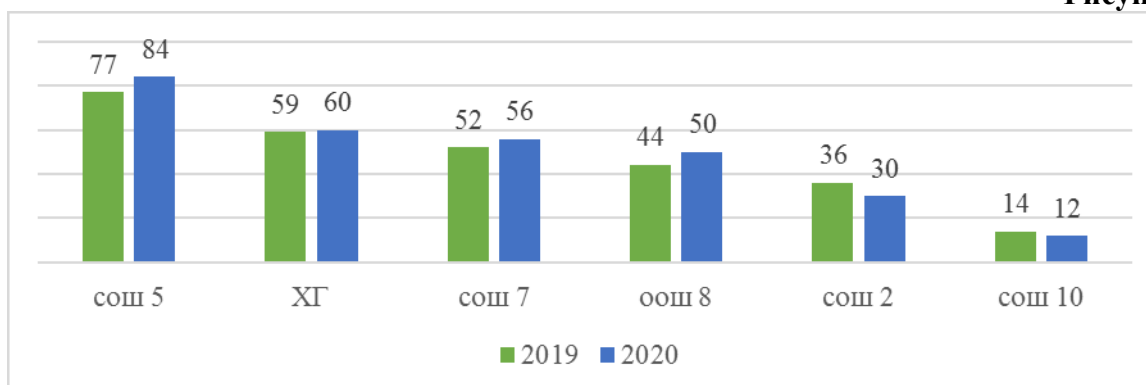
Педагогов в ОО – 231 (+3) человек, из них 187 (-7) - учителя. Педагогов с высшим образованием - 90% (-3%). Выросла доля квалифицированных педагогов – 56,4% (рис. 11). Самая высокая доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – в МБОУ «СОШ № 5» - 84% (рис. 12). В 2020 году каждая ОО проанализировала причины снижения доли квалифицированных педагогов в 2019 году, приняли меры, в том числе, по созданию в ОО условий для профессионального роста, усилена индивидуальная работа с педагогами. Положительная динамика наблюдается в четырех ОО – СОШ № 5, 7, 8, ХГ.

Рисунок 11



Доля педагогов с высшей и 1 кв. категорией в разрезе ОО

Рисунок 2



В отношении возрастного ценза и педагогического стажа работы заметных изменений не произошло (рис. 13 и 14).

Характеристика педагогов по возрастному цензу

Рисунок 3

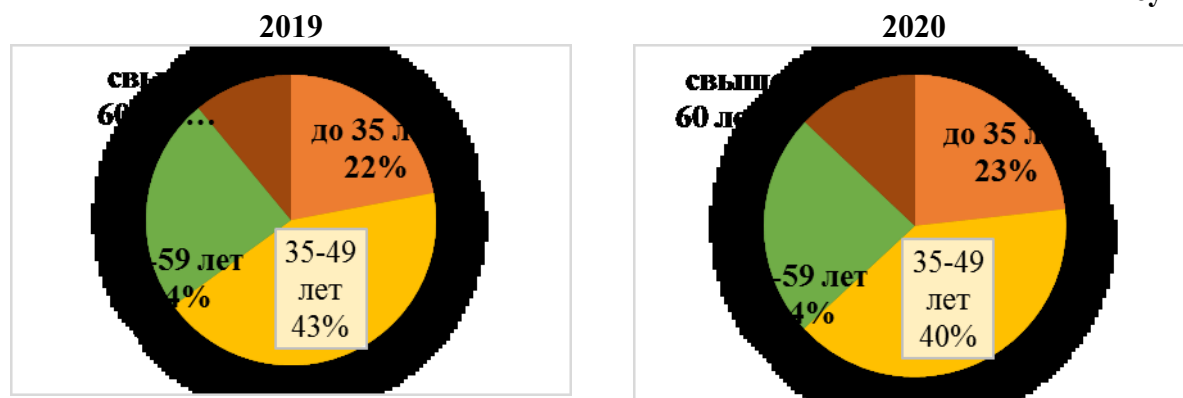
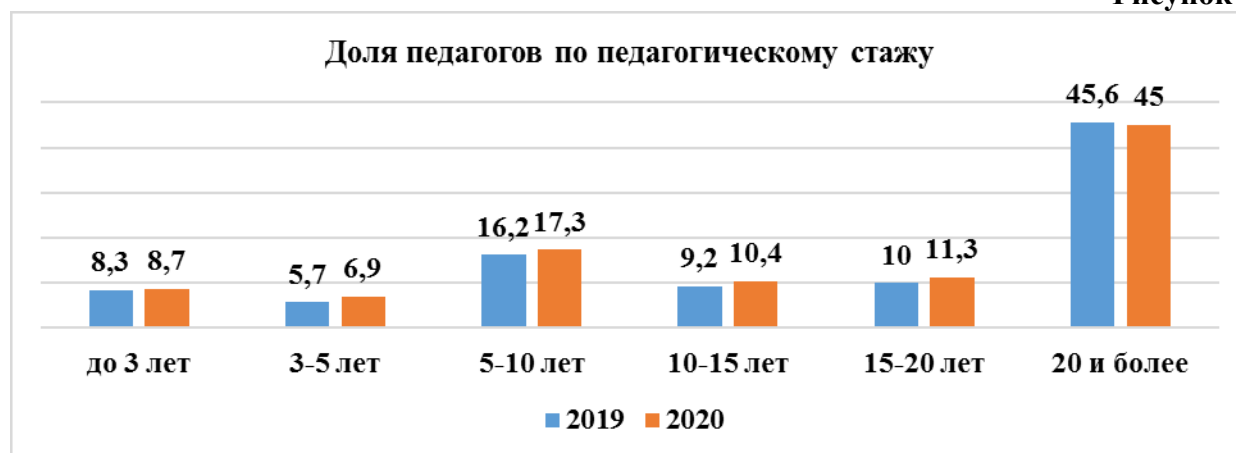


Рисунок 4



Качество кадров определяется не столько возрастом, сколько опытом работы. По мнению экспертов, эффективный стаж работы – от 5 до 20 лет, когда у работника уже есть опыт, но еще не наступило выгорание. 39% педагогов кировских школ имеют указанный педагогический стаж (в среднем по России – 29%).

Ключевым показателем качества школьного образования в международных исследованиях считается численность обучающихся в расчете на одного учителя. В 2020 г. соотношение «ученик/учитель» выросло (табл. 4). Повышение этого соотношения связано с увеличением наполняемости классов и с имеющимся дефицитом кадров, который покрывается за счет увеличения нагрузки на учителя-предметника и за счет внутреннего совместительства.

Средняя нагрузка учителей-предметников списочного состава составила:

- учителей химии и биологии – 1,85 ставки,
- учителей иностранного языка – 1,74 ставки,
- учителей физики – 1,7 ставки,
- учителей физической культуры – 1,6 ставки,
- учителей технологии – 1,58 ставки,
- учителей истории и обществознания – 1,54 ставки,
- учителей математики – 1,5 ставки,
- учителей русского языка и литературы – 1,38 ставки,
- учителей информатики и ИКТ – 1,31 ставки,
- учителей географии – 1,25 ставки.

По сравнению с 2019 годом средняя нагрузка учителей осталась прежней за исключением учителей иностранного языка (в 2020 году – рост).

Такая нагрузка негативно сказывается на:

- образовательных результатах,
- индивидуализации обучения.

Ежегодно увеличиваются категории школьников, нуждающихся в особых образовательных условиях: одаренные и высокомотивированные, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, школьники с низкими академическими результатами и обучающиеся из социально неблагополучных семей. Все они требуют внимания, поддержки и сопровождения со стороны педагогов. Соответственно, усиливается необходимость индивидуализации образовательных траекторий.

В этих условиях принципиально важным становится обеспечение школ такими специалистами, как логопеды, дефектологи, социальные педагоги, психологи, тьюторы. Их в педагогическом составе школ пока недостаточно. На одного психолога приходится 412 обучающихся, на одного социального педагога – 658. Нет социального педагога в СОШ № 10.

Численность обучающихся на 1 учителя

Таблица 2

	Город		Село	
	2019	2020	2019	2020
Начальное образование	27,08	29,0	8,3	8,5
Основное и среднее образование	15,0	16,0	5,8	4,8

Таким образом, и в 2020 году в ОО города остается кадровая проблема. ОО привлекают педагогов из других субъектов. В 2020 г. СОШ № 10 приняла участие в программе поддержки педагогов в небольших населенных пунктах «Земский учитель», направленной на преодоление дефицита педагогических кадров. В школу прибыл учитель русского языка и литературы, который гарантированно 5 лет отработает в ОО.

В ближайшее время в планах Правительства Российской Федерации реализация мер по внедрению новой системы профессионального роста педагогов. Эти и другие меры должны быть направлены на снижение рисков ухудшения качества образования и способствовать преодолению дефицита педагогических кадров в России.

Для обеспечения высокого качества образования школьные педагоги должны не только владеть глубокими знаниями в своей предметной области и традиционными методиками преподавания, но и обладать такими качествами, как гибкость, мобильность и адаптивность, что позволит эффективно включаться в инновационные процессы, оперативно осваивать новые научные знания и педагогические технологии. Вынужденный массовый переход на дистанционный режим в связи с пандемией COVID-19 наглядно продемонстрировал необходимость этих навыков и компетенций.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 11 педагогов прошли обучение по теме «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников».

50 педагогов прошли обучение на различных курсах по направлению цифровой трансформации образования.

25 педагогов обучились на курсах повышения квалификации в рамках проекта «Цифровая платформа Сбербанка».

В городе Кировске нет муниципальной методической службы, что не способствует эффективному взаимодействию между ОО по вопросам обобщения и распространения эффективных педагогических практик, ограничивает конкурсное движение среди педагогов, затрудняет консолидированные действия в вопросах повышения качества образования.

На уровне региона созданы все условия для повышения уровня педмастерства, для представления опыта своей работы. К сожалению, в 2020 году не произошло увеличения количества ОО, педагогов, принявших участие в методических мероприятиях регионального уровня (табл. 5). Хотя 56,4% педагогов ОО – это педагоги с 1 и высшей квалификационной

категорией, которые могут (и должны) представлять свои достижения в профессиональной деятельности, актуальные итоги педагогической работы.

Участие ОО в региональных конкурсах педмастерства

Таблица 3

Методическое мероприятие	СОШ 2	СОШ 5	СОШ 7	ООШ 8	СОШ 10	ХГ
Воспитать человека			+			+
Директор школы						
Педагогический дебют						
Педагог-психолог						
Учитель будущего	+					
Учитель года	+	+	+	+	+	+
Учитель-дефектолог						
Финансовая грамотность						
Учитель здоровья	+				+	
За нравственный подвиг учителя						
Лучшая инклюзивная школа						
Лучшая практика дистанционного обучения			+		+	+
Конкурс методик реализации программы «Мы твои друзья!»						
Педагогическая мастерская						+
Школа – территория здоровья						
Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций						
Конкурс методических разработок, мультимедийных пособий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»						
Конкурс программ внеурочной деятельности по предметной области «Технология»						
Конкурс программ внеурочной деятельности «Шахматы»						
Конкурс методических разработок по организации и проведению мероприятий, посвященных празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского						
Конкурс методических разработок реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности.						
Конкурс методических разработок, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие обучающихся						
XVI Трифоновские образовательные чтения	+			+	+	+
НПК «Современный урок: политика и практика, традиции и инновации»						
Интернет НПК «Духовно-нравственное						

воспитание обучающихся в современной образовательной среде»						
Интернет НПК, посвященная празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.						
НПК «Патриотическое воспитание в условиях модернизации содержания образования: актуальные вопросы, опыт, инновации»						

Администрации ОО необходимо проанализировать систему методической работы в ОО в части выполнения таких задач, как:

- выявление педагогических традиций ОО,
- выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов.

Администрации ОО необходимо пересмотреть принимаемые меры по стимулированию роста профессионализма педагогов.

В 2021 году в рамках регионального Плана мероприятий по созданию системы методической работы в Мурманской области на 2021-2023 годы Комитету образования, культуры и спорта, МКУ «Управление социального развития» необходимо принять меры по развитию методической работы в городе.

Качество подготовки обучающихся

Единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний, умений и освоения учащимися содержания предметов на разных уровнях обучения, оперативно выявлять и решать проблемы в разрезе конкретных тем, учебных предметов или образовательных программ. Одним из уровней система оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы.

1. Всероссийские проверочные работы.

ВПП в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Проведены следующие работы:

- 5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
- 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
- 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
- 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
- 9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Получены следующие результаты.

Большая доля не справившихся с работами в параллелях всех классов, выполнявших работы за курс основной школы: за 5, 6, 7, 8 классы (табл. 6).

В основной школе за курс 5, 6, 7, 8 класса не справились с ВПП:

- по русскому языку - от 30 до 45%% обучающихся,
- по математике - от 25 до 30%% обучающихся,

- по истории – от 19 до 36%% обучающихся,
- по обществознанию – от 10 до 22%% обучающихся,
- по географии – от 12 до 40%% обучающихся,
- по биологии – от 15 до 26%% обучающихся,
- по физике – от 20 до 24%% обучающихся,
- по английскому языку – 59% обучающихся,
- по химии – 6% обучающихся.

По большинству предметов доля обучающихся, освоивших программу по предмету ниже аналогичного результата по Мурманской области, причем значительно по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, английскому языку.

Доля обучающихся, освоивших содержание образовательных программ

Таблица 4

	5 класс (за курс НШ)		6 класс (за 5 класс)		7 класс (за 6 класс)		8 класс (за 7 класс)		9 класс (за 8 класс)	
	Кир.	МО	Кир.	МО	Кир.	МО	Кир.	МО	Кир.	МО
Русский язык	86,7	88,8	67,5	79,6	71,6	74,8	68,5	75,3	55,94	74,6
Математика	86,84	95,6	74,35	82,3	71,49	79,3	76,61	84	75,19	81,8
Окружающий мир	98,14	98,3								
История			81,51	90,2	78,29	85,2	64,63	83,3	77,12	88,1
Обществознание					90,57	87,6	78,6	87,6	83,09	74,3
География					87,78	95,8	59,74	85,3	75,27	82,8
Биология			75,73	87	75,85	82	73,83	83	84,68	86
Физика							79,66	79,2	76,0	80,2
Английский язык							40,96	72,6		
Химия									93,9	93

Самые низкие результаты по итогам проверочных работ относительно среднего муниципального результата продемонстрировали по русскому языку - СОШ № 10, по математике – СОШ №№ 2 и 10, биологии – СОШ 10, по истории – ХГ, по географии – СОШ №№ 2 и 10, по обществознанию – СОШ 10, по физике – СОШ 10, по химии – СОШ 10, по английскому языку – СОШ 7.

Остается невысокой доля обучающихся, подтвердивших итоговую отметку в журнале (табл. 7). Можно сделать вывод, что проблема объективного текущего оценивания обученности учащихся в ОО еще в настоящее время не решена. Необходимо продолжить работу по формированию и использования фонда оценочных средств с разработанными критериями оценивания.

Доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале

Таблица 5

	5 класс (за курс НШ)	6 класс (за 5 класс)	7 класс (за 6 класс)	8 класс (за 7 класс)	9 класс (за 8 класс)
Русский язык	50,51	35,23	45,12	39,91	32,39
Математика	55,87	45,13	42,53	44,76	45,86
Окружающий мир	54,83				
История		38,36	37,21	41,06	49,67

Обществознание			47,17	41,56	49,26
География			46,61	26,84	54,84
Биология		32,42	34,34	32,42	61,26
Физика				43,64	49,33
Английский язык				11,7	
Химия					64,02

Результаты ВПР проанализированы на уровне ОО, разработаны дорожные карты по повышению качества образовательных результатов на 2020 – 2021 учебный год.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ сдавали 129 выпускников.

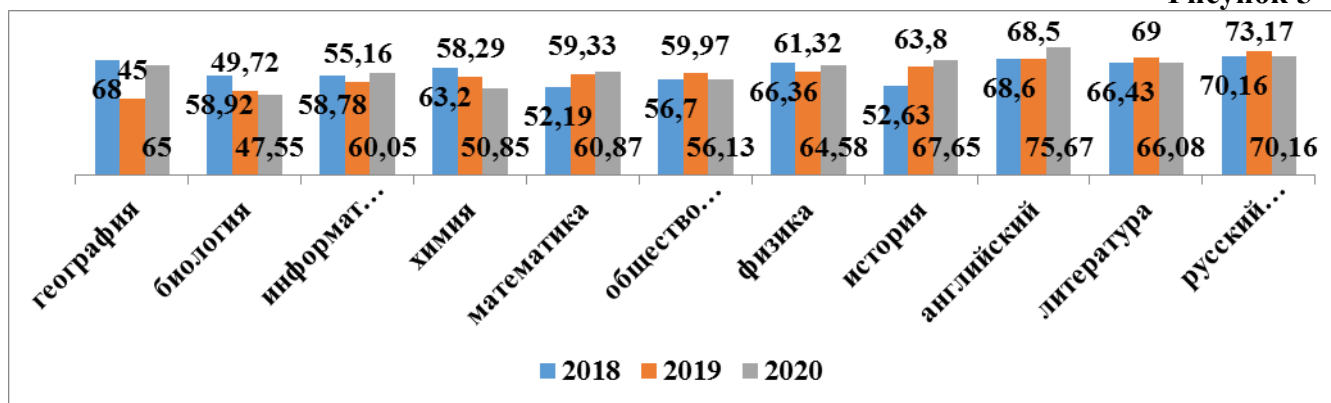
Одним из показателей успешности реализации Стратегии развития образования города Кировска является средневзвешенный балл ЕГЭ. В 2020 году он выше: 62,2 (в 2019 – 60,3) (рис. 15).

Вырос средний тестовый балл по русскому языку, английскому языку, истории, физике, профильной математике, информатике и географии (рис. 16).

Продолжает снижаться средний балл выполнения работы по химии и биологии. Это те предметы, которые большинство выпускников, выбравших ЕГЭ, изучали на профильном уровне. Снижился балл по литературе и обществознанию.

Динамика среднего балла

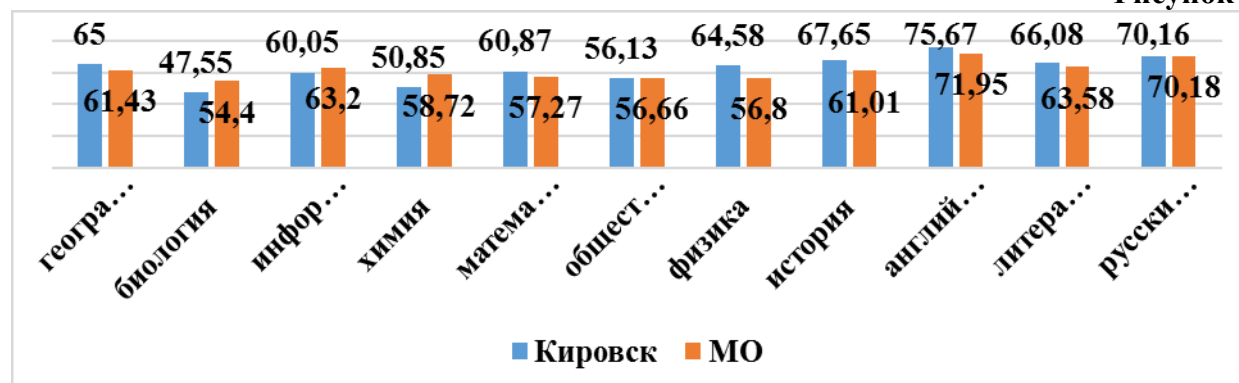
Рисунок 5



По математике, географии, физике, английскому языку, литературе, истории средний балл выше среднего по региону (рис. 14).

Средний балл ЕГЭ относительно среднего по региону

Рисунок 6



В 2019 году 6 человек не преодолели минимальный порог. В этом году таких выпускников больше – 17 (табл. 8).

Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ

Таблица 6

Предмет	Сдавали экзамен (чел.)		Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог		Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по региону	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Математика	69	77	-	1,3 (1 ч.)		4,73
Химия	14	20	7,2 (1 ч.)	15 (3 ч.)	5,04	12,13
Информатика	19	21	5,3 (1 ч.)	4,76 (2 ч.)	4,25	6,17
История	10	17	-	5,88 (1 ч.)	2,05	3,12
Обществознание	31	39	3,2 (1 ч.)	12,82 (5 ч.)	10,69	16,33
Физика	41	43	-	-	2,51	3,68
Биология	18	22	16,7 (3 ч.)	22,73 (5 ч.)	6,12	13,04
География	1	2	-	-	7,32	5,17
Английский язык	12	9	-	-	0,29	0,27
Литература	7	12	-	-	1,75	0,47

Второй год подряд выпускники СОШ № 5 показывают 100% результат. В этом году по истории.

Выросло количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении». 21 человек награждены золотыми медалями (13 - ХГ, 5 – СОШ 7, 3 – СОШ 5). Это 15% от всех выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ, осуществленный каждой ОО, позволил выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и принять решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы ОО. На основе анализа утверждены в каждой ОО план мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 уч.г.

Учащиеся 9 классов в 2020 году не проходили государственную итоговую аттестацию. В 9 классах на конец года обучались 287 учеников, 4 оставлены на повторное обучение. 8 человек получили аттестаты с отличием.

С целью повышения качества образования в ОО с учетом анализа результатов ВПР и ЕГЭ 2020 года необходимо:

- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий, обратив внимание на формирование и развитие несформированных УУД;
- продолжить работу по созданию и использованию для текущего контроля фонда оценочных средств с обязательным обеспечением объективной оценки результатов;
- обеспечить контроль за применяемыми критериями и шкалами оценивания. Недопустимо применение разных критериев и шкал оценивания разными учителями;
- усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по предметам;
- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей, включающий обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование;
- обеспечить полное соответствие рабочих программ по предметам требованиям

ФГОС.

Одним из направлений муниципальной системы оценки качества образования является обеспечение объективности процедур оценки качества образования в ОО. В сентябре 2020 года утверждена Дорожная карта по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Кировска на 2020-2023 годы. Определены процедуры и показатели объективности проведения оценочных процедур. Среди основных показателей: количество ОО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР (в федеральный перечень по итогам 2020 года вошла СОШ № 5).

Меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур и олимпиад школьников, реализуются в городе Кировске на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне с учетом специфики каждой оценочной процедуры.

На муниципальном уровне разработаны и реализуются:

1. Дорожная карта по подготовке и проведению в 2020/2021 уч.г. в г. Кировске государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. План информационно-разъяснительной работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования в г. Кировске в 2020/2021 учебном году.

Организована работа муниципальной и школьной «горячей линии» по вопросам проведения ВПР, ГИА и Всероссийской олимпиады школьников.

Принимаются меры, направленные на обеспечение информационной безопасности контрольных измерительных материалов, исключение конфликта интересов, организацию контроля за соблюдением процедуры, осуществление общественного наблюдения.

Педагогические и руководящие работники повысили свою квалификацию посредством освоения дополнительных профессиональных программ для педагогических работников ОО по проблеме повышения объективности процедур ОКО:

- курсы по теме «Управления качеством образования» прошли 6 руководящих работника;

- курсы по подготовке работников пункта приема ЕГЭ, руководителей ППЭ и членов ГЭК, технических специалистов прошли 70 педагогов ОО,

- курсы по подготовке экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА прошли 19 учителей-предметников,

- курсы по подготовке к проверке ВПР по предметам начальной школы, курсы «Система контроля и оценка предметных и метапредметных результатов ФГОС НОО» прошли 7 педагогов,

- все общественные наблюдатели за процедурой проведения ЕГЭ прошли обучение.

План повышения квалификации педагогических работников в 2020 году выполнен в ОО в полном объеме. Необходимо обратить внимание на подготовку педагогов основного общего образования к проверке ВПР.

Результаты работы с академически способными школьниками

Важнейшим показателем работы с детьми является доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности. Олимпиадное движение играет большую роль при выявлении и развитии академической одаренности детей школьного возраста.

В 2019/2020 учебном году выросли все качественные показатели проведения и участия во Всероссийской олимпиаде школьников (табл. 9): количество участников, доля участников, прошедших отбор на следующий этап ВсОШ, доля участников регионального этапа, выполнивших 50% и более работы. Снизилась доля участников регионального этапа,

ставших победителями и призерами. Это произошло из-за имевшихся ошибок при подведении итогов муниципальной олимпиады по физической культуре в результате которых на региональный этап отобраны 10 участников.

Результаты участия в Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 7

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Школьный этап		2119	2214
Муниципальный этап (МЭ)		247	297
Доля участников МЭ в общей численности участников		11,7	13,4
Доля участников регионального этапа в общей численности участников МЭ	1,7	4,9	10
Количество предметов, в которых приняли участие на региональном уровне (РЭ)	11	15	12
Доля участников РЭ, ставших победителями и призерами в общей численности участников РЭ	35	36	26
Доля участников РЭ, выполнивших 50% работы и более	40	33	43
Количество участников, набравших 0 баллов	0	1	0

На региональный уровень, как и в предыдущие годы, отбираются учащиеся трех ОО: МБОУ «Хибинская гимназия» - 52%, «СОШ № 7» - 19%, «СОШ № 5» - 29%.

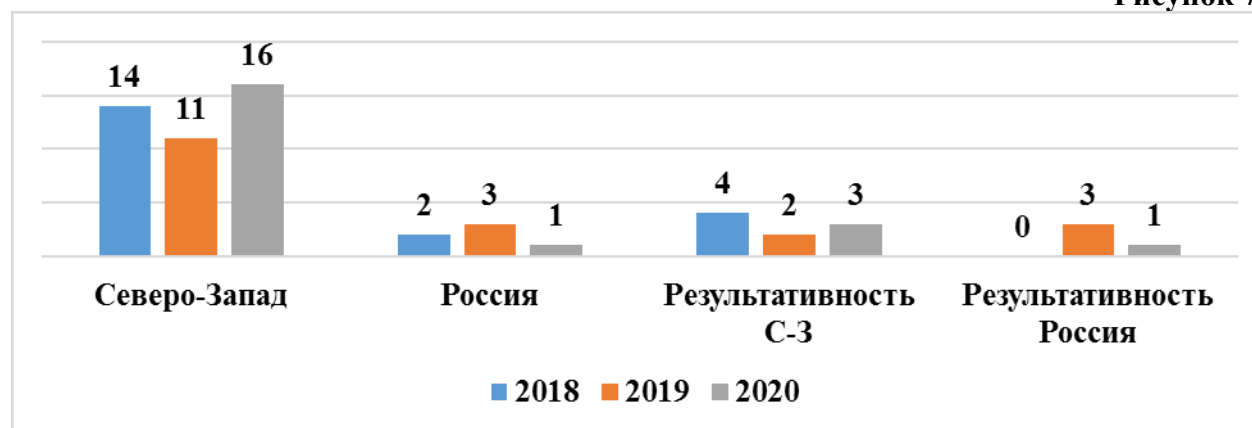
Самыми результативными на региональном этапе стали олимпиады по обществознанию, английскому языку, праву, истории.

В целях повышения качества участия во ВсОШ необходимо продолжить работу по выстраиванию системы организации олимпиадного движения, внедрению эффективных форм подготовки школьников к участию в олимпиадах. Необходимо шире использовать возможности разных интеллектуальных соревнований и конкурсов. Руководителям ОО необходимо контролировать процесс индивидуальной подготовки школьников к участию в олимпиаде на муниципальном и региональном уровнях, выстраивание индивидуального образовательного маршрута. К сожалению, не используются в нашем городе возможности программ, реализуемых на базе «Сириуса», возможности профильных площадок на базе регионального центра по работе с одаренными детьми.

Значимым является участие в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Выросло число участников «Шага в будущее» из числа победителей и призеров НПК «Молодые исследователи Хибин» (рис. 17).

Результативность участия в мероприятиях Молодёжного научного форума «Шаг в будущее»

Рисунок 7



Участие в мероприятиях Молодёжного научного форума «Шаг в будущее» рассматривается в городе как итог работы школ по организации научно-исследовательской деятельности школьников. Статистика показывает, что большинство школ города должны пересмотреть систему работы по данному направлению. Не работают школьные научные общества. В школах разработаны образовательные программы исследовательской направленности, однако результаты этой работы не выходят за пределы ОО.

Таким образом, перед системой общего образования города Кировска в плане повышения качества стоят следующие задачи:

1. Продолжить реализацию в ОО проектов, способствующих повышению качества образования: «Точка роста» (СОШ № 7 и ХГ), «Квантолаб» (ООШ № 8), «Яндекс-учебник» (Хибинская гимназия) проект Сбербанка (все ОО). и др.. Включиться в реализацию новых проектов.

2. Повысить качество подготовки выпускников 11-х классов по профильным предметам, а также по предметам, выбираемым на государственную итоговую аттестацию. С учетом традиционно открываемых на базе школ классов профильного обучения рекомендовать МБОУ «СОШ № 5» рассмотреть вопрос о введении в основной школе углубленного изучения физики, химии, МБОУ «Хибинская гимназия» - химии, биологии, истории.

3. Способствовать более активному представлению опыта работы педагогов и ОО на муниципальном и региональном уровне. Обеспечить участие представителей педагогического сообщества города во всех методических мероприятиях региона (НПК, конкурсы).

4. Обеспечить качество участия во ВсОШ, в соревнованиях «Шаг в будущее».

5. Обеспечить увеличение участия школьников в мероприятиях, утвержденных Минпросвещения.

6. Начать работу по внедрению новой системы аттестации педагогических работников, направленной на непрерывное профессиональное развитие.

7. Продолжить обновление содержания и технологий преподавания предметов в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.

8. Развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций в реализации основных образовательных программ.

9. В рамках реализации Концепции по работе с одаренными детьми повысить эффективность мер, принимаемых в целях создания условий, направленных на раскрытие и развитие способностей у детей по научно-техническому и естественнонаучному направлениям. Увеличить долю детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях и

олимпиадах различного уровня, в мероприятиях по направлению «Социальная активность».

10. Внедрять новые формы работы с детьми в рамках профориентации, профилизации, новые программы по работе с мотивированными детьми.

11. Разработать и внедрить муниципальную систему мониторинга эффективности руководителей ОО в соответствии с региональной.

12. Разработать систему формирования кадрового резерва руководителей ОО.

13. Руководителям ОО совершенствовать кадровую политику: повышать профессиональную компетенцию педагогов через участие в конкурсах, проектах, грантах (не менее 50% педагогов). Выявлять педагогические традиции ОО, стимулировать рост профессионализма педагогов.

14. Продолжить работу по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с современными требованиями.

15. Привести в соответствие с ЕСОКО внутришкольную систему оценки качества образования.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2020 году в рамках Национального проекта «Образование» в городе Кировске запущена модель персонифицированного учета (ПУ) и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

С 01.09.2020 на территории г. Кировска зачисление на все программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет происходит с помощью сертификатов дополнительного учета. Количество выданных сертификатов – 3055. Реальный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в 2020 году составил в сфере образования и культуры 26,03 % (1110 человек).

В том числе, количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования составило списочно 1654 человек, т.е. 544 ребенка посещают два и более объединения.

По состоянию на декабрь 2020 года дополнительное образование с использованием сертификатов персонифицированного финансирования (далее – Сертификаты ПФ) получают 167 детей, из них 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 2020 году в систему ПФДО вошли 9 (+5) поставщиков образовательных услуг:

- МАОДО ЦДТ «Хибины»;
- МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова»;
- МБУДО «ДШИ Н.П. Коашва»
- МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»
- МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»
- МБОУ «Хибинская гимназия»
- АНО ДО «Детский развивающий центр «Ай, да, Я!»;
- ИП Николаенко В.А. (Школа скорочтения);
- ООО «Центр дополнительного образования «Корунд».

В целях реализации на территории муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией (далее – город Кировск) мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, внедрения персонифицированного дополнительного образования детей на территории города Кировска, приказом МКУ «Управление социального развития города Кировска» от 01.06.2020 № 7 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией (далее – муниципальный опорный центр).

В рамках ПФДО реализуются 142 программ дополнительного образования по всем направлениям: техническое творчество (30), спортивное (12), художественное творчество (61), естественно-научное (10), туристско-краеведческое (8), социальное (21), что позволяет юным кировчанам в полной мере удовлетворять свои потребности и самореализовываться. Из них 12 программ- предпрофессиональные, 102 распределены в реестр значимых, 18 в реестре иные, 9 сертифицированы и 6¹ платных. Все программы размещенные в сегменте 51.pfdo.ru успешно прошли экспертизу и сертификацию.

Удельный вес численности детей, охваченных программами по направленностям составил:

- технической – 30 ДООП (21%);
- спортивной – 22 ДООП (9 %);
- художественной – 61 ДООП (46%);
- естественнонаучной – 10 ДООП (6%);
- туристско-краеведческой – 8 ДООП (4%);
- социальной – 21 ДООП (14%).

В целях создания условий для повышения качества и доступности дополнительного образования города Кировска в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» организована работа педагогических лабораторий по внедрению моделей обеспечения доступности дополнительного образования с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий в муниципальном образовании в рамках реализации Целевой модели.

Разработаны Методические рекомендации по сертификации дополнительных общеразвивающих программ, для классных руководителей по ориентированию детей на дополнительные общеобразовательные программы, по проектированию дистанционных курсов, для руководителей образовательных организаций по внесению изменений в локальные акты, Методические указания по разработке рабочей программы воспитания в школе в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

В целях создания условий для повышения качества и доступности дополнительного образования активно внедряются утвержденные региональные и типовые модели:

– Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области. В муниципалитете разработано и реализуются 10 образовательных программ.

– Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей Мурманской области, проживающих в сельской местности. В городе введен в действие мини – технопарк «Квантолаб» (ООШ №8), в котором обучается 79 детей. В нем совершенствованы условия для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях сельской местности.

– Модель организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Мурманской области. Для внедрения заключены соглашения с реальным сектором экономики, ведется совместная разработка программ профориентационной направленности. В 2020 году ЦДТ «Хибины» успешно взаимодействует с образовательными организациями муниципального образования, ГАУДОМО «Лапландия», ГАУДПО «ИРО», АО «Апатит» АНО РКОФС «ДРОЗД-Хибины, МАУ СОК «Горняк», МАУК «Кировский городской дворец культуры», Музейно-выставочным центром, ТК «Народное Телевидение «Хибины»», АНПО в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига», Мурманской региональной общественной организацией «Федерация бильярдного спорта», Структурным подразделением «ЦППМиСП» в г. Кировске, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Кировска, МГОБУ ЦЗН г. Кировска.

¹Не распределены по направленностям

В ЦДТ «Хибины» с 2020 года реализуется кластерный подход, функционируют 8 кластеров: артиндустрия, спортиндустрия, техноиндустрия, фешн-индустрия, геоиндустрия, индустрия промышленного дизайна, медиаиндустрия, биоиндустрия. Это модель сетевого взаимодействия предоставления образовательных услуг, в рамках которой обучающиеся могут выбирать свои индивидуальные траектории освоения образовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны им как в рамках одной программы образовательного учреждения, так и в рамках комплекса программ, с привлечением ресурсов учреждений и организаций, оказывающих образовательные услуги.

- Модель организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате в Мурманской области. Все программы дополнительного образования адаптированы для ведения обучения в дистанционном формате.

- Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей. Реализуется 80 программ.

- Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ. Разработаны краткосрочные программы, которые реализуются в каникулярный период, на профильных оздоровительных каникулярных площадках и 1 программа очно-заочная.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 начато внедрение Целевой модели наставничества:

- разработано типовое положение о наставничестве на основе которого разработаны положения в образовательных организациях;

- определены этапы внедрения;

- назначены кураторы;

- сформированы команды организаторов, контролирующие процесс;

- определены задачи, формы наставничества и ожидаемые результаты;

- разработаны «дорожные карты» внедрения наставничества.

Педагоги ЦДТ «Хибины» принимают активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и методических материалов:

- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ». Номинации «Экологическое воспитание и просвещение», «Социально-экологические проекты» (1, 2 место).

- Всероссийский конкурс «БиоТОП ПРОФИ» (дипломант);

- Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод» (дипломант);

- Всероссийский конкурс по отбору лучших (практик) образовательных программ «Вектор 2020» (победитель, призеры);

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» (1, 2 место);

- Региональный конкурс инновационных дополнительных общеразвивающих программ (1 место);

- Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» (1, 1 и 3 место);

- Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»;

- Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»;

- Всероссийский конкурс «Воспитать человека»;

- Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019-2020 учебный год (2 место);

- Региональный дистанционный онлайн конкурс «Лучшая команда РДШ» (3 место);
- Смотр-конкурс лучших педагогов Северо-Западного Федерального округа – 2020;
- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»;

Организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический триумф» в номинациях «Сердце отдаю детям» и «Воспитать человека» (6 человек).

МАОДО ЦДТ «Хибины» оказывает платные образовательные и иные услуги населению: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация культурно-досуговых программ, размещение на турбазе и др. Заработанные средства идут на укрепления материально-технической базы, проведение ремонтных работ. В 2020 году от платных услуг были получены средства в размере 1 269 166,97 рублей.

Для организации образовательных услуг и укрепления материально-технической базы в ЦДТ «Хибины» в 2020 году приобретено товаров на сумму 404 362,10 рублей, в том числе оборудование для робототехники, швейные машинки, расходные материалы для учебных объединений.

На конкурсной основе распределено финансирование муниципального заказа на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей в 2020 году в объеме 1 892 053,92 рублей (в 2019 году – 1 658 300 рублей). С января 2020 года дополнительные общеразвивающие программы в АНО дополнительного образования «Детский развивающий центр «Ай, да, Я!» реализуются для 136 детей по трем направленностям (2019 год – для 134 детей).

В целях дальнейшего развития системы дополнительного образования, увеличения охвата обучающихся к 2022 году до 45% (1919 чел.) необходимо реализовать следующие задачи:

1. Расширить спектр и улучшать качество дополнительных общеобразовательных программ, в том числе предусмотреть:

- реализацию их в сетевой и дистанционной форме;
- адресную направленность - для детей с ограниченными возможностями здоровья; для детей-инвалидов; для детей, проживающих в сельской местности.

2. Вовлекать в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей, родительского и местного сообществ.

3. Создавать и внедрять механизмы вовлечения в систему дополнительного образования:

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей.
- детей, проживающих в сельской местности;
- детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Обеспечить создание и эффективную деятельность профессиональных сообществ педагогов сферы дополнительного образования.

4. Внедрять механизмы адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Продолжить усовершенствование условий, развитие МТБ для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Самореализация, профориентация, социальная активность

Комитетом образования, культуры и спорта администрации города Кировска создаются условия для самореализации, профориентации и социализации обучающихся образовательных организаций города Кировска. В целях исполнения мероприятий

национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», Стратегии развития системы образования города Кировска до 2030 года в городе реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Кировска с подведомственной территорией».

В 2020 году местным бюджетом на организацию муниципальных, выездных мероприятий различной направленности (мероприятия программы «Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей») выделено 1 360 133,50 рублей.

В связи с пандемией израсходовано за 2020 год: 813 089,09 рублей, так как часть мероприятий была отменена, другая часть мероприятий перешла в дистанционный формат, онлайн - мероприятия. Возвращено в бюджет 547 044,41 рублей.

В 2020 году увеличилось количество мероприятий муниципального и регионального уровня, в котором приняли участие школьники (научно-техническое и естественно-научное направление, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профилактическое, профориентационное, а также мероприятия движения «Волонтеры Победы») (табл. 10).

**Участие в муниципальных и региональных мероприятиях для мотивированных детей
в разрезе общеобразовательных организаций
(выделенная строка – регион)**

Таблица 8

Всего мероприятий	Принял участие	Количество мероприятий, в которых приняли участие ОО					
		№2	№ 5	№ 7	№ 8	№10	ХГ
Научно-техническое, естественнонаучное направление							
29	16	0	5	5	6	3	7
5	5	0	3	2	2	0	5
Интеллектуальное направление							
22	15	2	12	10	2	2	8
10	10	8	9	9	7	4	8
Художественное направление							
22	15	2	12	10	2	2	8
9	9	2	4	4	2	2	4
Туристско-краеведческое							
19	8	1	2	4	3	0	1
3	3	3	3	3	3	0	3
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление							
8	5	3	3	3	3	1	3
7	7	6	5	3	6	2	7
Профилактической направление, формирование ЗОЖ							
14	9	2	5	5	2	2	2
9	9	4	3	4	3	0	5
Профориентация							
6	5	4	2	3	1	3	2
3	3	0	2	1	0	0	3
Физкультурно-спортивное направление							
34	12	9	12	10	3	2	12
15	15	4	10	11	5	2	8
Мероприятия в рамках движения «Волонтеры Победы»							
4	4	3	2	3	3	2	1
7	7	0	2	0	2	0	0

Качество подготовки обучающихся прослеживается через результаты участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Количество участия в различных конкурсах составило 1230. Детьми получено грамот (дипломов) победителей и призеров – 375 (30,5%):

- на муниципальном уровне – 138;
- на региональном уровне – 156.
- на федеральном уровне – 81.

Необходимо продолжить работу по выявлению одаренных и способных детей по всем направлениям, по продвижению детей в развитии на новый уровень. Необходимо расширить перечень мероприятий для участия школьников, в первую очередь, из перечня, утвержденного Минпросвещения России. В 2020 году в мероприятиях, входящих в этот перечень, приняли участие 1100 участников. 15% стали победителями и призерами (табл. 11). Из 256 мероприятий приняли участие всего в 27.

Таблица 9

Олимпиады и иные мероприятия, именованные в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ на соответствующий учебный год	Число участников	Число победителей
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	29	8
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	11	0
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	1	1
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг будущее»	8	1
XXIII международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в Науку»	1	0
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	204	60
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	5	0
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	101	16
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	178	49
Олимпиада школьников «Ломоносов» (литература)	5	0
Олимпиада школьников «Ломоносов» (русский язык)	5	0
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	55	3
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	10	1
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	4	1
Всероссийский конкурс творческих, проектных исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	336	9
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2	2
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	0

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	0
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	53	0
Кутафинская олимпиада школьников по праву	1	0
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	22	0
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	3	3
Открытый Городской – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	1	0
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	5	5
Всероссийский детский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»	12	0
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	1	0
Олимпиада школьников «Гранит науки» (естественные науки)	22	3
Исторический конкурс «Наследники Великой Победы» для обучающихся 5-11-х классов	14	2
Web-квест «В мире финансов»	8	0
ИТОГО	1100	164

На реализацию программных мероприятий «Социальная активность» бюджетом города Кировска выделено 564 104,85 рублей, израсходовано - 525 621,33 рублей. В рамках данного мероприятия приобретена форма юнармейцев, форма РДШ, приобретено оборудование для комнат юнармейцев, сувенирная продукция, электронный тир, организованы гражданско-патриотические акции и мероприятия. В связи с пандемией возвращено в бюджет 38 483,52 рублей.

В городе функционируют:

- муниципальный штаб регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

За 2020 год добровольцами проведено 6 очных муниципальных мероприятий. В том числе не прекращалась деятельность в период карантина. Волонтеры организовывали онлайн акции и онлайн - мероприятия: квест «Наша Победа», акция «Георгиевская лента» и другие. Организовывали и принимали участие во всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Я рисую мелом...»;

- муниципальный координационный центр по развитию научно-технического творчества (далее - МКЦ по НТТ);

В 2020 году основной целью работы МКЦ по НТТ стала организация работы, позволяющая планомерно и качественно интегрировать элементы современных технологий в образовательный процесс. Было организовано 3 региональных и более 10 муниципальных мероприятий. Обучающиеся ЦДТ «Хибины» заняли призовые места в свыше, чем 30 муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

- муниципальный ресурсный центр Российского Движения Школьников (далее - РДШ);

В 2020 году активисты РДШ ЦДТ «Хибины» принимали активное участие в «Днях единых действий» (12), конкурсах и форумах (9), организуемых региональным штабом и Центром детского творчества «Хибины». Деятельность движения была отмечена благодарственным письмом председателя ООГДЮО РДШ (г. Москва) за плодотворное сотрудничество, дипломами за победу в муниципальном конкурсе первичных отделений РДШ, благодарственными письмами министерства образования и науки Мурманской области, дипломами победителей в квиз-игре «С днем рождения, РДШ!», дипломами победителей регионального конкурса «ПРО-life».

- муниципальный координационный центр по работе с талантливыми детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями «Одарённые дети» (далее - МКЦ по работе с одаренными детьми). МКЦ по работе с одаренными детьми продолжил работу по организации и проведению традиционных мероприятий интеллектуальной направленности: интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы», муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир», также прошел фестиваль проектов детей дошкольного возраста «Я познаю мир», муниципальная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Хибин», муниципальный интеллектуальный марафон «Крестики - нолики».

В городе развивается добровольческое (волонтерское) движение, за 2020 год 893 человека оказывали добровольческую помощь, из них 598 человек занимались добровольческой (волонтерской) деятельностью в области образования.

Через реализацию социально-значимых проектов развивается социальное взаимодействие по вопросам профориентационной работы, профессионального самоопределения образовательных организаций с градообразующим предприятием – КФ АО «Апатит». В общеобразовательных организациях г. Кировска, проведены Всероссийские профориентационные уроки и акции- «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (259 чел.), «Неделя без турникета» (72 чел.), «ПроеКТОрия» (910 чел.). На базе ЦДТ «Хибины» реализуются региональные проекты «Юный полярник», «Живи, учись, работай в Арктике», организован и проведен профориентационный фестиваль «Новое поколение».

Все больше юных кировчан становятся участниками экологических акций, фестивалей и конкурсов. Всероссийской *акции* «День птиц», «День леса», «Вырасти, дерево», «Покорми птиц зимой».

Таким образом, перед системой организации воспитания и социализации обучающихся города Кировска в плане повышения качества стоят следующие задачи:

1. Совершенствование социокультурного пространства муниципалитета, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций.

2. Разработка и внедрение с 01.09.2021 года программы воспитания в образовательных организациях

3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности.

4. Создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Увеличение доли детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня, в мероприятиях по направлению «Социальная активность».

6. Эффективное использование потенциала системы дополнительного образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом социально значимых направлений деятельности.

7. Обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки одаренных детей.

8. Организация сетевого взаимодействия в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения возможностей реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях общего образования.

9. Развитие практики адресных программ, нацеленных на сопровождение процессов успешной социализации детей с максимальным эффектом (адресные программы, школы лидеров, лагерные смены и т. д.).

10. Увеличение участия школьников в мероприятиях, в - первую очередь, из перечня, утвержденного Минпросвещения России.

11. Продолжение системы мер по выявлению одаренных и способных детей по всем направлениям, по продвижению детей в развитии на новый уровень.

12. Поддержка эффективных традиционных и развитие перспективных моделей конкурсов и соревнований для детей в системе дополнительного образования.

Информационная прозрачность системы образования

Одним из приоритетных направлений информатизации современного общества является процесс информатизации образования. Информатизация в сфере образования сопровождается внедрением средств информационных и коммуникационных технологий в предметные области, профессиональную деятельность педагогов и организацию управления образовательным процессом.

В 2020 году продолжена реализация Концепции развития единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.06.2014 № 328-ПП).

Функционирование АИС «Электронная школа», АИС «Электронный детский сад», АИС «Дополнительное образование», АИС «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» обеспечивает предоставление услуг в сфере образования в электронном виде.

В 2020 году 100% общеобразовательных организации, подведомственных Комитету образования, культуры и спорта используют электронную форму учета успеваемости.

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций, выполнения требований, предъявляемых к ведению официальных сайтов образовательных организаций, ежегодно проводится мониторинг официальных сайтов образовательных организаций. Работа по ведению официальных сайтов в учреждениях системы образования организована достаточно эффективно, обязательная информация размещена в соответствии с требованиями законодательства.

В городе Кировске 3 общеобразовательные организации подключены к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесение сведений о документах об образовании в соответствии с п. 5 Правил ФИС ФРДО (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729), обеспечено в полном объеме, выданных с 1992 года.

Планомерно пополняется материальная база средствами информатизации в школах, в т.ч. обновляется компьютерный парк школ, показатель «Количество обучающихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебном процессе», находится на стабильном уровне.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2020 году:

- всего 7 078 200 рублей, из них на приобретение вычислительной техники и оргтехники 5 515 500 рублей, в том числе в рамках создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в 2019 году -1 596 800 рублей, из них на приобретение вычислительной техники и оргтехники 668 100 рублей).

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 24.01.2017 № 62 «О проведении эксперимента по маркировке контрольными (идентификационными) знаками и мониторингу за оборотом отдельных видов лекарственных препаратов для

медицинского применения» дошкольные образовательные организации города Кировска, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности, принимают участие в данном эксперименте. На основании приказа Комитета образования, культуры и спорта от 01.08.2018 года № 336 «О регистрации в автоматизированной системе мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя для защиты населения от фальсифицированных лекарственных препаратов и оперативного выведения из оборота контрафактных и недоброкачественных препаратов» 100% дошкольных организаций города Кировска используют ИС «Маркировка»

Дошкольными образовательными организациями города Кировска организована работа в федеральной государственной информационной системе «Меркурий». ФГИС «Меркурий» предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды в сфере ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности. 100% ДОУ города Кировска осуществляет регистрацию пищевой продукции в сопровождении ветеринарных свидетельств, оформленных в электронной форме в ФГИС «Меркурий».

В 2020 году 100% родителей обучающихся общеобразовательных организаций города Кировска осуществляет безналичный расчёт и автоматизированный процесс учёта сведений о питании в режиме on-line.

Специалисты отмечают, что опыт работы системы безналичного расчета за питание в школах показал позитивные результаты:

- исключаются риски, связанные с использованием школьниками наличных денег – родители имеют гарантию целевого использования, интерактивного контроля трат ребенка; оперативности и прозрачности оплаты.

- система позволяет получать информацию о рационе питания, соблюдать санитарно-технические нормы при обслуживании детей, увеличить скорость обслуживания учащихся и многое другое.

Отдых и оздоровление детей в летний период

В связи с высоким риском распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Мурманской области, оздоровительная кампания в 2020 году организована с учетом эпидемиологической ситуации и в соответствии со следующими нормативными документами: санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», постановление Правительства Мурманской области от 04.04.2020 № 175-ПП «О введении ограничительных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и утверждении правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями при введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Несмотря на сложность в период подготовки летней оздоровительной кампании и напряженность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организованным отдыхом в 2020 году охвачено 960 детей и подростков города Кировска, в том числе в целях оздоровления и полезной занятости предоставлены услуги:

- оздоровительных организаций дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций - 542 человека (в т.ч. 112 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оздоровительных организаций, расположенных за пределами Мурманской области (г. Туапсе, пос. Ольгинка, пос. Джубга) - 94 человек, в т.ч. 88 детей ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации), 3 ребенка-инвалида;

- оздоровительной организации, расположенной на территории Мурманской области (Зеленоборская санаторная школа-интернат) - 19 человек;

- организованы патриотическая, спортивная и краеведческая экспедиции по Терскому берегу – 55 человек.

С 6 июля по 28 августа 2020 года на базе Центра детского творчества «Хибины» (далее – ЦДТ «Хибины») работали профильные площадки «PROF: Время путешествий», «PROF: Назад в будущее», «PROF: Открывай, изучай, изобретай», «PROF: просто космос!», в которых отдохнули 280 человек. 12 подростков в августе посещали профильную площадку на базе подросткового клуба «Север» в микрорайоне Кукисвумчорр.

Временно трудоустроены в 2020 году в подведомственные организации комитета образования, культуры и спорта, на предприятия АО «Апатит», в трудовую бригаду «Северный город» МАОДО «ЦДТ «Хибины» - 586 человек (в 2019 году – 354 человек).

В 2020 году на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей запланировано 7 355,98 тыс. руб., в том числе: средства областного бюджета – 2 459,80 тыс. рублей, средства местного бюджета – 4 896,18 тыс. рублей.

Из них на трудовую занятость детей и подростков запланировано 2 213,45 тыс. рублей, на реализацию летних оздоровительных малозатратных программ (профильные площадки, экспедиции) – 375,58 тыс. рублей бюджета города Кировска.

На проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей *израсходовано* 4 651,99 тыс. руб., в том числе: средства областного бюджета – 1 215,87 тыс. рублей, средства местного бюджета – 3 436,12 тыс. рублей.

Из них фактические расходы на трудовую занятость детей и подростков составили 1 490,32 тыс. рублей, на реализацию летних оздоровительных малозатратных программ (профильные площадки, экспедиции) – 346,75 тыс. рублей бюджета города Кировска.

Учет детей, подлежащих обучению, профилактическая работа

В соответствии с постановлением администрации города Кировска от 16.10.2019 № 1316 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией» продолжена работа по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. Проводится работа по выявлению обучающихся 1-х -11-х классов общеобразовательных организаций, часто пропускающих (20 и более %) учебных занятий по неуважительным причинам. На конец 2020 года количество таких обучающихся составило 5 человек. В 2019 году - 15 обучающихся.

Работа с несовершеннолетними и их семьями осуществляется путем консультирования и проведения патронажа семьи, предоставления комплекса мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

По состоянию на 01 декабря 2020 года на профилактическом учете в ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский» состоит 27 обучающихся общеобразовательных организаций. В аналогичном периоде 2019 года - 29 обучающихся.

По состоянию на 31.12.2019 на внутришкольном учете состоит 138 человек (АППГ - 119 несовершеннолетних).

В 2020 году эффективно организована работа школьных Советов профилактики, Служб примирения. Проведено 42 заседания с несовершеннолетними и их родителями. Результатом данной работы стало конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в коллективах образовательных учреждений, уменьшение числа обращений со стороны законных представителей в отдел полиции по обслуживанию города Кировска.

С целью ресоциализации и социальной адаптации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего.

В результате использования данной формы работы удалось снизить количество преступлений, общественно опасных деяний, совершенных подростками, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности с 6 в 2019 году до 1 в 2020 году.

В образовательных учреждениях ведется работа по организации досуговой занятости подростков «группы риска». В каждой общеобразовательной организации работают спортивные клубы различной направленности: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, стритбол, бильярд, лапта. Классные руководители, социальные педагоги привлекают несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете, к занятиям в спортивных клубах, а также при проведении спортивных мероприятий - в качестве участников, болельщиков, группы поддержки. В спортивных клубах в 2019 году занимались 32 подростка, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в 2020 году таких подростков было 41 человек.

Всего за 2020 год в городе Кировске зарегистрировано 7 самовольных уходов несовершеннолетних (из семьи). За аналогичный период 2019 года в городе Кировске зарегистрировано 25 самовольных уходов несовершеннолетних с места проживания, из которых: 10 – из семьи, 15 – из приюта.

Значительное снижение роста самовольных уходов несовершеннолетних стало возможным благодаря совместным усилиям всех органов и учреждений системы профилактики.

На основании приказа комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска от 11.11.2020 № 344 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях города Кировска в 2020/2021 учебном году» учащиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в тестировании. Общее количество учащихся, подлежащих тестированию – 1138 человек, приняли участие – 712 человек (62,6%).

Комитет образования, культуры и спорта ведет активную работу по вовлечению подростков «группы риска» к общественно полезному труду в свободное от учебы время и в каникулярный период через Центр занятости населения города Кировска (далее – ЦЗН г. Кировска). В период летней оздоровительной кампании 2020 года в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» через ЦЗН было трудоустроено 586 подростков, из них 9 человек, состоящих на учете в КДНиЗП (в 2019 году – 354 подростка, из них 18 человек, состоящих на учете в КДНиЗП).

Организованные формы отдыха, трудовая занятость помогают снизить риск совершения преступлений и правонарушений, так как обеспечивают организацию детей и подростков из «группы риска», создают условия для их самореализации в коллективе.

Исполнение бюджета. Материально-техническое обеспечение образовательных организаций

Бюджет сферы образования города Кировска исполнялся комитетом образования, культуры и спорта и муниципальными учреждениями образования города Кировска в 2020 году в рамках реализации 2 муниципальных программ и ведомственной целевой программы (далее – программы) в соответствии с Перечнем, утвержденным распоряжением администрации города Кировска от 01.11.2019 № 956 «Об утверждении Перечня муниципальных программ города Кировска на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов» (табл. 13).

Средства на материально-техническое обеспечение организаций образования реализованы в рамках сметы МКУ «Центр материально-технического обеспечения муниципальных учреждений города Кировска» и муниципальной программы «Развитие

образования город Кировск с подведомственной территорией на 2020-2022 годы», утвержденной постановлением администрации города Кировска от 20.12.2019 № 1718.

Бюджет, направленный на систему образования в 2020 году исполнен по расходам в сумме:

- первоначальный план – 794 985 406,20 рублей;
- уточненный план – 856 701 440,00 рублей;
- исполнено за 2020 год – 850 901 979,72 рублей;
- % исполнения от первоначального плана – 107 %;
- % исполнения от уточненного плана – 99,3 %.

Мероприятия муниципальных программ реализованы учреждениями образования эффективно.

Исполнение мероприятий ведомственной целевой и муниципальных программ

Таблица 13

№	Наименование программ (задач)	Бюджетные ассигнования 2019/2020 (тыс.руб.)		
		Всего:	ОБ,ФБ	МБ
1.	МП «Развитие образования города Кировска»	4 916,9/ 13 070,5	618,8/ 2 940,9	4 298,1/10 129,6
1.1	Адаптация муниципальных учреждений образования для маломобильных групп населения	0,00/204,48	-	0,00/204,48
1.2	Модернизация образования (меропр-е: ступени педагогического роста)	503,2/ 135,39	-	503,2/ 135,39
1.3	Обеспечение материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Точка роста)	0,00/ 3 421,31	0,00/ 2 234,11	0,00/ 1 187,2
1.4	Дополнительные бюджетные ассигнования на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Квантолаб)	0,00/3 342,53	-	0,00/3 342,53
1.5	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	0,00/1 066,25	-	0,00/1 066,25
1.6	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых детей и молодежи	955,6/1 338,7	-	955,6/ 1 338,7
1.7	Организация отдыха и занятости детей и подростков	3 382,6/ 3 295,8	618,8/ 706,8	2 763,8/ 2 589,02

1.8	Обеспечение эффективных мер, организация мероприятий по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений	75,5/ 32,7	-	75,5/ 32,7
1.9	Модернизация образования (меропр-е: современные родители)	0,00/233,4	-	0/233,4
2.	ВЦП «Обеспечение предоставления муниципальных услуг...»	772 247,3/ 835 396,04	534 862,1/ 589 218,8	237 385,2/ 246 177,2
2.1	Предоставление дошкольного образования и воспитания	372 603,3/ 395 090,7	240 538,9/ 262 902,2	132 064,4/ 132 188,5
2.2	Предоставление начального, основного, среднего общего образования	311 295,3/ 342 098,9	276 537,6/ 300 317,7	34 757,7/ 41 781,2
2.3	Предоставление дополнительного образования	51 651,9/ 53 550,7	0,0/ 906,4	51 651,9/ 52 644,3
2.4	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	2 299,5 2 307,2	0,0/ 0,0	2 299,5/ 2 307,2
2.5	Обеспечение деятельности МАУО «КШП» (предоставление питания обучающимся ОО)	34 397,3/ 42 348,5	17 785,6/ 25 092,5	16 611,7/ 17 256,0
3.	МП «Дополнительная социальная поддержка»	10 312,8/ 8 234,9	2 275,3/ 2 374,7	8 037,5/ 5 860,2
3.1	Возмещение расходов по оплате жилого помещения педагогич.работникам и руководителям муниц.общеобразоват. организаций	1719,7/1987,3	-	1719,7/1987,3
3.2	Расширение перечня социальных льгот и усовершенствование видов социальной помощи и социального обслуживания (ЕЖКВ)	3 218,3/3 574,8	1 548,6/1 642,5	1 669,7/1 932,3
3.3	Обеспечение льготных категорий обучающихся 1-4 классов завтраками	2 208,3/ 486,2	-	2 208,3/ 486,2
3.4	Обеспечение бесплатным молоком обучающихся 1-4 классов	2 681,0/ 1921,4	726,7/ 732,2	1 954,3/ 1 189,2
3.5	Обеспечение и развитие	485,5/	-	485,5/

.	деятельности кадетских классов	265,2		265,2
	Итого:	787 477,0/ 856 701,44	537 756,2/ 594 534,4	249 720,8/ 262 167,0

Основной объем средств направлен на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций, охрану жизни, здоровья участников образовательного процесса, а именно на осуществление мероприятий по улучшению социальной сферы (образование) и повышению качества жизни населения.

В 2020 году на проведение текущих ремонтов направлено в учреждения 8 994 829,03 тыс. рублей из средств местного бюджета.

В рамках выделенных средств к началу нового учебного года выполнены следующие работы:

- в МБДОУ № 4 г. Кировска и МБОУ «Детский сад № 12» - работы по переоборудованию кабельных линий системы противопожарной защиты в здании;
- в МБОУ «Детский сад № 36» - ремонт помещения туалетной комнаты группы раннего возраста;
- в МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска» - работы по обезопасиванию фасада здания;
- в МБОУ «СОШ №7 г.Кировска» - работы по частичному ремонту фасада (верхний архитектурный пояс) здания;
- в МАОДО ЦДТ «Хибины» - работы по замене двери запасного выхода цокольного этажа в здании.

Также были выполнены работы по реконструкции узлов учета тепловой энергии и теплоносителей зданий муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Кировска:

- МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»,
- МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»,
- МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» (два здания),
- МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» (н.п. Титан 15),
- МБОУ «СОШ № 10 г. Кировска»

Установлены новые узлы учета тепловой энергии и теплоносителя во всех корпусах муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ «Хибинская гимназия», МБОУ «ООШ № 8» для создания новых функциональных образовательных пространств (центры дополнительного цифрового образования «Точка роста», мини-технопарк «Квантолаб») выполнены современные ремонты помещений.

Показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» в 2020 году остался на уровне прошлого года и составил 92,7 %.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях незначительно растут и составили в 2020 году 19 670 рублей (2018 – 12 390 руб., 2019 – 16 130 руб.)

Заработная плата работников системы образования

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений

Год	Все категории работников	Учителя
2016	40480,6	46546,95
2017	42221,2	48147,9
2018	45753,5	50118,7
2019	48 809,2	56 202,9
2020	53 118,70	60 797,40

Средняя заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений

Год	Все категории работников	Педагогические работники	Медицинские работники
2016	28 733,91	39 885,43	36 303,00
2017	30 547,01	42 272,58	37 839,42
2018	36 050,12	45 722,94	49 300,41
2019	39 391,2	49 017,4	55 471,2
2020	41 966,40	53 035,66	56 531,15

Средняя заработная плата работников МАОДО ЦДТ «Хибины»

Год	Все категории работников	Педагогические работники
2016	33 432,73	42 320,87
2017	37 428,24	45 668,45
2018	45 051,76	50 279,87
2019	51 262,1	56 052,1
2020	49 807,70	56 351,04

В 2020 году показатели по заработной плате отдельных категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, от 1 июня 2012 г. № 761 по доведению заработной платы отдельных категорий работников до показателей, определенных «Дорожными картами» в целом выполнены.

Реализация Стратегии развития образования города Кировска до 2030 годы

С 2019 года в городе реализуется Стратегия развития образования на 2019-2030 годы. На конец 2020 года по общему образованию достигнуты следующие показатели (табл. 12):

Таблица 12

Показатель	2019, 2020	План 2021	В разрезе ОО					ХГ
			Сош 2	Сош 5	Сош 7	Оош 8	Сош 10	
«Современная образовательная среда»								
3. Доля ОО, обновивших МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	100%	50%	+	+	+	+	+	+
4. Доля ОО, обновивших содержание и методы обучения предметной области «Технология»	83,3 %	50%	-	+	+	+	+	+

5. Доля ОО, в которых реализуются основные образовательные программы в сетевой форме	0%	33,2 %	-	-	-	-	-	-
6. Доля ОО, обновивших МТБ за счет средств грантов	33,3 %	33,3	-	-	+	+	-	-
8. Количество ОО, на базе которых создан информационно-библиотечный центр	2	2	-	-	+	+	-	-
«Система педагогического роста»								
11. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	23,4 %	5%	0	4 чел.	47 чел.	0	0	3
12. Численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет	41 чел.	21 чел.	7	6	12	3	7	6
14. Доля учителей в возрасте до 35 лет, включенных в систему сопровождения и наставничества	63,4 %	50%	7	4	4	3	5	3
«Успех каждого ребенка»								
18. Число детей, охваченных программами естественнонаучной и технической направленностей, других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ данных направленностей	209	750	0	50	15	92	16	36
19. Доля обучающихся 5-11 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	20%	30%	0	0	522	0	0	74
22. Доля обучающихся с ОВЗ, детей с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч с	47%	34%	0	58	0	32	0	28

использованием дистанционных технологий								
24. Число участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.	901	550	91	229	281	34	16	250
«Социальная активность»								
25. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (ЮНАРМИЯ, РДШ)	13,5 %	15%	64	21	164	32	23	100
26. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	11%	10%	26	0	65	0	18	220
28. Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических мероприятиях	57%	90%	64	672	908	86	69	85
30. Количество специалистов, прошедших подготовку для работы в сфере добровольчества и технологий работы с общественными объединениями	2	40	0	0	1	1	0	0
31. Количество созданных общественных добровольческих (волонтерских) объединений	3	12	1	0	1	0	0	1
32. Количество мероприятий, акций, проектов, разработанных и реализованных членами общественных объединений, волонтерами	17	5	28	0	4	0	8	12
«Современные родители»								
42. Количество родителей, принимающих активное участие в управлении ОО, в мероприятиях различной направленности		27/115	382	242	132	12	53	299

Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образования можно сделать следующие выводы и заключения.

Услугами дошкольного образования обеспечены 100% детей от 3 до 7 лет, родители которых обратились за получением данной услуги. Сохраняется территориальная доступность получения образовательных услуг. Дефицита мест в дошкольных образовательных организациях города нет.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей данного возраста, снизилась на 2,3 % и составляет на 01.01.2021 года 4,7 % (отложенный спрос).

Численность воспитанников ДОО на 1 января 2021 года составила 1787 человек, что на 2,7 % меньше, чем в 2019 году. Данная ситуация обусловлена эпидемиологической ситуацией по заболеваемости коронавирусной инфекцией, дистанционным режимом работы родителей (законных представителей), особенностями режима работы дошкольных образовательных организаций в 2020 году (приостановление деятельности с 22.03.2020 по 21.06.2020, функционирование в режиме дежурных групп с 22.06.2020 по 31.08.2020). Уровень охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 88,7 %.

Сохраняется территориальная доступность получения образовательных услуг. Дефицита мест в дошкольных образовательных организациях города нет.

В 2020 году размер родительской платы составил 122 руб. в день на 1 ребенка, что по сравнению с 2019 годом выше на 7 %. В целях материальной поддержки, на основании Постановления Правительства Мурманской области от 31.07.2013 № 431-ПП, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размерах 20 %, 50 % или 70 % за счет субвенций областного бюджета.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

В дошкольных образовательных организациях города на 1 января 2021 года занято 233 педагогических работника (2017 г. – 230, 2018 г. - 236) без учета совместителей (из них 172 воспитателя), 22 (2019 г.- 24) медицинских работника. В 2020 году на одного педагогического работника приходится 7,7 воспитанников.

В 2020 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг дошкольных образовательных организаций Мурманской области (далее – НОК – 2020). Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг ДОО города Кировска составляет 85,5 балла (среднее значение по области – 86,6 балла).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДОО составила в 2020 году 53 358,63 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования - 86,8 %. Данный показатель по сравнению с 2019 годом уменьшился на 1,5 , с 2018 годом - на 5,9.

Во всех дошкольных учреждениях города Кировска создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, отвечают требованиям пожарной безопасности и техники безопасности. Здания дошкольных образовательных организаций не требуют капитального ремонта.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Расходы на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка составили в 2020 году 220 680,66 руб., что на 9 % больше 2019 года.

Меры по сдерживанию распространения COVID-19 в 2020 году оказали существенное влияние на деятельность дошкольных образовательных организаций, в том числе определили отрицательную динамику некоторых показателей в сфере дошкольного образования. Однако, в целом состояние системы дошкольного образования города Кировска свидетельствует об отсутствии проблемы обеспечения доступности, гарантирующей общедоступность и бесплатность

образования для семей, желающих устроить ребенка в ДОО, и готовности к развитию и обновлению содержания образования.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях города (далее – ОО) обучались 3292 учащихся. Из них по основным общеобразовательным программам – 92,4%, 5,4% учащихся - по адаптированным образовательным программам, 2,2% - по образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. Увеличивается доля детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году детей с ОВЗ было 221 человек, в 2020 – 251. Увеличилось количество учащихся с интеллектуальными нарушениями – 72 (+1), с тяжелыми нарушениями речи – 88 (+19), с ЗПР - 84 (+11).

Растет количество педагогов, работающих в отдельных классах для детей с ОВЗ и инвалидностью: в 2019 году – 13, в 2020 – 20 педагогов. Количество педагогов, получающих надбавки за работу с инклюзивными детьми: 2019 – 5 педагогов, 2020 – 21. Вопрос обеспечения кадрами детей с ОВЗ и инвалидностью находится на постоянном контроле руководителей ОО.

В 2020 году наблюдается увеличение наполняемости в городских школах с 27 до 28 человек в классах начального общего образования, с 24 до 26 – в классах основного общего образования. В 10-11 классах наполняемость снизилась с 22 до 21 человек. В сельских школах наполняемость классов увеличилась с 10 человек до 11 человек в начальной школе, в основной – без изменений – 10 человек.

В МБОУ «СОШ № 7» и «Хибинская гимназия» организовано изучение ряда предметов в начальной и основной школе на углубленном уровне. На уровне среднего общего образования в 2020 году открыты 10 классов с углублённым изучением отдельных предметов. Все запросы выпускников 9 классов на изучение предметов на углубленном уровне в 2020 году удовлетворены.

Отмена основного государственного экзамена в 2020 году повлияла на качество набора выпускников 9-х классов в профильные 10-е классы.

Итоги диагностических работ показали, что значительная часть десятиклассников не готова к обучению на повышенном образовательном уровне, имеют низкий уровень мотивации к обучению. Средняя отметка профильных классов за диагностические работы составляет от 3 до 3,92 баллов, что позволяет прогнозировать невысокие результаты на государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года на базе МБОУ «СОШ № 7», Хибинская гимназия» открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». МБОУ «ООШ № 8» открылся мини-технопарк «Квантолаб».

Используются возможности новых цифровых технологий в образовательном процессе. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» всеми школами получено оборудование. Пять школ города Кировска приступили к реализации цифрового проекта ПАО «Сбербанк» «Персонализированная модель обучения». С 01.09.2020 года МБОУ «Хибинская гимназия» начала реализацию проекта «Яндекс.Учебник» по апробации электронного учебного модуля «Информатика» (7 класс). МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» продолжила работу во Всероссийском проекте «Платформа новой школы. ШЦП».

В ОО города реализуются программы, проекты, направленные на развитие современного естественнонаучного образования, а также развитие современных форм профориентационной работы.

В ОО сложились устойчивые управленческие команды. Вместе с тем, мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО в декабре 2020 года (по показателям качества управленческой деятельности) показал, что 2 руководителя ОО показали уровень эффективности менее 50%, 2 руководителя – более 75%.

Педагогов в ОО – 231 (+3) человек, из них 187 (-7) - учителя. Педагогов с высшим образованием - 90% (-3%). Выросла доля квалифицированных педагогов – 56,4% (рис. 11). Самая

высокая доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – в МБОУ «СОШ № 5» - 84%. Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

В связи с увеличением наполняемости классов и с имеющимся дефицитом кадров, увеличена нагрузка на учителя-предметника (от 1,25 до 1,85 ставки). Такая нагрузка негативно сказывается на образовательных результатах, индивидуализации обучения.

Таким образом, и в 2020 году в ОО города остается кадровая проблема. ОО привлекают педагогов из других субъектов. В 2020 г. СОШ № 10 приняла участие в программе поддержки педагогов в небольших населенных пунктах «Земский учитель», направленной на преодоление дефицита педагогических кадров.

Педагоги города Кировска не проявляют достаточной заинтересованности в участии в региональных конкурсах профмастерства.

В городе Кировске нет муниципальной методической службы, что не способствует эффективному взаимодействию между ОО по вопросам обобщения и распространения эффективных педагогических практик, ограничивает конкурсное движение среди педагогов, затрудняет консолидированные действия в вопросах повышения качества образования.

Единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний, умений и освоения учащимися содержания предметов на разных уровнях обучения, оперативно выявлять и решать проблемы в разрезе конкретных тем, учебных предметов или образовательных программ.

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что по большинству предметов доля обучающихся, освоивших программу по предмету ниже аналогичного результата по Мурманской области, причем значительно по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, английскому языку. Остается невысокой доля обучающихся, подтвердивших итоговую отметку в журнале

ЕГЭ сдавали 129 выпускников 11 классов. Вырос средний тестовый балл по русскому языку, английскому языку, истории, физике, профильной математике, информатике и географии. Продолжает снижаться средний балл выполнения работы по химии и биологии. Снижился балл по литературе и обществознанию. В 2020 году 17 человек не преодолели минимальный порог. Аттестаты получили все обучающиеся.

Выросло количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении». 21 человек награждены золотыми медалями (13 - ХГ, 5 – СОШ 7, 3 – СОШ 5). Это 15% от всех выпускников.

Учащиеся 9 классов в 2020 году не проходили государственную итоговую аттестацию. В 9 классах на конец года обучались 287 учеников, 4 оставлены на повторное обучение. 8 человек получили аттестаты с отличием.

Совершенствуются формы и методы работы с мотивированными детьми. 60% учащихся ОО являлись участниками олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. В 2019/2020 учебном году выросли все качественные показатели проведения и участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

На региональный уровень, как и в предыдущие годы, отбираются учащиеся трех ОО: МБОУ «Хибинская гимназия» - 52%, «СОШ № 7» - 19%, «СОШ № 5» - 29%.

Самыми результативными на региональном этапе стали олимпиады по обществознанию, английскому языку, праву, истории.

Значимым является участие учащихся в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Снизилась доля участников «Шага в будущее» из числа победителей и призеров НПК «Молодые исследователи Хибин».

В 2020 году в рамках Национального проекта «Образование» в городе Кировске запущена модель персонифицированного учета (ПУ) и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Создан муниципальный опорный центр

дополнительного образования детей муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией (далее – муниципальный опорный центр).

В 2020 году в систему ПФДО вошли 9 (+5) поставщиков образовательных услуг. В рамках ПФДО реализуются 142 программ дополнительного образования

Количество выданных сертификатов – 3055. Реальный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в 2020 году составил в сфере образования и культуры 26,03 % (1110 человек). В том числе, количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования составило списочно 1654 человек, т.е. 544 ребенка посещают два и более объединения.

Организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический триумф» в номинациях «Сердце отдаю детям» и «Воспитать человека» (6 человек).

В МАОДО «ЦДТ «Хибины» трудятся 58 человек, в том числе 35 педагогических работников. В 2020 году администрация образовательной организации уделяет пристальное внимание развитию профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги ЦДТ «Хибины» принимают активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и методических материалов.

МАОДО ЦДТ «Хибины» оказывает платные образовательные и иные услуги населению: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация культурно-досуговых программ, размещение на турбазе и др.

На конкурсной основе распределено финансирование муниципального заказа на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей в 2020 году в объеме 1 892 053,92 рублей (в 2019 году – 1 658 300 рублей). С января 2020 года дополнительные общеразвивающие программы в АНО дополнительного образования «Детский развивающий центр «Ай, да, Я!» реализуются для 136 детей по трем направленностям (2019 год – для 134 детей).

Центр детского творчества «Хибины» организует и проводит муниципальные конкурсы, фестивали и соревнования. По результатам этих мероприятий учащиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В 2020 году в мероприятиях, входящих в перечень Минпросвещения России, приняли участие 1100 участников. 15% стали победителями и призерами. Из 256 мероприятий приняли участие всего в 27.

Региональные мероприятия, требующие индивидуального участия и подготовки обучающихся, остаются в общеобразовательных организациях мало востребованными. Не в полной мере используются возможности региональных профильных смен.

В городе функционируют муниципальный штаб регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», муниципальный координационный центр по развитию научно-технического творчества, муниципальный ресурсный центр Российского Движения Школьников, муниципальный координационный центр по работе с талантливыми детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями «Одарённые дети».

Развивается добровольческое (волонтерское) движение, за 2020 год 893 человека оказывали добровольческую помощь, из них 598 человек занимались добровольческой (волонтерской) деятельностью в области образования.

В целях создания условий для повышения качества и доступности дополнительного образования активно внедряются утвержденные региональные и типовые модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей. Начато внедрение Целевой модели наставничества.

В 2020 году местным бюджетом на организацию муниципальных, выездных мероприятий различной направленности (мероприятия программы «Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей») выделено 1 360 133,50 рублей, в связи с пандемией израсходовано за 2020 год: 813 089,09 рублей.

На реализацию программных мероприятий «Социальная активность» бюджетом города Кировска выделено 564 104,85 рублей, израсходовано - 525 621,33 рублей.

В сфере образования продолжено внедрение средств информационных и коммуникационных технологий в предметные области, профессиональную деятельность педагогов и организацию управления образовательным процессом. Обеспечивается информационная прозрачность системы образования.

Несмотря на сложность в период подготовки летней оздоровительной кампании и напряженность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организованным отдыхом в 2020 году охвачено 960 детей и подростков города Кировска.

На проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей запланировано 7 355,98 тыс. руб., в том числе: средства областного бюджета – 2 459,80 тыс. рублей, средства местного бюджета – 4 896,18 тыс. рублей.

Организован учет детей, подлежащих обучению, профилактическая работа. На конец 2020 года выявлено 5 обучающихся, пропускающих (20 и более %) учебных занятий по неуважительным причинам (в 2019 г. – 15). По состоянию на 01 декабря 2020 года на профилактическом учете в ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский» состоит 27 обучающихся общеобразовательных организаций. В аналогичном периоде 2019 года - 29 обучающихся. По состоянию на 31.12.2019 на внутришкольном учете состоит 138 человек (АППГ - 119 несовершеннолетних).

В рамках национального проекта «Образование» в целях создания в городе Кировские эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания продолжена реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Услугами специалистов воспользовались более 200 родителей.

Показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» в 2020 году остался на уровне прошлого года и составил 92,7 %.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях незначительно растут и составили в 2020 году 19 670 рублей (2018 – 12 390 руб., 2019 – 16 130 руб.)

Здания общеобразовательных организаций города Кировска соответствуют требованиям СанПиН, имеются невыполненные предписания по требованиям пожарной безопасности и техники безопасности.

Сфера образования демонстрирует стабильные результаты: итоги ЕГЭ, участие школьников во Всероссийской олимпиаде и научно – практических конференциях, творческих мероприятиях различных уровней, повышение оценки удовлетворенности качеством образования, доступность дошкольного образования и другие результаты деятельности свидетельствует о высоком качестве услуг в сфере образования города Кировска.

Показатель «Средняя заработная плата работников» в сфере общего образования по всем категориям работников увеличивается в соответствии с Указами Президента РФ.

Таким образом, основные задачи системы образования города Кировска в 2020 году реализованы эффективно.

Задачи по развитию системы образования на 2021 год:

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование», выполнения показателей Стратегии развития образования города Кировска, для достижения цели повышения качества образования и на основании представленного анализа, перед системой общего и дополнительного образования города Кировска в 2021 году стоят следующие задачи:

1. Перед комитетом образования, культуры и спорта и дошкольными учреждениями

- анализ и планомерная работа по насыщению и обновлению предметно-пространственной среды, пополнение образовательной среды разнообразным интерактивным и современным развивающим оборудованием, в том числе для работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечить педагогов автоматизированным компьютерным рабочим местом;
- создать условия для повышения профессионального роста педагогов;
- продолжить реализацию социально-значимых и инновационных проектов, в том числе за счет грантов;
- создать условия, направленные на выявление и работу с одаренными детьми;
- разработать и внедрить с 01.09.2021 года программы воспитания и календарные планы;
- привести наполняемость комбинированных и компенсирующих групп в соответствие с нормативами;
- обеспечить открытость и доступность информации об организации посредством информационных стендов и официального сайта;
- реализовать планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

2. Перед комитетом образования, культуры и спорта и общеобразовательными организациями:

- продолжить реализацию в ОО проектов, способствующих повышению качества образования: «Точка роста» (СОШ № 7 и ХГ), «Квантолаб» (ООШ № 8), «Яндекс-учебник» (Хибинская гимназия) проект Сбербанка (все ОО). и др.. Включиться в реализацию новых проектов;

- повысить качество подготовки выпускников 11-х классов по профильным предметам, а также по предметам, выбираемым на государственную итоговую аттестацию. С учетом традиционно открываемых на базе школ классов профильного обучения рекомендовать МБОУ «СОШ № 5» рассмотреть вопрос о введении в основной школе углубленного изучения физики, химии, МБОУ «Хибинская гимназия» - химии, биологии, истории;

- способствовать более активному представлению опыта работы педагогов и ОО на муниципальном и региональном уровне. Обеспечить участие представителей педагогического сообщества города во всех методических мероприятиях региона (НПК, конкурсы);

- обеспечить качество участия во ВсОШ, в соревнованиях «Шаг в будущее»;

- обеспечить увеличение участия школьников в мероприятиях, утвержденных Минпросвещения;

- начать работу по внедрению новой системы аттестации педагогических работников, направленной на непрерывное профессиональное развитие;

- продолжить обновление содержания и технологий преподавания предметов в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов;

- развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций в реализации основных образовательных программ;

- в рамках реализации Концепции по работе с одаренными детьми повысить эффективность мер, принимаемых в целях создания условий, направленных на раскрытие и развитие способностей у детей по научно-техническому и естественнонаучному направлениям. Увеличить долю детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня, в мероприятиях по направлению «Социальная активность»;

- внедрять новые формы работы с детьми в рамках профориентации, профилизации, новые программы по работе с мотивированными детьми;

- разработать и внедрить муниципальную систему мониторинга эффективности руководителей ОО в соответствии с региональной;

- разработать систему формирования кадрового резерва руководителей ОО;

- руководителям ОО совершенствовать кадровую политику: повышать профессиональную компетенцию педагогов через участие в конкурсах, проектах, грантах (не менее 50% педагогов). Выявлять педагогические традиции ОО, стимулировать рост профессионализма педагогов;

- продолжить работу по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с современными требованиями;
- привести в соответствие с ЕСОКО внутришкольную систему оценки качества образования.

3. Перед комитетом образования, культуры и спорта, муниципальным опорным центром, учреждениями дополнительного образования:

- расширить спектр и улучшать качество дополнительных общеобразовательных программ, в том числе предусмотреть реализацию их в сетевой и дистанционной форме; адресную направленность - для детей с ограниченными возможностями здоровья; для детей-инвалидов; для детей, проживающих в сельской местности;
- вовлекать в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей, родительского и местного сообществ;
- создавать и внедрять механизмы вовлечения в систему дополнительного образования: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей; детей, проживающих в сельской местности; детей с ОВЗ и инвалидностью.
- обеспечить создание и эффективную деятельность профессиональных сообществ педагогов сферы дополнительного образования;
- внедрять механизмы адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить усовершенствование условий, развитие МТБ для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

4. Перед комитетом образования, культуры и спорта, учреждениями образования города Кировска в сфере самореализации, профориентации и социальной активности обучающихся:

- в полной мере использовать социокультурное пространство муниципалитета;
- разработать и внедрить с 01.09.2021 года программы воспитания в образовательных организациях;
- продолжить поддержку общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- создать эффективную систему социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличить долю детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня, в мероприятиях по направлению «Социальная активность», в мероприятиях перечня, утвержденного Минпросвещения России.
- эффективно использовать потенциал системы дополнительного образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом социально значимых направлений деятельности;
- обеспечить условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки одаренных детей;
- организовать сетевое взаимодействие в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения возможностей реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях общего образования;
- развивать практику адресных программ, нацеленных на сопровождение процессов успешной социализации детей с максимальным эффектом (адресные программы, школы лидеров, лагерные смены и т. д.);
- продолжить систему мер по выявлению одаренных и способных детей по всем направлениям, по продвижению детей в развитии на новый уровень;
- поддерживать эффективные традиционные и развивать перспективные модели конкурсов и соревнований для детей в системе дополнительного образования;

- продолжить эффективную деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- продолжить систему мер, направленных на повышение качества услуг в сфере организации отдыха и оздоровления обучающихся;
- продолжить внедрение средств информационных и коммуникационных технологий в предметные области, профессиональную деятельность педагогов и организацию управления образовательным процессом;
- обеспечивать информационную прозрачность системы образования.
- целенаправленно повышать доступность учреждений образования для детей с особыми потребностями, инвалидностью, мало мобильных групп населения.

Администрации образовательных организаций необходимо проанализировать систему методической работы в ОО в части выполнения таких задач, как:

- выявление педагогических традиций ОО,
- выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов.
- пересмотреть принимаемые меры по стимулированию роста профессионализма педагогов.

Комитету образования, культуры и спорта:

- проработать вопрос о создании информационного методического центра (пересмотреть штатные расписания подведомственных учреждений, единиц, финансируемых за счет средств бюджета города Кировска);
- организовать обучение детям с интеллектуальными нарушениями, не имеющим медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющих элементарными навыками самообслуживания, в отдельных классах/группах.
- решить вопрос с выделением средств на ремонты бассейнов ДОУ;
- продолжить реализацию муниципальной системы оценки качества образования города Кировска, совершенствовать муниципальные механизмы управления качеством образования.