

Приложение
к решению Совета депутатов муниципального округа
город Кировск Мурманской области
от _____ № _____

Отчет Комитета образования, культуры и спорта администрации муниципального округа
город Кировск Мурманской области о результатах деятельности учреждений системы
образования за 2021 год

Содержание

1. Основные цели и задачи деятельности в 2021 году	3
2. Общая характеристика системы образования	3
3. Достижение показателей Стратегии развития системы образования города Кировска до 2030 года».....	8
4. Кадровое обеспечение отрасли системы образования, включая аттестацию работников, награждение, сопровождение молодых специалистов, конкурсное движение педагогов.....	8
5. Общее образование.....	16
6. Дошкольное образование.....	31
7. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	36
8. Дополнительное образование.....	38
9. Реализация Стратегии развития воспитания.....	43
10. Развитие системы поддержки талантливых детей.....	45
11. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы образовательных организаций.....	50
12. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.....	52
13. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.....	56
14. Создание условий в образовательных организациях.....	58
15. Правовое обеспечение деятельности.....	59
16. Цели и задачи на 2022 год.....	59
Приложения	63

1. Основные цели и задачи деятельности в 2021 году

Основной целью работы комитета образования, культуры и спорта администрации муниципального округа город Кировск с подведомственной территорией Мурманской области (далее – комитет образования, культуры и спорта) в сфере образования является реализация полномочий администрации муниципального округа город Кировск Мурманской области по обеспечению доступности качественного образования для населения города Кировск.

Основные цели и задачи отрасли определены в Стратегии развития системы образования города Кировска до 2030 года, в муниципальной программе «Развитие образования города Кировска с подведомственной территорией».

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, деятельность муниципальной системы образования в отчетном году была направлена на:

- обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг;
- обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития и обеспечение условий безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников;
- совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми;
- организацию условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентационной работы в муниципальной системе образования;
- реализацию механизмов участия институтов гражданского общества в управлении образованием;
- реализацию внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий и электронного обучения;
- развитие функциональной грамотности детей школьного возраста;
- развитие Системы оценки механизмов управления качеством образования.

Комитет образования, культуры и спорта осуществляет свою деятельность в соответствии с задачами Национального проекта «Образование», задачами государственной программы Мурманской области «Развитие системы образования в Мурманской области». Ключевой идеей для системы образования города Кировска остаётся идея развития. Особая роль отводится качеству деятельности образовательных организаций по всем направлениям работы. Комитет образования, культуры и спорта строит свою работу на основе управленческих механизмов развития нормативно-правовой и информационной среды функционирования образовательных организаций муниципального округа город Кировск Мурманской области.

2. Общая характеристика системы образования

В сети подведомственных комитету образования, культуры и спорта администрации города Кировска по состоянию на 01.01.2022 - 24 учреждения:

- 6 общеобразовательных учреждений, в т.ч. 2 – сельских, 8 зданий,
- 8 дошкольных образовательных учреждений, в т.ч. 2 – сельских, 16 зданий,
- 1 учреждение дополнительного образования, 3 здания,
- 1 МАУО «Кировский комбинат школьного питания».

В системе образования обучается и воспитывается 4938 детей (в 2020 – 5079). Снижение произошло за счет уменьшения количества детей, поступающих в дошкольные образовательные организации

Таблица 1

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего ДОО	16	8	8	8	8	8
Кол-во детей	1872	1846	1811	1836	1787	1639

% охвата детей от 1 г. до 6 лет дошкольным образованием	88,4	87,1	88,5	91,4	88,7	86,4
--	------	------	------	------	------	------

Общеобразовательные организации

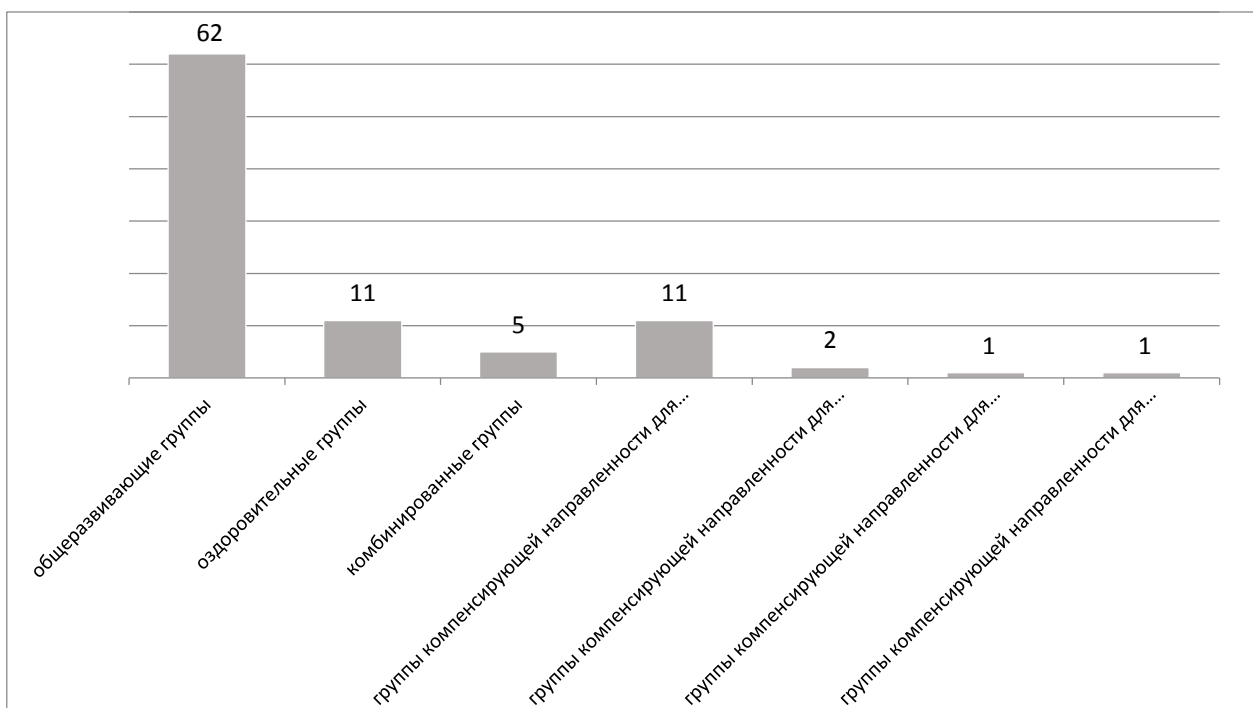
ОО	СОШ 2	СОШ 5	СОШ 7	ООШ 8	СОШ 10	гимназия	ИТОГО
2015	431	721	881	115	84	782	3014
2016	483	664	921	116	96	781	3061
2017	449	726	908	134	87	837	3141
2018	475	765	961	146	74	851	3272
2019	463	812	952	149	76	880	3332
2020	452	814	911	144	69	902	3292
2021	461	816	908	158	69	887	3299

МАО ДО «ЦДТ «Хибины»

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность обучающихся, занятых в системе ДОД	1894/1364	1834/1362	1815/1336	1848/1416	1840/1345	1164/872	2700/1947

Дошкольное образование представлено 8 муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования (в том числе 2 сельскими), которые расположены в 16 зданиях. 1 здание выведено из эксплуатации МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска» (соглашение о расторжении договора № 10/3-2018 о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом от 14.09.2021). Изменения сети дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в 2021 году не происходило.

В ДОО функционировали 93 группы, в том числе 27 групп для детей раннего возраста. Комбинированные и компенсирующие группы функционируют в 5 дошкольных учреждениях города, группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей и детей, которым необходимы иные оздоровительные мероприятия и процедуры – в МБДОУ № 5 г. Кировска. В 2021 году дополнительно открыты группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Распределение групп по направленности представлено ниже.



На 01.09.2021 года приведена в соответствие с п. 3.1.1. раздела 3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» наполняемость компенсирующих и комбинированных групп. Таким образом, численность воспитанников:

- в группах комбинированной направленности для детей старше 3 лет в МБДОУ №№ 10, 12, 30, 36 составляет не более 15 человек;

- в группах компенсирующей направленности (старше 3 лет):

* для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ №№ 1, 4, 12 – не более 10 человек;

* для детей с задержкой психического развития в МБДОУ № 1 – 10 человек;

* для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в МБДОУ № 1 – 12 человек;

* для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в МБДОУ № 10 – 5 человек.

Численность воспитанников ДОО на 1 января 2022 года составила 1639 человек, что на 8,3 % меньше, чем в 2020 году и на 11 % меньше, чем в 2019 году. Данная ситуация обусловлена продолжающейся эпидемиологической ситуацией по заболеваемости коронавирусной инфекцией, дистанционным режимом работы родителей (законных представителей) и благоприятной государственной поддержкой семей с детьми, позволяющей матери находиться дома и воспитывать ребенка в семье. Одновременно с указанными причинами отмечается убытие населения и снижение количества детей дошкольного возраста в городе.

На 1 сентября 2021 года количество обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) составляет 3299 человек (в 2020 г. – 3292).

Из них обучаются:

- в 1 классе – 381 человек (в 2020 – 335),

- в 9 классе – 292 (в 2020 – 329),

- в 10 классе – 100 (в 2020 – 106),

- по основным общеобразовательным программам – 2998 – 91%,

- по адаптированным образовательным программам – 234 человек – 7% (в 2020 – 5,4%),

- по программам для детей с умственной отсталостью – 67 человек – 2% (в 2020 – 2,2%).

Всего обучающихся, из них:	2017	2018	2019	2020	2021
	3268	3329	3353	3292	3299
- по образовательным программам начального, общего и среднего образования	3097	3135	3132	3041 92%	2998 /91%
- по адаптированным образовательным программам	121	141	150	179 5,4%	234 7%
- по образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями	50	53	71	72 2,2%	67 2%
Всего детей с ОВЗ и УО, из них	171/5,2	194/5,8	221/6,6	251 7,6%	301 9,1%
- обучаются в отдельных классах	95	91	94	97 38,6%	74 24,6%
- обучаются в форме инклюзии	76	103	127	154 61,4%	227 75,4%

Все школы работают в одну смену.

Все школы реализуют основные общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы, программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

МБОУ «СОШ № 7» «ООШ № 8», «Хибинская гимназия» реализует программы дополнительного образования.

Наполняемость классов

Таблица 3

	Городские школы		Сельские школы		Самая большая наполняемость классов
	2020	2021	2020	2021	
1-4	28	27,2	11	11,13	Хибинская гимназия – 30,8
5-9	26	24	10	10,6	СОШ № 7 – 28,2
10-11	21	21,6	-	-	

Наблюдается снижение наполняемости классов в городских школах с 1 по 9 классы.

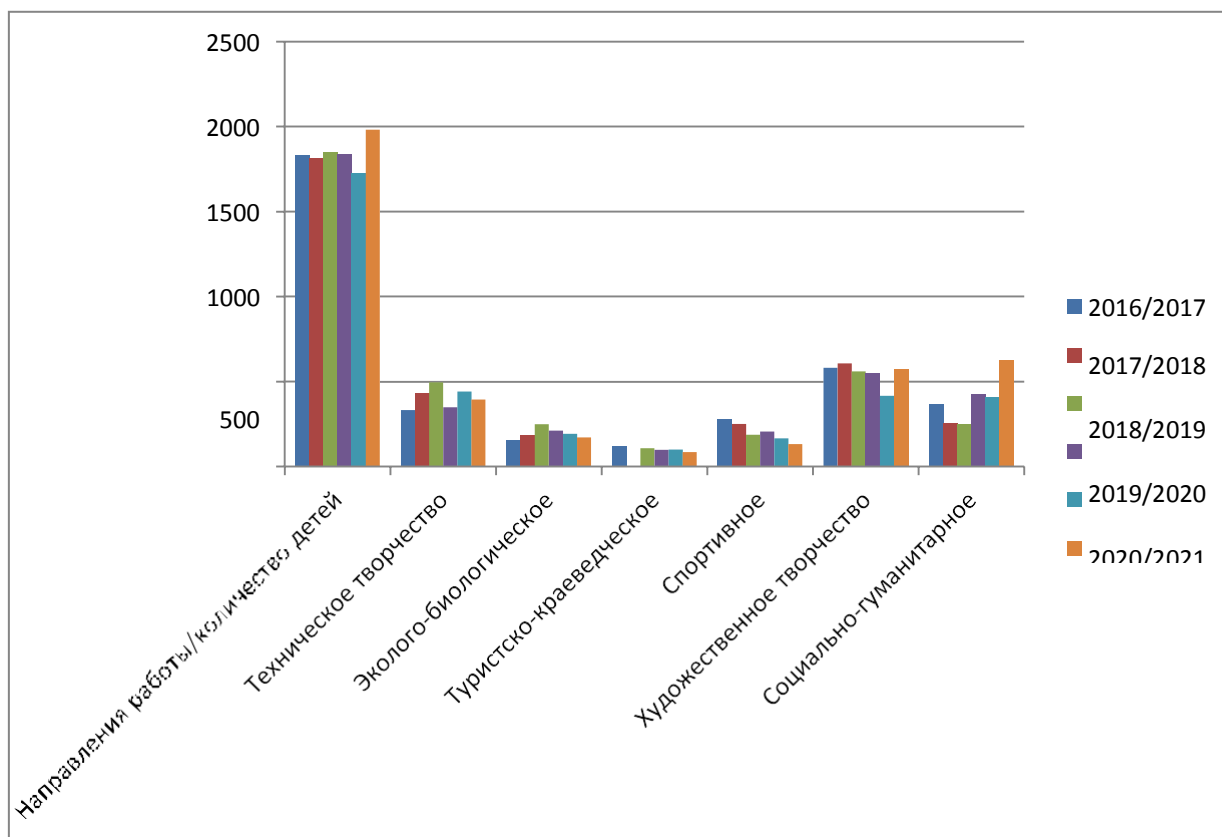
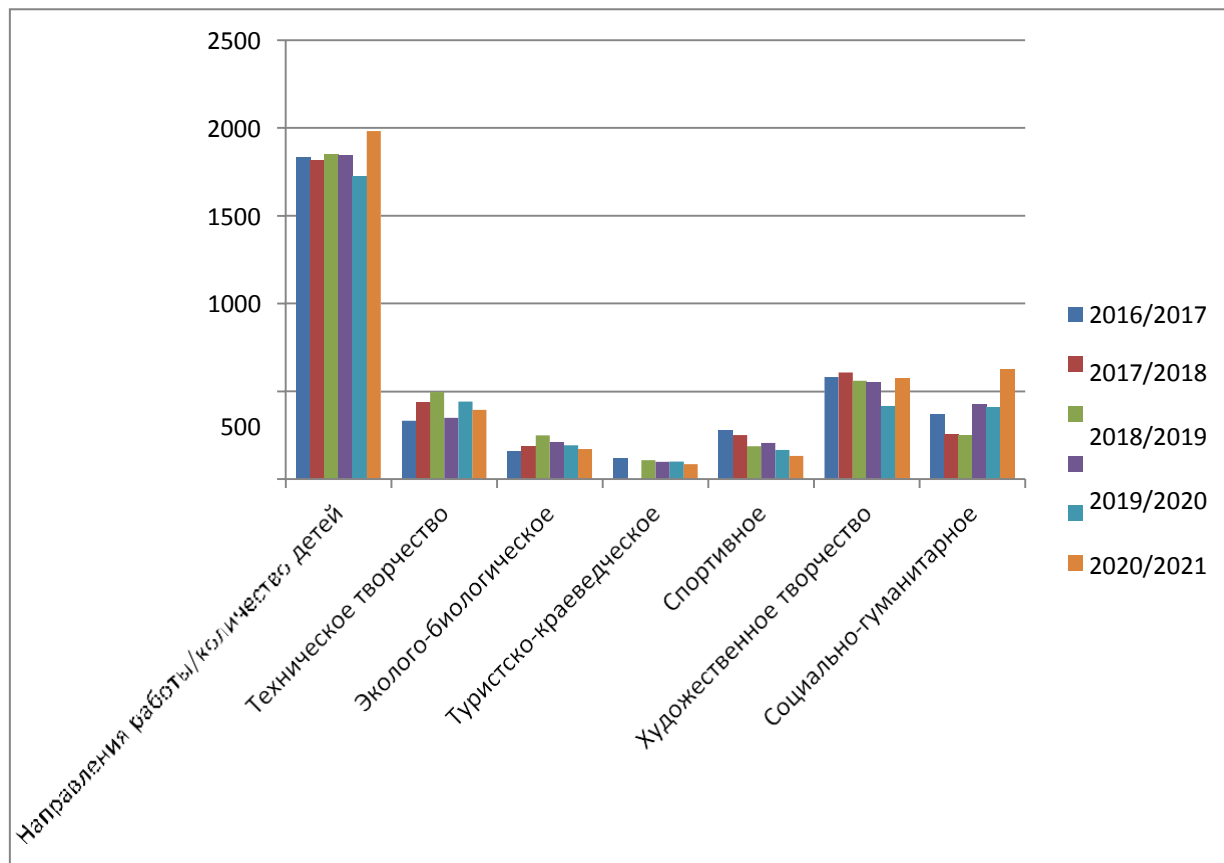
Дополнительное образование представлено Муниципальной автономной организацией дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» (далее – МАОДО «ЦДТ «Хибины»).

На 31.12.2021 в соответствии с зачислением через портал ПФДО численность обучающихся составила 1947 человек (98% от плана).

Также по сравнению с предыдущим годом отсутствуют группы на платной основе. Все программы ЦДТ «Хибины» направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей ребенка;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Число обучающихся, занимающихся в МАОДО ЦДТ «Хибины» по направлениям



3. Достижение показателей стратегии «Развитие образования города Кировска»

В рамках развития сети общеобразовательных организаций осуществляется участие в федеральных проектах:

- «Современная школа»:

В МБОУ «СОШ № 7» и «Хибинская гимназия» функционирует Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». МБОУ «СОШ № 2» начала подготовку к реализации проекта по созданию Центра естественнонаучного и технологического образования «Точка роста».

- «Успех каждого ребенка»:

В МБОУ «ООШ № 8» открылся детский мини-технопарк «Квантолаб».

Внедрена системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

- «Социальная активность».

Достижение показателей стратегии «Развитие образования города Кировска» см. в приложении № 1.

4. Кадровое обеспечение отрасли системы образования, включая аттестацию работников, награждение, сопровождение молодых специалистов, конкурсное движение педагогов

Важнейшим направлением в деятельности комитета образования, культуры и спорта, образовательных организаций в 2021 году было развитие кадровой политики, как одного из факторов качества образования. Эффективно работающая кадровая система отражается в показателях образования учителей, квалификационных категориях, повышении квалификации, участия педагогов и образовательных организаций в методических мероприятиях по обобщению и представлению эффективного опыта работы.

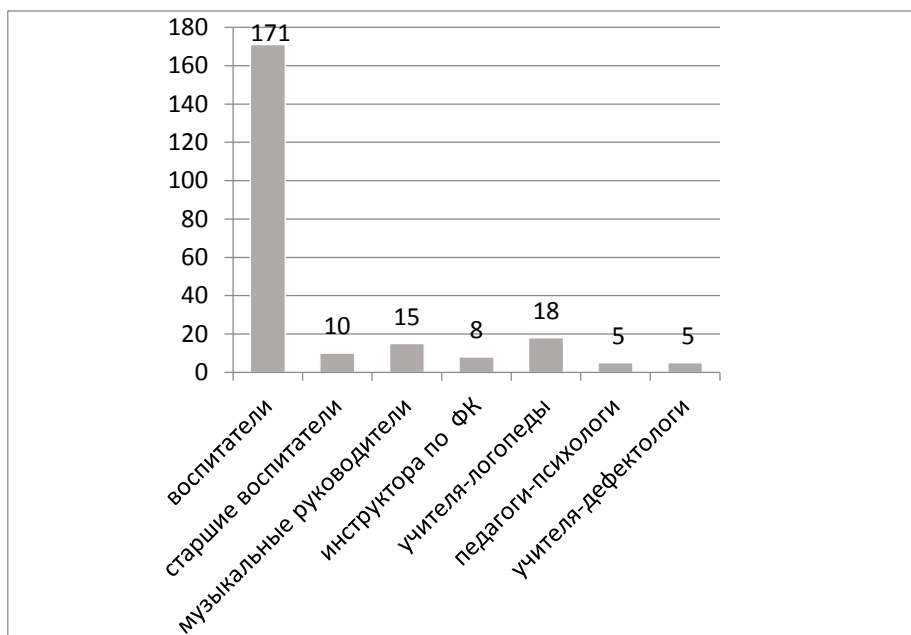
На сегодняшний день в системе образования трудятся 1504 человека, в том числе 501 педагогический работник.

4.1. Кадровое обеспечение дошкольного образования

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

В дошкольных образовательных организациях города на 1 января 2022 года занято 232 педагогических работника без учета совместителей (распределение по должностям представлено на рисунке 1), 110 младших воспитателей, 22 медицинских работника. На одного педагогического работника приходится 7,1 воспитанников.

Рисунок 1



Руководителями дошкольных учреждений обеспечено своевременное и 100-процентное повышение педагогами квалификации по профилю деятельности. 54 % педагогических работников ДОО имеют высшее профессиональное образование, 51 % - высшую и первую квалификационную категории. По прежнему большая доля педагогических работников в учреждениях – это педагоги без категории (в том числе имеющие соответствие занимаемой должности) – 49 % (на 2% больше, чем в 2020 году). В целях обеспечения качественного дошкольного образования руководителям следует проанализировать причины и принять меры к повышению квалификационного уровня педагогов.

Рисунок 2

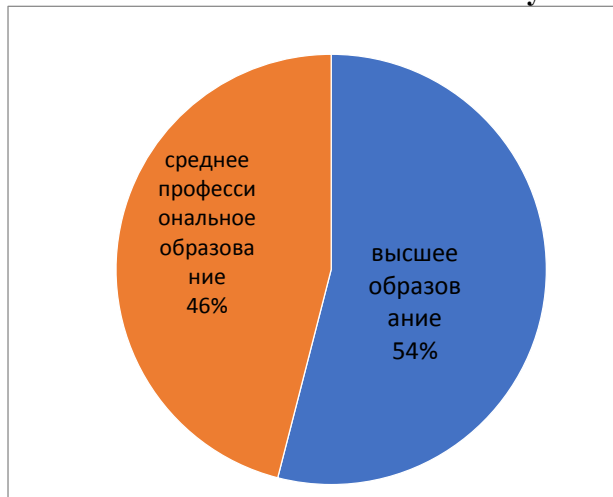


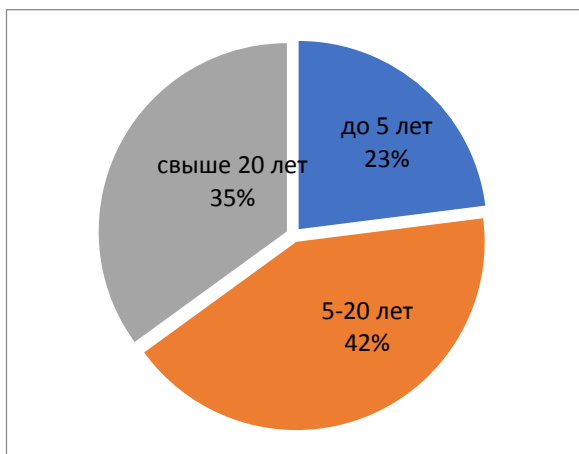
Рисунок 3



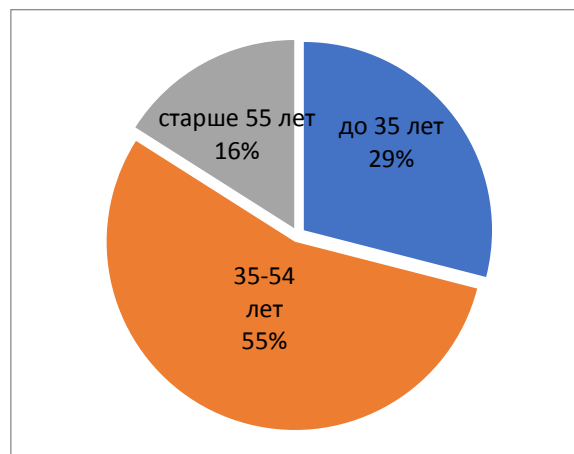
Педагогический стаж до 5 лет имеют 23% педагогов, 29% - педагоги в возрасте до 35 лет, 7 имеют статус молодой специалист.

Рисунок 4

Распределение педагогов по педагогическому стажу



Распределение педагогов по возрастному цензу



В 2021 году организован годичный обучающий семинар-практикум для молодых и малоопытных педагогов ДОО «Шаг в будущее», целью которого является повышения уровня профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Годичный обучающий семинар-практикум – это элемент методического пространства, объединяющего начинающих педагогов дошкольных образовательных

- увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального и Всероссийского уровня до 55%, а также доля победителей и призеров об численности участников – 26%,

- увеличилась доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность до 11,9%,

- увеличилась доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией с 32% до 33,5%,

- продолжается обновление материально-технической базы ОО для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,

- выросло число участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию,

- 5 из 6 ОО имеют положительную динамику работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних,

- выросла доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических мероприятиях, до 80%, однако необходимо абсолютно всех обучающихся привлекать к участию в таких мероприятиях,

- увеличилась доля квалифицированных педагогов.

Вместе с тем в 2021 году:

- увеличилась численность учащихся 9-х классов, не получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации (в пяти из шести ОО);

- снизилась доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО с 13,5% до 10,9%,

- уменьшилась доля учителей в возрасте до 35 лет – 23%,

- только 1 школа – МБОУ «СОШ № 10» - реализует основную образовательную программу в сетевой форме,

- 50% ОО реализует программы дополнительного образования, проекты естественнонаучной, цифровой и технической направленностей (СОШ № 7, ООШ № 8, Хибинская гимназия), численность таких детей низкая – 389 человек – 12%,

- только 2 учреждения – СОШ 7 и Хибинская гимназия - разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

На основании анализа эффективности управленческих кадров в 2021 году в рамках муниципальной системы оценки качества образования и в целях повышения качества оказания образовательных услуг ОО города необходимо:

Комитету образования, культуры и спорта:

- при установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных организаций, не достигания установленных результатов, разработать в адрес руководителей рекомендации;

- организовать работа по контролю за их выполнением через систему формирования индивидуальных планов и согласование программ развития образовательных организаций;

- ввести адресную модель повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций;

- ввести в действие в 2022 году Программу формирования кадрового резерва руководителей ОО;

Руководителям образовательных организаций:

- принять комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и высокого уровней, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества, ориентированной на объективность;

- обеспечивать права детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования;

- выявлять дефициты по результатам оценок компетенций педагогических работников по результатам исследований, вести работу по восполнению указанных дефицитов;

- продолжить работу по организации воспитательной и профилактической работы, в том числе ввести в штат должность советника директора по воспитанию и работе с общественными детскими объединениями;

- вести работу по использованию всех ресурсов образовательной организации, в том числе участие в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней, и созданию современных, безопасных и качественных условий осуществления образовательной деятельности;

- принимать дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием.

Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество школьного образования.

Педагогов в ОО – 230 человек, из них 188 - учителя.

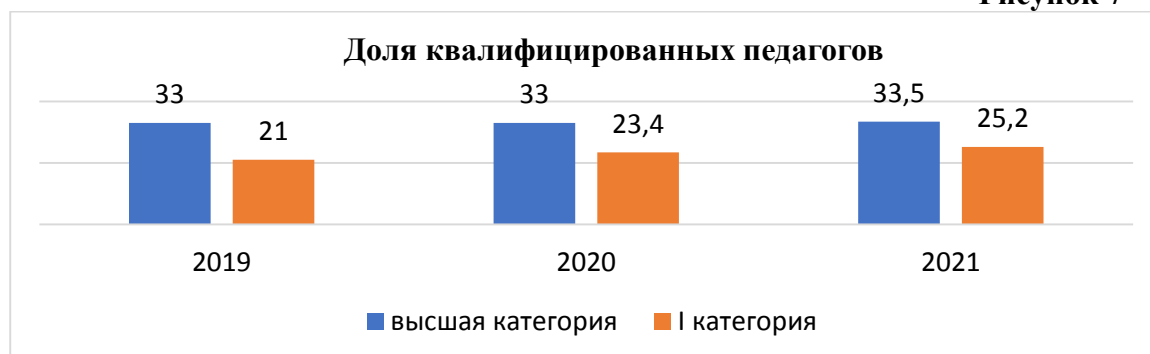
Педагогов с высшим образованием - 88% (в 2020 г. – 90%).

Не имеют высшего образования:

- 17% учителей начальных классов.
- 31% учителей физической культуры,
- 33% учителей музыки.

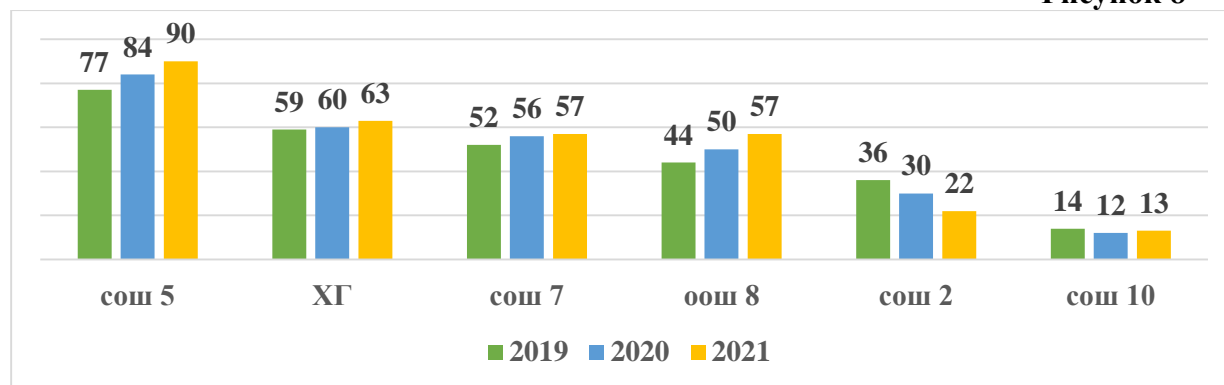
Выросла доля квалифицированных педагогов (рис. 6). Самая высокая доля педагогов с высшей квалификационной категорией – в МБОУ «СОШ № 5» - 52%. В 2020 году каждая ОО проанализировала причины снижения доли квалифицированных педагогов в 2019 году, приняли меры, в том числе, по созданию в ОО условий для профессионального роста, усилена индивидуальная работа с педагогами. Положительная динамика наблюдается в четырех ОО – СОШ № 5, 7, 8, ХГ. Динамика представлена на рис. 7 и 8.

Рисунок 7



Доля педагогов с высшей и 1 кв. категорией в разрезе ОО

Рисунок 8



Растет доля педагогов старше 50 лет – 38% (рис. 9 и 10).

Характеристика педагогов по возрастному цензу

Рисунок 9

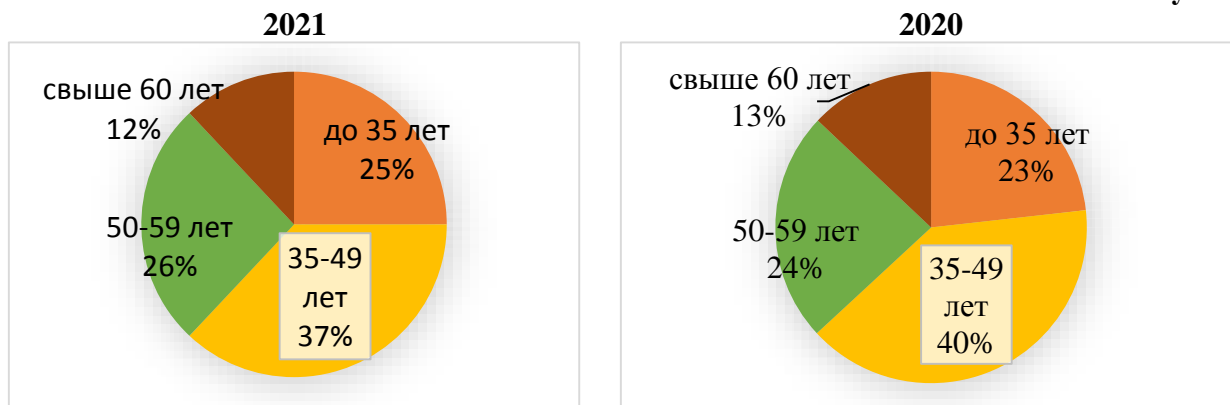
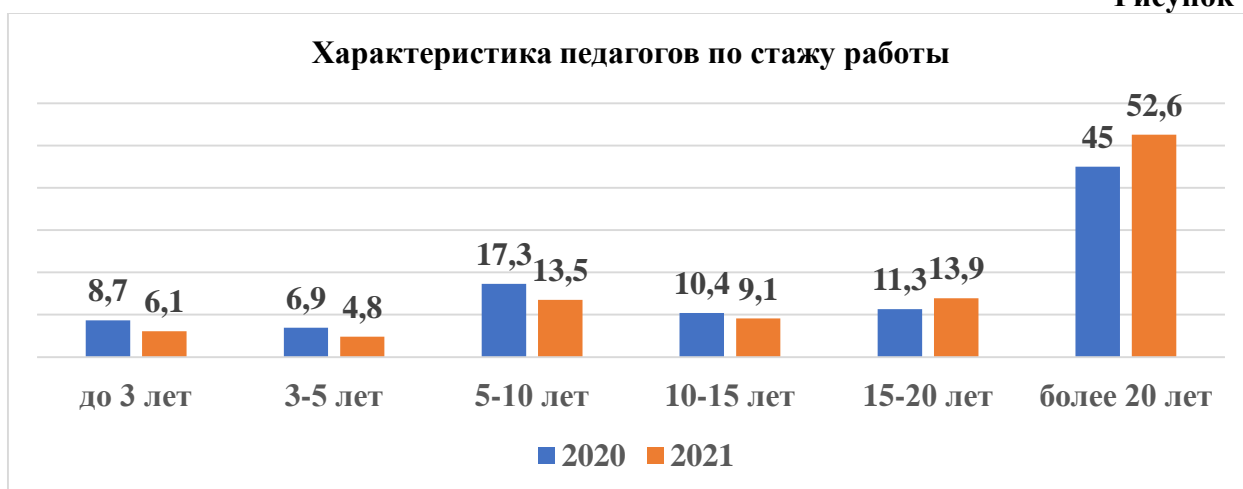


Рисунок 10



Доля молодых педагогов (до 35 лет) лет относительно стабильна – 25%. Все педагоги с опытом работы до 3-х лет включены в программы наставничества на уровне образовательных организаций. В 2021 году доля педагогов этой категории уменьшилась до 6%. Таким образом, привлечение и закрепление молодых кадров в сфере образования остается важнейшим направлением наращивания педагогического потенциала в современных условиях.

Снизилась доля педагогов самого эффективного педагогического стажа работы от 5 до 20 лет с 39 до 36,5%.

Ключевым показателем качества школьного образования считается численность обучающихся в расчете одного учителя. В 2021 г. соотношение «ученик/учитель» снизилось в городских школах, но остается высоким по сравнению с показателями по России – 24,5 - 25,5 (табл. 5). По сельским школам в среднем по России – 12 – 13 учеников на 1 учителя.

Численность обучающихся на 1 учителя

Таблица 4

		Город		Село	
		2020	2021	2020	2021
Начальное образование	основное	29,0	25,5	8,5	9,9
	и среднее образование	16,0	14,4	4,8	5,3

Ежегодно увеличиваются категории школьников, нуждающихся в особых образовательных условиях: одаренные и высокомотивированные, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, школьники с низкими академическими

результатами и обучающиеся из социальнонеблагополучных семей. Все они требуют внимания, поддержки и сопровождения со стороны педагогов. Соответственно, усиливается необходимость индивидуализации образовательных траекторий.

В этих условиях принципиально важным становится обеспечение школ такими специалистами, как логопеды, дефектологи, социальные педагоги, психологи, тьюторы. Их в педагогическом составе школ пока недостаточно. На одного психолога в городской школе приходится 614 обучающихся, в сельской школе – 114. На одного социального педагога – 768 в городе, в сельских школах – 227 человек. Нет социального педагога в СОШ № 10.

На протяжении последних лет увеличивается численность сотрудников, осуществляющих коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ, но численность обучающихся на одного учителя-логопеда, педагога-психолога и тьютора увеличилась.

Численность обучающихся с ОВЗ на 1 специалиста

Таблица 5

	2019		2020		2021	
	Всего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника	Всего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника	Всего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника
Учитель-дефектолог	3	83,7	4	62,75	5	60,2
Учитель-логопед	5	44,2	7	35,9	7	43
Педагог-психолог	7	31,6	8	31,38	7	43
Тьютор	6	36,8	7	35,9	8	37,6
ВСЕГО	21		26		27	

Растет количество учителей, работающих в отдельных классах для детей с ОВЗ и инвалидностью: в 2019 году – 13, в 2020 – 20 педагогов, в 2021 - 26. Количество педагогов, получающих надбавки за работу с инклюзивированными детьми: 2019 – 5 педагогов, 2020 – 21, 2021 - 7.

В 2021-2022 учебном году все вакансии по общеобразовательным организациям закрыты, но при этом мы отмечаем, что потребность в педагогических кадрах все же имеется. На 1 сентября 2021 года имелись 14 педагогических вакансий: 2 учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы, математики, физики, информатики, биологии, английского языка, 2 учителя технологии, учитель ИЗО, учитель логопед. При этом средняя нагрузка на одного учителя-предметника в городской школе составляет 1,7 ставки.

Таким образом, и в 2021 году отмечаются следующие проблемы кадрового обеспечения системы образования:

- старение кадров;
- потребность в кадрах, которая прогнозируется образовательными организациями большей частью исходя из возраста педагогов,
- высокая учебная нагрузка учителей.

По итогам работы в 2020 году администрация ОО проанализировала систему методической работы в части выполнения таких задач как выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, меры, принимаемые в целях стимулирования роста профессионализма педагогов. Итогом стало увеличение доли педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую и 1 квалификационные категории, увеличение доли педагогов, принявших участие в методических мероприятиях регионального уровня – 20% (приложение № 1).

Мы рассматриваем конкурсы педагогического мастерства как этап повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост,

стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Анализируя количество и качество проведенных муниципальных мероприятий необходимо отметить низкое качество подготовки муниципального конкурса «Учитель здоровья», недостаточное количество конкурсов и методических мероприятий для педагогических работников. В 2022 году основным направлением в плане методической работы, представления опыта работы должна стать работа по внедрению обновленных ФГОС, в том числе:

- обучение руководителей и педагогических работников;
- управление процессами достижения новых результатов функциональной грамотности.

4.3. Средняя заработная плата

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений

Таблица 6

Год	Все категории работников	Учителя
2017	42 221,20	46 546,95
2018	45 753,50	48 147,00
2019	48 800,50	56 202,90
2020	53 118,70	60 797,40
2021		

Средняя заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений

Таблица 7

Год	Административный персонал	Педагогический персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
2017	67 555,89*	42 272,60	37 839,60	17 623,30
2018	63 138,86	45 690,00	49 300,00	24 590,78
2019	63 362,72	48 776,77	55 500,00	26 994,17
2020	72 356,34	53 358,63	56 508,10	28 315,39
2021	73 025,73	57 451,50	63 700,00	30 846,89

Средняя заработная плата работников МАОДО ЦДТ «Хибины»

Таблица 8

Год	Все категории работников	Педагогические работники
2017	37 428,24	45 668,45
2018	45 051,91	50 279,80
2019	49 124,98	56 052,05
2020	49 807,70	56 351,04
2021	54 642,60	63 544,81

4.4. Награждение работников системы образования

Помимо материального стимулирования для каждого работника системы образования является важным и стимулирование моральное: публичное признание заслуг, оказание общественного почета в связи с достигнутыми успехами в выполнении трудовых (должностных) обязанностей или общественного долга.

Награждение, государственными, ведомственными и муниципальными наградами является формой поощрения и стимулирования труда работников системы образования за заслуги и достижения в воспитании, обучении, педагогике и иных областях деятельности, а также за многолетний, добросовестный и плодотворный труд.

За последние два года 149 работников системы образования награждены государственными, ведомственными наградами муниципального, областного и федерального уровней (без поощрений КОКиС):

Таблица 9

УЧРЕЖДЕНИЕ	БП главы города		ПГ главы города		БП МОиНМО		ПГ МОиНМО		поощрени я Губернато ра МО		Мин-во просвещени я РФ	
	2021	2020	2021	2020	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МБДОУ № 1	4											
МБДОУ № 4	3	4		1								
МБДОУ № 5	11	1	5								1	
МБДОУ "Детский сад № 10"					1				1			
МБДОУ «Детский сад № 12»	6	2	2	1		2						
МАДОУ № 16	5	3		2			1					
МБДОУ № 30				2							1	
МБДОУ «Детский сад № 36»	2											
МАОДО «ЦДТ «Хибины»	9	4	2		1	6				3	1	
МБОУ «СОШ № 2»		1			1						1	
МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	1	1		1	4		2				2	
МБОУ «СОШ № 7 города Кировска»	1	3	1	2	2	1					1	
МБОУ «ООШ № 8»	15		3		4	3	1					
МБОУ «СОШ №10»	1											
МБОУ «Хибинская гимназия»	7		2		1	1		1		2		
ВСЕГО (по годам и типу)	61	19	15	9	14	13	4	1	1	5	7	0

Наиболее значимой стала награда учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» Шабановой М.И., которая получила в 2020 году Благодарность Президента Российской Федерации.

5. Общее образование

5.1. Обеспечение качества подготовки обучающихся

5.1.1. Государственная итоговая аттестация

В процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году был предусмотрен ряд особенностей, связанных с необходимостью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В 2021 году выпускники 9 классов проходили итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам. Экзамены по предметам по выбору не проводились. Участники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды для получения аттестата могли сдать только один предмет по своему выбору – русский язык или математику в форме ОГЭ или ГВЭ.

В 2021 году ОГЭ и ЕГЭ проводились в пунктах проведения экзаменов (ППЭ), созданных на базе МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ «Хибинская гимназия». Все ППЭ оборудованы металлоискателями (стационарными рамками и ручными металлодетекторами), средствами видеонаблюдения. Во всех ППЭ присутствовали общественные наблюдатели (на ОГЭ - 9, на ЕГЭ – 7). Во всех ППЭ применялись меры эпидемиологической безопасности, рекомендованные Роспотребнадзором: оснащение ППЭ дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук, бесконтактными термометрами. Каждая аудитория, задействованная в проведении экзаменов, оснащена рециркуляторами. Так же ППЭ были обеспечены средствами индивидуальной защиты (масками одноразовыми медицинскими и перчатками) для педагогических работников, привлекаемых к проведению экзаменов в качестве работников ППЭ. В соответствии с графиком проведения экзаменов проводилась дезинфекция аудиторий до начала экзамена и после завершения, термометрия работников ППЭ и участников экзамена. В ППЭ изменена схема рассадки участников экзамена в аудиториях. Она осуществляется с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров. Во всех ППЭ составлен график прихода работников ППЭ и детей. Для проведения ОГЭ и ГВЭ-9 было задействовано 128 сотрудников школ, детских садов, МКУ «Управление социального развития». Для проведения ЕГЭ – 79 сотрудников.

Всего обучающихся в 9 классе (без детей с интеллектуальными нарушениями) – 328.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020/2021 учебном году

ОО	Обучающиеся на конец года	Допущены к ГИА	Сдавали ОГЭ		Сдавал и ГВЭ-9		Получили аттестат	Пересдача в сентябре		Оставлены на повторное обучение	Награждены похвальной грамотой	Получили аттестат с отличием	
			Всего	повторно	Всего	повторно		Всего	из них по количеству предметов				
													1
ХГ	91	91	90	6	1		88	3	2	1	0	10	8
СОШ 5	72	71	70	9	1		64	7	3	4	1	7	3
СОШ 2	37	37	36	1	0	1	29	8	6	2	0	0	2
СОШ 10	11	8	8	2	0		8	0			3	0	0
ООШ 8	10	9	9	0	0	0	8	1	0	1	1	0	0
СОШ 7	107	103	100	8	3	1	100	3	1	2	4	6	3
ИТОГ О по МОУО	328	319	313	35	6	1	297	22	12	10	9	23	16

3% обучающихся на конец года не были допущены к государственной итоговой аттестации. 7% выпускников по итогам ГИА основного периода не получили аттестаты.

6 человек (3% от всех выпускников) не получили аттестаты по итогам всей экзаменационной кампании 2021 года (2 – СОШ № 2, 2 – СОШ № 5, по 1 человеку – СОШ № 7 и ХГ). Пятеро перешли на семейную форму обучения, 1 обучается в школе.

Результаты ОГЭ по русскому языку

	100 % заданий	26-33 балла в (профильный балл)	Не справились с экзаменом	Средний балл (макс. – 33)	Средняя отметка	Качество	Подтвердили годовую отметку	Отметка выше годовой	Отметка ниже годовой
2019	2 - 1%	49,6	0	30,03	3,88	62,5			
2021	3 - 1%	39%	3,21	23,82	3,6	50	60,26	17,95	21,79
Регион	0,5	42	2,47	24,08	3,72	56,87	58,37	26,06	15,58

Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе ОО

Год	ОО	Кол-во обучающихся	"2" %	Качество %	Изменение качества	Средняя отметка
2019	СОШ № 5	57	-	57,89	-5,03	3,6
2021		70	5,7	52,86		
2019	СОШ № 7	88	-	53,4	-10,4	3,54
2021		100	2	43		
2019	СОШ № 2	26	-	80,76	-39,09	3,53
2021		36	5,6	41,67		
2019	СОШ № 10	8	-	50,0	-25	3,25
2021		8	-	25		
2019	Хибинская гимназия	76	-	75,0	-14,33	3,76
2021		89	1,1	60,67		
2019	ООШ № 8	9	-	33,33	+22,23	3,56
2021		9	11	55,56		

Результаты ОГЭ по математике

	100 %	18-31 балла (профильный балл)	Не справились с работой (%)	Ср. балл (max – 31)	Ср. отметка	Качество	Подтвердили годовую отметку	Отметка выше годовой	Отметка ниже годовой
2019	0	23,9	2,7	14,27	3,49	42,8			
2021	0	20,19	6,73	13,28	3,4	38,78	63,78	8,01	28,21
Регион	0,1	22,64	6,29	13,68	3,44	40,28	63,66	12,18	24,17

Результаты ОГЭ по математике в разрезе ОО

Год	ОО	Кол-во обучающихся	"2" %	Качество %	Изменение качества	Средняя отметка
-----	----	--------------------	-------	------------	--------------------	-----------------

2019	СОШ № 5	57	5,3	22,8	+10,1	3,21
2021		70	10	32,9		
2019	СОШ № 7	88	-	58,0	-19	3,4
2021		100	2	39		
2019	СОШ № 2	26	3,8	26,92	-10,22	2,83
2021		36	22,2	16,7		
2019	СОШ № 10	8	12,5	37,5	-25	2,88
2021		8	-	12,5		
2019	Хибинская гимназия	76	1,3	50,0	+3,9	3,58
2021		89	3,4	53,9		
2019	ООШ № 8	9	11,11	22,0	+11,33	3,22
2021		9	11,11	33,33		

В 2021 впервые за много лет 6 выпускников не получили аттестаты.

Также можно отметить значительную отрицательную динамику по сравнению с 2019 г. по русскому языку:

- в количестве обучающихся, получивших отметку «4» и «5»,
- по средней отметке,
- в количестве обучающихся, получивших балл, соответствующий рекомендуемому баллу для отбора в классы с углубленным изучением русского языка.

Пять из шести школ показали отрицательную динамику качества по русскому языку. Наибольший процент участников, показавших отрицательную динамику качества - в СОШ 2, положительную динамику – в ООШ № 8.

Отрицательная динамика отмечается и по основным показателям по математике. В тоже время положительную динамику качества показали выпускники СОШ 5, ООШ 8 и Хибинской гимназии.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ сдавали 101 выпускников. Аттестат получили все выпускники.

Одним из показателей успешности реализации Стратегии развития образования города Кировска является средневзвешенный балл ЕГЭ. В 2021 году он снизился: 60,85 (в 2019 – 60,3, 2020 – 62,67).

В 2021 году снизились результаты (средний балл, доля высокобалльных работ) по русскому языку, химии, биологии, истории. По химии и биологии нет ни одной высокобалльной работы, причем по биологии – на протяжении последних трех лет. Выпускники, изучавшие химию и историю на профильном уровне, показали результаты ниже тех, кто изучали эти предметы на базовом уровне и ниже среднего по региону.

13 выпускников не справились с предметами по выбору (биология, обществознание, химия).

Выросли результаты профильной математики и информатики.

Наилучшие результаты продемонстрировали выпускники СОШ 7: средний балл по всем предметам выше 78 (русский язык, профильная математика, физика, информатике). Математика, физика, информатика изучались на профильном уровне.

Все выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении», подтвердили свои отметки по русскому языку и математике результатами ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год, количество человек	Выпускники, выполнившие соответствующую долю экзаменационной работы			Средний балл	
	100 баллов (%)	Высокобалльные работы (%)	Ниже мин. балла	Кировск	Регион
2020 (129)	-	31,78	0	74,2	71,05

2021 (101)	-	26,73	0	72,25	70,19
Ср. показатели по региону	0,2	23,06	0		

Динамика результатов по русскому языку в разрезе ОО

Год	ОО	кол-во выпускников	ниже min	ср. балл ОУ	Высокобалльные работы %
2018	СОШ № 5	23	0	70,26	17,39
2019		38	0	70,79	13,16
2020		43	0	73,2	30,23
2021		45	0	67,51	13,3
2018	СОШ № 7	50	0	70,14	16
2019		34	0	72,5	17,65
2020		47 (сдавали 46)	0	72,4	26,09
2021		19	0	78,05	47,4
2018	Хибинская гимназия	43	0	72,42	20,9
2019		29	0	79,38	37,93
2020		39	0	77,3	41,03
2021		37	0	75,03	32,4

Результаты ЕГЭ по русскому языку в зависимости от уровня реализуемой учебной программы

Уровень учебной программы	Обучалось	Ср. балл			Доля выпускников, набравших 81-100 баллов		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
Базовый	60	72,37	73,7	73,73	20,22	30,0	26,67
По региону		71,16	71,0	69,7	22,23	23,07	22,0
Профильный	41	77,93	76,72	70,07	26,67	38,39	26,83
По региону		73,27	71,29	72,45	27,77	21,55	27,94

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год, количество человек	Доля выпускников, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы			Средний балл	
	100 баллов	Высокобалльные работы	Ниже мин. балла	Кировск	Регион
2020 (77)	0	7,79	1,3	60,87	57,27
2021 (66)	0	13,6	1,52	62,23	59,66
Ср. показатели по региону	0	10,6	3,49		

Динамика результатов по математике (профиль) в разрезе ОО

Год	ОО	Кол-во выпускников	кол-во выполнявших ЕГЭ	ср. балл ОУ	Высокобалльные работы (%)
2018	СОШ 5	23	18	47,89	0
2019		58	26	64	0

2020		47	28	60,0	7,14
2021		45	24	50,79	4,2
2018	СОШ 7	50	32	49,94	0
2019		34	27	56	3,7
2020		47	23	64	13,04
2021		19	19	78,11	36,8
2018	Хибинская гимназия	43	22	56,73	4,6
2019		29	16	58	6,25
2020		41	26	59,0	3,85
2021		37	23	61,04	4,4

Результаты ЕГЭ по математике в зависимости от уровня реализуемой учебной программы

Уровень учебной программы	Обучалось	Экзамен профильного уровня						
		Сдавали чел.	Ср. балл			81-100 баллов, %		
			2019	2020	2021	2019	2020	2021
Базовый	0	-	41,75	47,64	-	0	0	-
По региону	0		54,93	50,93		4,4	2,23	
Профильный	100	66	63,14	63,08	62,23	1,75	9,09	13,6
По региону			63,76	59,71	62,48	11,64	7,87	12,99

Доля учащихся, не преодолевших минимальный порогна ЕГЭ

Предмет	Сдавали экзамен (чел.)			Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог			Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по региону		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика (П.)	69	77	66	0	1,3 (1 ч.)	1,5 (1 ч.)		4,73	3,54
Химия	14	20	9	7,2 (1 ч.)	15 (3 ч.)	22 (2 ч.)	5,04	12,13	13,04
Информатика	19	21	20	5,3 (1 ч.)	4,76 (2 ч.)	0	4,25	6,17	4,95
История	10	17	10	0	5,88 (1 ч.)	0	2,05	3,12	3,6
Обществознание	31	39	28	3,2 (1 ч.)	12,82 (5 ч.)	14,3 (4 ч.)	10,69	16,33	11,26
Физика	41	43	35	0	0	0	2,51	3,68	4,37
Биология	18	22	14	16,7 (3 ч.)	22,73 (5 ч.)	42,9 (6 ч.)	6,12	13,04	14,21
География	1	2	-	0	0	-	7,32	5,17	
Английский язык	12	9	9	0	0	0	0,29	0,27	0
Литература	7	12	1	0	0	0	1,75	0,47	0,96

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	Высокобалльные работы, %	Ср. балл по городу			Ср. балл по региону		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Кировск						

	2019	2020	2021						
Физика	7,3	13,95	22,86	61,32	64,58	66,46	57,69	56,8	56,09
Химия	14,3	5	0	58,29	50,85	45	64,63	58,72	57,67
Информатика	5	14,76	20	55,16	60,05	68,95	65,05	63,2	65,72
Биология	0	0	0	49,72	47,55	38,2	59,11	54,4	51,86
История	10	41,17	10	63,8	67,65	60	60,11	61,01	60,69
Английский	16,7	55,56	44,44	68,92	75,67	68,33	73,44	71,95	73,74
Обществознание	6,5	7,89	3,57	59,97	56,13	55,11	58,14	56,66	57,26
Литература	14,3	16,67	0	69	66,08	72	62,88	63,58	70
География	0	0	-	45	65	-	57,8	61,43	-

**Результаты ЕГЭ в зависимости
от уровня реализуемой учебной программы**

Предметы	Уровень программы	Обучалось	Сдавали в %	Ср. балл	
				Кировск	Регион
Физика	База	44	6	50,67	47,85
	Профиль	40	29	69,72	59,2
Химия	База	80	6	45,5	45,35
	Профиль	21	3	44	62,72
Информатика	База	82	12	60,83	56,84
	Профиль	19	8	81,13	69,36
Биология	База	62	12	33,75	45,39
	Профиль	20	3	56	56,32
История	База	84	1	75	58,49
	Профиль	17	9	58,33	65,71
Английский язык	База	101	9	68,33	71,25
	Профиль				
Обществознание	База	82	27,72	55,11	56,25
	Профиль				
Литература	База	101	1	72	68,69
	Профиль				

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	СОШ 5			СОШ 7			Хибинская гимназия		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Физика	57,81	61	56,55	64,63	68	78,35	60,17	63	50,67
Химия	50	45	39,83	-	-	-	79	60	55,33
Информатика	68,67	56	49	54,5	60	81	47	67	63
Биология	47,18	46	33,75	56	45	-	53,3	53	49,5
История	-	75	75	60	63	-	66,3	72	57,89
География	45	65	-	-	-	-	-	-	-
Англ. яз.	69	69		63	81		82	82	
Обществ.	48	51	48,83	59	58	-	70	57	59,81
Литература	60	71	72	59	63	-	81	74	-

Награждение медалями «За особые успехи в учении»

ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020		2021	
						Всего	Из них получили менее 70 баллов по русскому языку или профильной математике	Всего	Из них получили менее 70 баллов по русскому языку или профильной математике
СОШ № 5	4	-	2	3	3	3	0	1	0
СОШ № 7	2	2	2	8	3	5	0	7	0
Хибинская гимназия	7	3	4	10	8	13	3	2	0
ИТОГО	13	5	8	21	14	21	3	10	

Одной из причин снижения результатов могло стать введение дополнительных каникул в 2019 – 2021 годах, несовершенством организации дистанционного обучения, необходимостью коррекции рабочих программ в плане изменения часов на изучение отдельных тем. Вероятной причиной низких результатов выпускников 9 классов также могла стать низкая мотивация обучающихся и их ожидания отмены экзамена в этом году.

Анализ результатов ГИА, осуществленный каждой ОО, позволил выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и принять решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы ОО. На основе анализа утверждены в каждой ОО план мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 уч.г/

5.1.2. Всероссийские проверочные работы

В 2021 году обеспечено участие школы города во Всероссийских проверочных работах. (Результаты представлены в разделе «Оценка качества подготовки обучающихся»). Результаты позволили определить степень выполнения требований ФГОС и выявили имеющиеся в ОО проблемы освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Статистика основных результатов

Таблица 10

Не справились с работой		Кировск	Регион	СОШ 2	СОШ 5	СОШ 7	ООШ 8	СОШ 10	ХГ
Русский язык	4 класс	9	4	5,26	14,71	12,61	0	20	2,53
	5 класс	19	14	41,86	17,78	12,82	16,67	33,33	13,68
	6 класс	28	15	49,12	23,94	26,26	27,27	60,0	18,52
	7 класс	24	19	60,47	23,19	14,23	14,29	14,29	14,29
	8 класс	33	21	75	29,09	27,27	12,5	33,33	21,13
Математика	4 класс	3	2	3,45	1,45	3,48	0	0	2,5
	5 класс	22	13	46,34	0	21,52	16,67	0	13,13
	6 класс	29	14	66,67	27,4	23,71	16,67	14,39	14,46

	7 класс	21	13	71,05	17,39	16,67	14,29	14,29	6,58
	8 класс	20	14	32,43	20,37	20,0	25,0	0	14,71
ОМ	4 класс	1	0?4	2	3	0	0	0	0
Биология	5 класс	20	10	42	30	15	13	17	8
	6 класс	17	11	38	28	4	0	-	17
	7 класс	17	10	-	27	14	0	33	13
	8 класс	8	6	-	27	0	0	0	-
История	5 класс	36	56	23	29	68	75	86	16
	6 класс	32	50	22	-	42	-	38	19
	7 класс	29	47	28	43	28	20	40	15
	8 класс	39	56	-	38	50	-	-	-
География	6 класс	12	4	26	8	12	-	17	
	7 класс	26	10	44	0	0	8	50	15
	8 класс	18	10	59	10	0	-	-	12
Физика	7 класс	17	12	20	25	7	0	33	19
	8 класс	22	12	24	17	28	-	-	0
Химия	8 класс	11	7	22	13	13	-	-	0
Англ.язык	7 класс	40	19	59	30	57	36	50	30
Качество									
Русский язык	4 класс	61	70	68	49	55	67	60	72
	5 класс	41	49	23	42	39	33	33	50
	6 класс	32	46	16	27	26	18	20	57
	7 класс	36	36	14	36	36	29	29	51
	8 класс	34	43	14	31	41	50	33	39
Математика	4 класс	81	81	88	83	88	72	80	85
	5 класс	34	54	27	-	49	33	67	22
	6 класс	24	37	11	32	15	17	43	35
	7 класс	31	37	5	33	29	38	29	42
	8 класс	23	29	8	26	31	25	25	19
ОМ	4 класс	83	86	83	73	87	85	75	85
Биология	5 класс	31	50	22	19	23	50	50	46
	6 класс	46	46	6	10	40	46	-	31
	7 класс	35	43	5	16	48	44	17	42
	8 класс	63	59	-	67	58	50	100	-
История	5 класс	36	56	22	29	68	75	86	16
	6 класс	32	50	22	-	42	-	38	19
	7 класс	30	47	28	43	35	20	40	15
	8 класс	39	56	-	38	50	-	-	29
География	6 класс	33	54	21	46	25	-	-	45
	7 класс	25	32	44	-	-	25	-	15
	8 класс	27	31	24	50	30	-	-	8
Физика	7 класс	26	41	24	19	24	46	33	31
	8 класс	25	42	6	56	8	-	-	30
Химия	8 класс	50	58	17	44	46	-	-	87
Англ.язык	8 класс	16	37	8	13	14	0	0	29
Соответствие оценки годовой отметке в журнале									
Русский язык	4 класс	64	67	59	72	57	75	80	68
	5 класс	50	60	50	58	32	67	50	58
	6 класс	56	61	37	70	50	73	60	62
	7 класс	53	59	19	60	58	71	86	53
	8 класс	50	60	15	60	44	75	67	62

Математика	4 класс	55	58	44	62	60	63	80	48
	5 класс	35	55	34	-	39	68	83	27
	6 класс	43	58	15	69	44	100	71	24
	7 класс	56	63	24	78	53	86	71	49
	8 класс	49	60	54	63	45	50	75	37
ОМ	4 класс	67	64	65	83	61	62	100	60
Биология	5 класс	35	52	28	46	26	75	83	30
	6 класс	53	56	56	-	73	69	-	10
	7 класс	48	57	35	59	51	75	50	29
	8 класс	80	61	-	73	79	90	80	-
История	5 класс	43	53	46	63	62	75	86	4
	6 класс	53	59	33	-	74	-	88	12
	7 класс	52	58	55	76	65	67	100	96
	8 класс	57	59	-	81	79	-	-	14
География	6 класс	59	63	46	89	71	-	67	40
	7 класс	41	56	18	-	-	83	67	46
	8 класс	47	57	25	90	60	-	-	16
Физика	7 класс	52	59	68	52	46	91	50	41
	8 класс	54	57	71	67	44	-	-	49
Химия	8 класс	61	64	53	87	50	-	-	52
Англ. язык	7 класс	25	48	29	25	5	46	50	31

В целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР проведена выборочная перепроверка работ участников ВПР 4 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Задачами перепроверки являлись оценка сформированности у педагогов компетенций критериального оценивания и выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР.

По итогам перепроверки внесены изменения в 63% представленных работ по русскому языку, 13% - по математике, 61% - по окружающему миру. Изменения внесены по причине несоблюдения критериев оценивания. Качество проверки повлияло на отметку семи учащихся.

Высокий уровень объективности проверки показала МБОУ «СОШ № 7» (ВПР по математике). Наиболее высокую степень отклонения (завышение и занижение) результатов показала МБОУ «СОШ № 2» – завышены баллы в 43% работ по окружающему миру, занижены – в 80% работ по русскому языку. Высокую степень отклонения (занижение) результатов показала МБОУ «ООШ № 8» – занижены результаты в 100% работ по русскому языку. Занижены результаты 50% работ по окружающему миру в МБОУ «СОШ № 10».

Перепроверка ВПР выявила проблемы учителей начальных классов в умении корректно и правильно оценивать работы по заданным критериям. Экспертной комиссией отмечены следующие определены причины необъективного оценивания.

По итогам ВПР администрация всех ОО провела комплексный анализ результатов ВПР и сопоставление с итогами внутришкольного контроля. Утверждены Планы мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного образования на основе результатов ВПР-2021. Рекомендовано обеспечить коллегиальную проверку работ участников ВПР школьной комиссией с предварительным обсуждением стандартизированных критериев оценивания работ ВПР с целью соблюдения объективности; обеспечить участие педагогических работников в вебинарах и семинарах по оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, обучающих мероприятиях по подготовке экспертов ВПР; повышать квалификацию учителей в области контроля и оценки предметных и метапредметных результатов. Руководителям МБОУ «СОШ № 2», «СОШ № 10», «ООШ № 8»

необходимо обеспечить эффективный контроль за объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.

5.1.3. Участие в общероссийской оценке качества образования по модели PISA

В документах, определяющих цели и направления развития системы образования в Российской Федерации, одной из основополагающих целей является сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в Международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS) и Международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS), а также повышением позиций Российской Федерации в Международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся (PISA).

В 2021 обеспечено участие ОО в региональном исследовании по модели PISA (СОШ №№ 2, 7, ООШ 8 и Хибинская гимназия). Результаты позволят сделать выводы о знаниях и навыках 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин, их отношению к учебе, школе. Это исследование позволит определить, насколько хорошо они могут применять свои знания в новых контекстах.

Таким образом, в 2021 году в ОО города сделан упор на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Кировска создана рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Опорной школой по проблеме является СОШ № 10. Опыт работы СОШ № 10 и Хибинской гимназии по теме «Управленческие подходы по формированию функциональной грамотности школьников» представлен на конкурсе методических разработок, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся Мурманской области, и завоевали призовые места.

В 2022 учебном году общеобразовательные учреждения города будут принимать участие в общероссийской оценке функциональной грамотности школьников по модели PISA.

5.1.4. Всероссийская олимпиада школьников в 2021/2020 учебном году

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

На основе анализа участия кировских школьников в ВсОШ в 2020 году в целях повышения качества участия в олимпиаде необходимо было продолжить работу по:

- выстраиванию системы организации олимпиадного движения через внедрение эффективных форм подготовки школьников, использование возможности разных интеллектуальных соревнований, усиление контроля руководителей ОО процесса индивидуальной подготовки школьников к участию в олимпиаде на региональном уровне;
- увеличение числа участников ВсОШ, усиление самоопределения школьников,
- повышение мотивации участников для достижения более высоких результатов в зоне своего ближайшего развития.

С октября 2021 года по февраль 2022 года проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

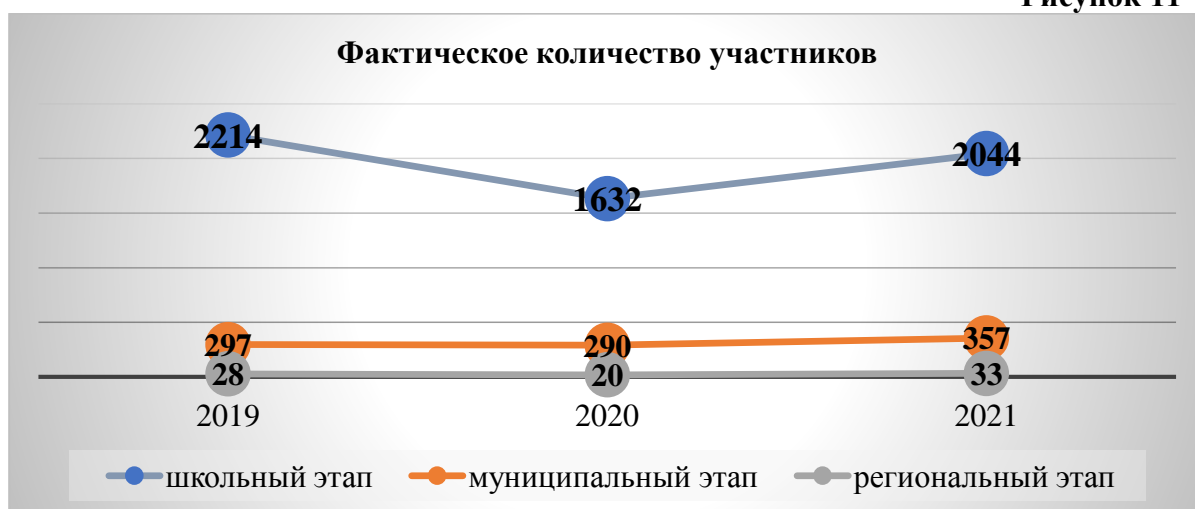
Информация об участии во ВсОШ

Таблица 11

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Школьный этап	2214	1632	2044
Муниципальный этап	297	290	357
Региональный этап	28	20	31

Доля участников МЭ в общей численности участников	13,4	17,8	17,5
Доля участников регионального этапа в общей численности участников МЭ	10	6,9	8,7
Количество предметов, в которых приняли участие на региональном уровне	12	10	13
Доля участников РЭ, ставших победителями и призерами в общей численности участников РЭ	26	15 (3 человека)	3,2 (1 человек)
Доля участников РЭ, выполнивших 50% работы и более	43	30 (6 чел.)	45,2 (14 чел.)
Количество участников, набравших 0 баллов	0	0	0

Рисунок 11



По сравнению с прошлым годом увеличилось фактическое число участников на всех этапах. Впервые школьные олимпиады по 6 предметам (математика, физика, химия, астрономия, ИКТ, физика) прошли на платформе «Сириус». Новая форма проведения олимпиады, возможность выполнять работу в том числе и вне стен школы, исключение из процесса проверки школьных учителей повысило интерес к олимпиаде: почти в 2 раза увеличилось количество участников по информатике, химии. Количество участников школьной олимпиады по химии и информатике выросло почти в 2 раза. На 20% выросло количество участников муниципального этапа (было 290, стало 357).

Самыми популярными у учащихся остаются олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку.

Таким образом, можно сделать вывод об увеличении числа школьников, мотивированных на достижение более высоких результатов в зоне своего ближайшего развития, эффективной работе педагогических коллективов СОШ № 7, ООШ № 8, СОШ № 10, Хибинской гимназии по самоопределению школьников, повышению их мотивации к учебной деятельности, повышению интереса к конкретным предметам.

Рисунок 12

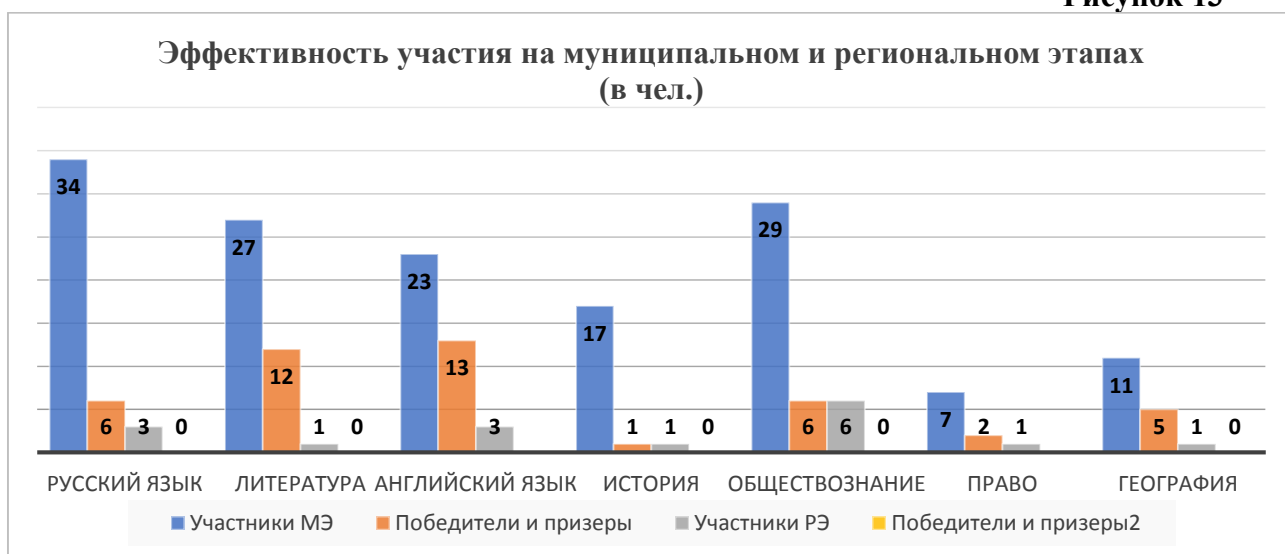


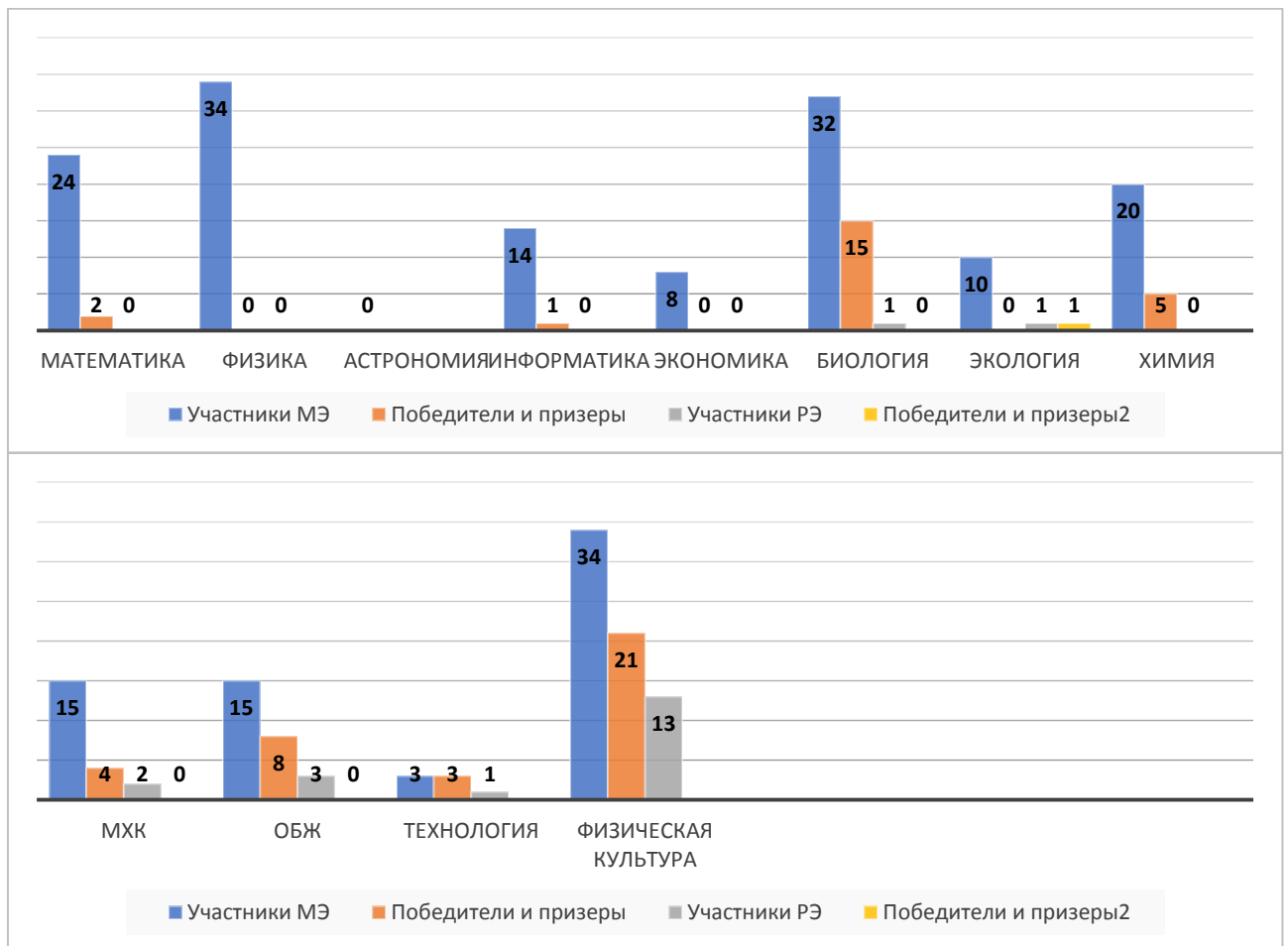
Количество участников школьного этапа олимпиады в разрезе ОО

Таблица 12

№ п.п.	Предмет	МБОУ "СОШ № 2"	МБОУ "СОШ № 5"	МБОУ "СОШ № 7"	МБОУ "ООШ № 8"	МБОУ "СОШ № 10"	Хибинская гимназия
1	Английский язык	2	66	84	10	8	47
2	Астрономия	0	0	22	11	13	2
3	Биология	20	0	66	10	8	28
4	География	10	27	19	11	2	15
5	Информатика	1	22	54	7	7	7
6	Искусство (МХК)	2	27	18	8	4	15
7	История	8	3	42	12	6	40
8	Литература	14	52	22	10	1	42
9	Математика	15	65	76	11	8	60
10	Немецкий язык						3
11	Обществознание	6	50	16	12	7	35
12	ОБЖ	3	36	62	14	5	21
13	Право	0	17	12	3	7	5
14	Русский язык	19	55	71	11	4	70
15	Технология	2	1	14	0	7	12
16	Физика	8	32	46	6	8	16
17	Физическая культура	8	26	49	7	15	28
18	Химия	11	35	30	4	2	26
19	Экология	1	0	43	9	3	8
20	Экономика	2	0	8	8	3	0
	Всего человек в 5-9, 5-11 классах	248	444	550	73	33	518

Рисунок 13





В этом учебном году на регион отобраны 37 участников: 1 - ООШ 8, 10 – СОШ 7, 12 – СОШ 5, 14 – ХГ. Участвовали 31. Результативным было участие 1 человека из СОШ 7 (экология, призовое место). В прошлом году из 20 участников было 3 призовых места – по праву, английскому языку и обществознанию.

Причины низких результатов:

- нехватка надпрограммных знаний,
- невысокий уровень кругозора у участников олимпиады по физкультуре (на регион поехали 12 человек),
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.
- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах, а следовательно, недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам.

Для повышения качества участия во ВсОШ необходимо:

1. МБОУ «СОШ № 2», «СОШ № 5» принять эффективные управленческие решения по организации всех предметных олимпиад из перечня. Добиться максимально возможного охвата школьников школьным этапом, что должно способствовать раннему выявлению и вовлечению в олимпиадную подготовку одаренных детей с 5 класса, предметному самоопределению одаренных школьников.

2. Всем ОО проанализировать результаты ВсОШ 2021/2022 уч.г. в плане:

- мотивирован ли учитель на работу с олимпиадниками,
- владеет ли учитель технологиями работы с одаренными детьми.

3. Всем руководителям ОО:

- проанализировать эффективность школьной модели работы с успешными детьми,
- взять на личный контроль процесс подготовки участников регионального этапа к ВсОШ,
- проанализировать меры финансового стимулирования результативности.

5.1.5. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), поддержка и сопровождение которых рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию.

В соответствии с приказом Комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска от 10.06.2021 № 251, в соответствии с Порядком определения общеобразовательных организаций города Кировска, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, утвержденного приказом Комитета образования, культуры и спорта от 15.02.2021 № 44 проведен анализ статистической информации по результатам оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Рассматривались результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы. Рассматривались результаты участия школ во Всероссийской олимпиаде школьников. Анализировался социальный паспорт школы, кадровая оснащенность образовательного процесса. По итогам анализа в список школ с низкими образовательными результатами и/или работающих в сложных социальных условиях включена МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»: в 2020/2021 учебном году по двум оценочным процедурам – ОГЭ и ВПР - зафиксированы низкие результаты; в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах зафиксированы низкие результаты по ВПР. В список школ, имеющих низкие образовательные результаты на уровне региона вошли МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 10». Эти школы в 2022 году включены в федеральную программу «500+», кураторами школ стали заместители руководителей МБОУ «Хибинская гимназия» и МБОУ «СОШ № 7».

Разработана и утверждена муниципальная программа по сопровождению школ с низкими образовательными результатами «Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов», в которой сделан акцент именно на управление качеством образования. При разработке программы были определены задачи:

- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров,

- создание и развитие современной образовательной среды ОО.

Используемые инструменты:

- собеседование с администрацией школ по вопросам: анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; анализ состояния внутришкольного контроля; анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; анализ результатов независимой оценки качества образования; обеспечение участие ОО в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «СОШ № 10» в конце 2021 года стала муниципальной площадкой по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. МБОУ «СОШ № 2» начала подготовку к участию в проекте по созданию на базе школы Центра естественнонаучного и технологического образования «Точка роста». Основными задачами на 2022 учебный год являются:

- продолжить совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;

- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;

- развитие на муниципальном уровне механизмов управления качеством образования;

- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

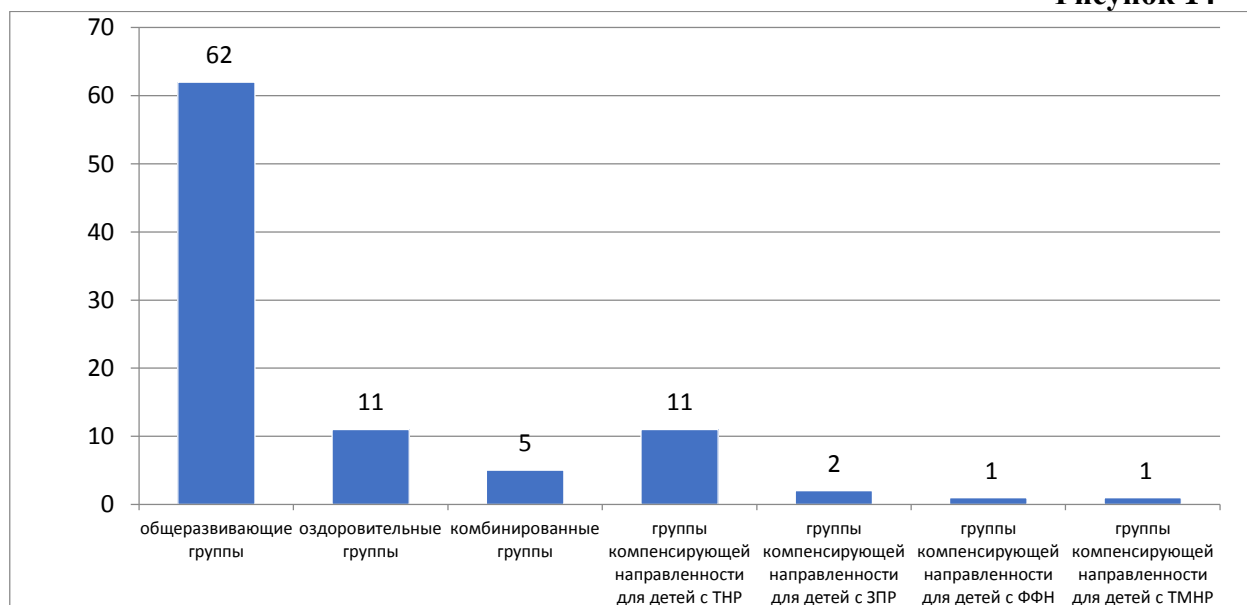
6. Дошкольное образование

Главной целью образовательной политики муниципалитета в области дошкольного образования является создание условий для обеспечения качественного и доступного образования.

Дошкольное образование представлено 8 муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования (в том числе 2 сельскими), которые расположены в 16 зданиях. 1 здание выведено из эксплуатации МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска» (соглашение о расторжении договора № 10/3-2018 о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом от 14.09.2021). Изменения сети дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в 2021 году не происходило.

В ДОО функционирует 93 группы, в том числе 27 групп для детей раннего возраста. Комбинированные и компенсирующие группы функционируют в 5 дошкольных учреждениях города, группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей и детей, которым необходимы иные оздоровительные мероприятия и процедуры – в МБДОУ № 5 г. Кировска. В 2021 году дополнительно открыты группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Распределение групп по направленности представлено на рисунке 14.

Рисунок 14



На 01.09.2021 года приведена в соответствие с п. 3.1.1. раздела 3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» наполняемость компенсирующих и комбинированных групп. Таким образом, численность воспитанников:

- в группах комбинированной направленности для детей старше 3 лет в МБДОУ №№ 10, 12, 30, 36 составляет не более 15 человек;

- в группах компенсирующей направленности (старше 3 лет):

* для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ №№ 1, 4, 12 – не более 10 человек;

* для детей с задержкой психического развития в МБДОУ № 1 – 10 человек;

* для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в МБДОУ № 1 – 12 человек;

* для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в МБДОУ № 10 – 5 человек.

Численность воспитанников ДОО на 1 января 2022 года составила 1639 человек, что на 8,3 % меньше, чем в 2020 году и на 11 % меньше, чем в 2019 году. Данная ситуация обусловлена продолжающейся эпидемиологической ситуацией по заболеваемости

коронавирусной инфекцией, дистанционным режимом работы родителей (законных представителей) и благоприятной государственной поддержкой семей с детьми, позволяющей матери находиться дома и воспитывать ребенка в семье. Одновременно с указанными причинами отмечается убытие населения и снижение количества детей дошкольного возраста в городе.

Деятельность педагогических коллективов ДОО ежегодно направлена на развитие содержания дошкольного образования. В 2021 году:

- МАДОУ № 16 определено стажировочной площадкой по теме «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

- МБДОУ №№ 1 является пилотной площадкой регионального проекта «Волонтеры – дошколята Заполярья»;

МБДОУ № 4 - пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»;

- МБДОУ № 5 в целях решения проблемы укрепления здоровья детей дошкольного возраста, приобщения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом организовано взаимодействие с АНО «ДРОЗД-Хибины»;

- В целях реализации национального проекта «Образование», всеми дошкольными образовательными организациями реализуются программы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей),

- МБДОУ № 30 продолжило свою работу в составе участников региональной творческой группы «Педагог»;

- МБДОУ №№ 1, 5 – участники муниципального образовательного проекта «ЛЕГО - мир глазами детей»;

- МБДОУ №№ 12, 36 реализуют обучающую (просветительскую) программу по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста «Основы здорового питания», утвержденную приказом Роспотребнадзора;

- МАДОУ № 10 в рамках инновационного проекта «Организация дистанционного консультирования как формы эффективного взаимодействия с родителями в рамках функционирования консультационного центра» реализован федеральный грант в размере 873 тыс. руб. Денежные средства направлены на приобретение оборудования и программно-методического обеспечения для специалистов ДОО.

- приказом комитета образования, культуры и спорта от 13.10.2021 № 355 на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций созданы муниципальные инициативные площадки по реализации основных направлений государственной политики в сфере образования:

- МБДОУ № 1 г. Кировска «Опыт реализации программы воспитания в ДОО»
- МБДОУ № 4 г. Кировска «Наставничество – новые грани профессионализма»
- МБДОУ № 5 г. Кировска «Развитие познавательной активности воспитанников ДОО посредством цифровых технологий»
- МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска» «Ребенок с ОВЗ: коррекционно-развивающая работа в условиях ДОО»
- МБДОУ «Детский сад № 12 г. Кировска» «Использование современных образовательных технологий в формировании речевых компетенций у детей дошкольного возраста»
- МАДОУ № 16 г. Кировска «Модель духовно-патриотического воспитания в ДОО»
- МБДОУ № 30 г. Кировска «Организация работы ДОО с детьми из семей группы риска»
- МБДОУ «Детский сад № 36» «Волонтерское движение как средство духовно-нравственного воспитания и развития социальной активности детей дошкольного возраста».

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Во всех дошкольных организациях города Кировска создана материально-техническая база

для жизнеобеспечения и развития детей. ДОО укомплектованы в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Однако задача обновления и пополнения образовательного пространства современным развивающим, интерактивным оборудованием остается для руководителей ДОО одной из самых актуальных.

В целом состояние системы дошкольного образования города Кировска свидетельствует об отсутствии проблемы обеспечения доступности, гарантирующей общедоступность и бесплатность образования для семей, желающих устроить ребенка в ДОО, и готовности к развитию и обновлению содержания образования.

6.1. Доступность дошкольного образования

Услугами дошкольного образования обеспечены 100% детей от 3 до 7 лет, родители которых обратились за получением данной услуги. Сохраняется территориальная доступность получения образовательных услуг. Дефицита мест в дошкольных образовательных организациях города нет.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей данного возраста, составляет на 01.01.2022 года 5,7 % (отложенный спрос). За отчетный период произошел незначительный рост количества детей, стоящих на учете, что обусловлено продолжающимися ограничительными мероприятиями по распространению коронавирусной инфекции, улучшением социально-экономического положения семей с детьми, отсутствием очередности для зачисления в дошкольные учреждения, убытием населения и миграционными процессами.

С использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» удастся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию на муниципальном уровне об очередности, потребности населения в дошкольной организации, контингенте воспитанников, свободных местах в дошкольных организациях. 67 % заявлений о постановке на учет для направления в ДОО подано родителями (законными представителями) в 2021 году через единый портал государственных и муниципальных услуг.

Обеспечение доступности дошкольного образования подтверждает многопрофильность и вариативность системы.

Уровень охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 86,4 %.

За счет вариативных форм обеспечивается доступное дошкольное образование для детей от 0-3 лет. На 01.01.2022 в городе функционируют:

- в МБДОУ № 5 и МАДОУ № 16 - центры игровой поддержки для неорганизованных детей от 0 до 3-х лет, в которых для детей и родителей проводятся игровые занятия на бесплатной основе;

- в МБДОУ «Детский сад № 12» и МБДОУ «Детский сад № 10» - консультационные центры для родителей (законных представителей) и созданные на их базе службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в которых на бесплатной основе родителям оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь, а детям – сопровождение по индивидуальной программе.

13,5 % детей раннего возраста от общего количества детей 0-3 лет, проживающих в городе, посещают вышеуказанные центры.

Обеспечивается доступность дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

- 141 ребенок посещают компенсирующие группы для детей с нарушениями развития,
- 74 ребенка - группы комбинированной направленности,
- 208 детей - группы оздоровительной направленности,
- 188 детей - логопедические пункты для детей, имеющих нарушения речи,

- 33 ребенка-инвалида получают образовательные услуги в дошкольных учреждениях, как в компенсирующих и комбинированных группах, так и посредством инклюзии в группах общеразвивающей направленности (на 10% больше, чем в 2019 году),

- 30 детей с инвалидностью, ОВЗ и риском развития стойких нарушений функций организма находились на индивидуальном сопровождении в Службах ранней помощи (на 57% больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для получения образования детьми-инвалидами, однако в рамках создания условий требуется вливание значительных финансовых средств для обеспечения архитектурной доступности.

Важным показателем доступности дошкольного образования является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях. В 2021 году размер родительской платы составил 126 руб. в день на 1 ребенка, что по сравнению с 2020 годом выше на 3,3 %. В целях материальной поддержки, на основании [Постановления Правительства Мурманской области от 31.07.2013 № 431-ПП](#), родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размерах 20 %, 50 % или 70 % за счет субвенций областного бюджета. С 2021 года у родителей (законных представителей) появилась возможность подать заявление на выплату компенсации родительской платы через единый портал государственных и муниципальных услуг.

6.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО

Главной и определяющей задачей деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям санитарных правил, правилам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, однако у всех ДОО имеются невыполненные предписания, на исполнение которых требуются дополнительные финансовые вливания из местного бюджета.

Для достижения задачи сохранения и укрепления здоровья в дошкольных образовательных организациях:

- обеспечивается рациональный режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей;
- созданы условия для обеспечения оптимального двигательного режима;
- планомерно осуществляются оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- создается атмосфера психологического комфорта, в большинстве групп имеются уголки уединения, созданы условия для психо-эмоциональной разгрузки;
- обеспечивается благоприятная санитарно-гигиеническая обстановка. Ежегодно комитетом образования, культуры и спорта осуществляется ведомственный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства.

МБДОУ №№ 12, 36 реализуют обучающую (просветительскую) программу по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста «Основы здорового питания».

Важным фактором, влияющим на здоровье, является соблюдение правильного сбалансированного питания детей. Организация горячего питания во всех детских садах осуществляется за счёт собственных пищеблоков. Воспитанники получают четырехразовое питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню на соответствующее время года. Все блюда готовятся строго по технологическим картам.

В целях организации полноценного питания в дошкольных организациях, согласно муниципальному контракту № 98 от 08.11.2021, с учетом требований МР 2.4.5.0146-19 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах на территории Арктической зоны Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», ООО «Эксперт и К» разработано примерное 10-дневное меню для дошкольных образовательных учреждений муниципального округа город Кировск Мурманской области на два сезона (лето и осень-зима-весна) и две возрастные категории (1-3 лет и 3-7 лет).

В дошкольных учреждениях при организации физкультурно-оздоровительной работы реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ, и технологий, используемых каждым дошкольным учреждением по этому направлению.

В целях воспитания здорового образа жизни воспитанники дошкольных учреждений совместно с родителями ежегодно участвуют в Лыжне России, Хибинском спортивном фестивале, организуются мероприятия в рамках Дня здоровья, Единой недели иммунизации и т.д.

Приоритетным направлением в области образования является защита детей. Президентом Российской Федерации провозглашена задача: «Сформировать по-настоящему современную образовательную среду, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья». В целях осуществления коррекционной работы в ДОО имеется специально-организованная развивающая среда: логопедические кабинеты, кабинеты педагога-психолога, дефектолога, кабинет ЛФК, массажа. В учреждениях предусмотрены музыкальные, физкультурные или совмещенные музыкально-физкультурные залы. Плавательные бассейны предусмотрены в проектах МБДОУ №№ 1, 5, 10, 12, 30, однако функционирует лишь 4 бассейна из 7.

При наличии свободных помещений в целях всестороннего развития воспитанников в зданиях ДОО оборудуются сенсорные комнаты для воспитанников раннего возраста, центры психологической разгрузки, музеи, тренажерные залы.

6.3. Организация дополнительного образования в ДОО

В целях обеспечения получения родителями сертификатов персонифицированного финансирования для дальнейшего выбора программ дополнительного образования и записи на них, в каждом дошкольном образовательном учреждении налажена система выдачи сертификатов детям с 5 лет, посещающим ДОО.

В 2021 году воспитанники старших и подготовительных групп МБДОУ №№ 1,4,10,12,16 были зачислены и занимались по программам дополнительного образования МАОДО ЦДТ «Хибины»: «Студия творческого развития», «ОФП», «Основы хореографии», «Паутинки открытий», «Теория цвета», «Эколята». Все программы реализовались через ПФДО на бесплатной основе.

МАОДО ЦДТ «Хибины» вправе реализовывать дополнительные общеразвивающие программы только на базе МБДОУ № 5 г. Кировска и МАДОУ №16 г. Кировска. Отсутствие в лицензии ЦДТ «Хибины» адресов других ДОО, как адресов осуществления образовательной деятельности, затрудняет реализацию дополнительных программ ЦДТ «Хибины» на базе дошкольных учреждений и, соответственно, не способствует обеспечению охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольные образовательные организации вправе осуществлять лицензирование дополнительных общеобразовательных программ, расширяя предлагаемый спектр образовательных услуг сверх федерального стандарта. Лицензию на осуществление дополнительного образования имеет только МАДОУ № 16 г. Кировска.

С целью обеспечения охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста, перед дошкольными образовательными организациями встала задача лицензирования дополнительных общеразвивающих программ либо предоставления пакета документов МАОДО ЦДТ «Хибины» для включения их адресов в лицензию.

7. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день одной из основных тенденций в системе образования города становится неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году образовательные организации города Кировска посещали 438 детей с ОВЗ, из них 84 дети – инвалиды. Увеличилось количество учащихся с интеллектуальными нарушениями – 73 (+1), с тяжелыми нарушениями речи – 110 (+10), с задержкой психического развития - 101 (+11).

Исходя из категории учащихся с ОВЗ, в ОО созданы специальные условия для получения ими качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Образовательная политика в городе Кировске ориентирована на инклюзивное образование как на принцип изменения социальных отношений в образовании.

Дети с ОВЗ и инвалидностью посещают следующие группы в дошкольных образовательных организациях:

- группы общеобразовательной направленности -26 детей;
- комбинированной направленности – 28;
- компенсирующей направленности – 151;
- оздоровительной направленности – 8.

Всего в школах города Кировска на начало учебного года в форме инклюзивного образования обучались 153 ребенка. С разными нарушениями: основную массу составляют дети с ЗПР и с ТНР.

В целях получения качественного образования лицами с интеллектуальными нарушениями в 2021 году для 35 детей организовано обучение в отдельных классах - комплектах, что в максимальной степени способствует их социальному развитию.

Классы-комплекты действуют в «СОШ № 2» (5-9 классы), «СОШ № 5» (5-7 классы), «ООШ № 8» (1-4, 5-9 классы), «СОШ № 10» (1-4, 5-6 классы).

Реализация индивидуальных учебных планов данной категории детей сопровождается поддержкой специалистов на основании рекомендаций ТПМПК.

10 детей-инвалидов получали образование в семейной форме, с компенсацией затрат родителям на эти цели. Дети закреплены в образовательных организациях для прохождения промежуточной и итоговой аттестации: в Хибинская Гимназия, СОШ №№ 5,2.

Обучение на дому для 38 детей ведется в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые составляются с учетом психолого-физических особенностей детей и рекомендаций ТПМПК. Учебный план, расписание и календарный учебный график согласуются с родителями (законными представителями). В целях социальной адаптации детей и общения их со сверстниками в образовательных организациях практикуется приглашение детей, обучающихся на дому, на внеклассные мероприятия, праздники, классные часы, а также посещение детьми отдельных уроков.

Численность штатных сотрудников, осуществляющих коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ в 2021 году существенно не изменилась.

Таблица 13

	2019		2020		2021	
	Всего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника	Всего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника	Всего	Численность учащихся с ОВЗ на 1 работника
Учитель-дефектолог	5	83	7	62	7	62
Учитель-логопед	15	44	22	31	22	31
Педагог-психолог	17	31	17	31	17	31
Тьютор	7	36	7	35	7	35

В связи с высоким риском распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Мурманской области, деятельность ТПМПК в 2021 году продолжена с учетом эпидемиологической ситуации и в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами администрации города Кировска. Заседания ТПМПК проходили в соответствии с утвержденным графиком работы на базе МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска».

В 2021 году обследовано 368 детей дошкольного и школьного возраста, что на 58 детей больше, чем за аналогичный период 2020 года и на 21 ребенка больше, чем в 2019 году. По итогам работы ТПМПК получили статус «ребенок с ОВЗ» 257 детей: дошкольного возраста – 113, школьного – 144. Обследовано 5 детей – инвалидов.

Ежемесячно (до 25 числа) в течение учебного года образовательные организации предоставляют в адрес комитета образования, культуры и спорта информацию о количестве проведенных консультаций специалистов психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» регионального проекта «Образование».

В апреле 2021 года комитет образования, культуры и спорта в рамках VI региональной межведомственной научно-практической конференции в г. Мурманск представил доклад «Опыт работы ТПМПК г. Кировска». Участники конференции дали высокую оценку деятельности ТПМПК г. Кировска.

8. Дополнительное образование

С 2020 года в рамках Национального проекта «Образование» в муниципальном округе город Кировск с подведомственной территорией Мурманской области запущена модель персонифицированного учета (ПУ) и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

С 01.09.2020 на территории г. Кировска зачисление на все программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет происходит с помощью сертификатов дополнительного учета. Количество выданных сертификатов на 31.12.2021 составляет – 3829. Реальный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в 2021 году составил в сфере образования, культуры и спорта 55,0 % (2486 человек).

Количество детей от 5 до 18 лет, имеющих действующее зачисление на программы дополнительного образования - 1832 чел., на программы спортподготовки - 831 чел.

Количество детей, обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов составляет 421 чел.

По состоянию на декабрь 2021 года дополнительное образование с использованием сертификатов персонифицированного финансирования (далее – Сертификаты ПФ) получают 213 детей, из них 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 2021 году в систему ПФДО вошли 11 (+ 4 новых) поставщиков образовательных услуг, не считая организаций спортподготовки и предпрофессионального образования:

- МАОДО ЦДТ «Хибины»;
- МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»;
- МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»;
- МБОУ «Хибинская гимназия»;
- АНО ДО «Детский развивающий центр «Ай, да, Я!»;
- ИП Николаенко В.А. (Школа скорочтения);
- МБУДО ДДТ г. Апатиты;
- ИП Максимов Д.А. (Футбольный клуб Лидер г. Апатиты);
- ИП Уланова Т.С. (Школа развития г. Мурманск);
- ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»;
- ООО «Центр дополнительного образования «Корунд».

В целях реализации на территории муниципального округа город Кировск с подведомственной территорией Мурманской области мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе

дополнительного образования детей, функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории муниципального округа, консультативной помощи родителям, действует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального округа город Кировск с подведомственной территорией Мурманской области (далее – муниципальный опорный центр).

В рамках ПФДО реализуются 152 бюджетные программы дополнительного образования по всем направлениям: техническое творчество (37), спортивное (13), художественное творчество (57), естественно-научное (9), туристско-краеведческое (8), социальное (28), что позволяет юным кировчанам в полной мере удовлетворять свои потребности и самореализовываться. Из них 12 программ - предпрофессиональные, 125 распределены в реестр значимых, 15 в реестре иные. Также в муниципальном округе реализуется 10 сертифицированных и 10 платных программ. Все программы успешно прошли экспертизу и сертификацию и размещены на портале 51pfdo.ru.

Удельный вес численности детей, охваченных программами по направленностям составил:

- технической – 37 ДООП (24%);
- спортивной – 13 ДООП (8 %);
- художественной – 57 ДООП (37%);
- естественнонаучной – 9 ДООП (6%);
- туристско-краеведческой – 8 ДООП (5%);
- социальной – 28 ДООП (20%).

В целях создания условий для повышения качества и доступности дополнительного образования города Кировска в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» организована работа педагогических лабораторий по внедрению моделей обеспечения доступности дополнительного образования с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий в муниципальном образовании в рамках реализации Целевой модели.

Разработаны Методические рекомендации по сертификации дополнительных общеразвивающих программ, для классных руководителей по ориентированию детей на дополнительные общеобразовательные программы, по проектированию дистанционных курсов, для руководителей образовательных организаций по внесению изменений в локальные акты, Методические указания по разработке рабочей программы воспитания в школе в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

В целях создания условий для повышения качества и доступности дополнительного образования активно внедряются утвержденные региональные и типовые модели:

– модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области. В муниципалитете разработано и реализуются 11 образовательных программ.

– модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей Мурманской области, проживающих в сельской местности. В городе введен в действие мини – технопарк «Квантолаб» (ООШ №8), в котором обучается 118 детей. В нем совершенствованы условия для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях сельской местности.

– модель организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Мурманской области. Для внедрения заключены соглашения с реальным сектором экономики, ведется совместная разработка программ профориентационной направленности. С 2020 года ЦДТ «Хибины» успешно взаимодействует с образовательными организациями муниципального образования, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», ГАУДПО «ИРО», АО «Апатит» АНО РКОФС «ДРОЗД-Хибины, МАУ СОК «Горняк», МАУК «Кировский городской дворец культуры», Музейно-выставочным центром, ТК «Народное Телевидение «Хибины»», АНПО в области естествознания и высоких

технологий «Школьная лига», Мурманской региональной общественной организацией «Федерация бильярдного спорта», Структурным подразделением «ЦППМиСП» в г. Кировске, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Кировска, МГОБУ ЦЗН г. Кировска.

– модель организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате в Мурманской области. Все программы дополнительного образования адаптированы для ведения обучения в дистанционном формате.

– типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей. Реализуется 90 программ.

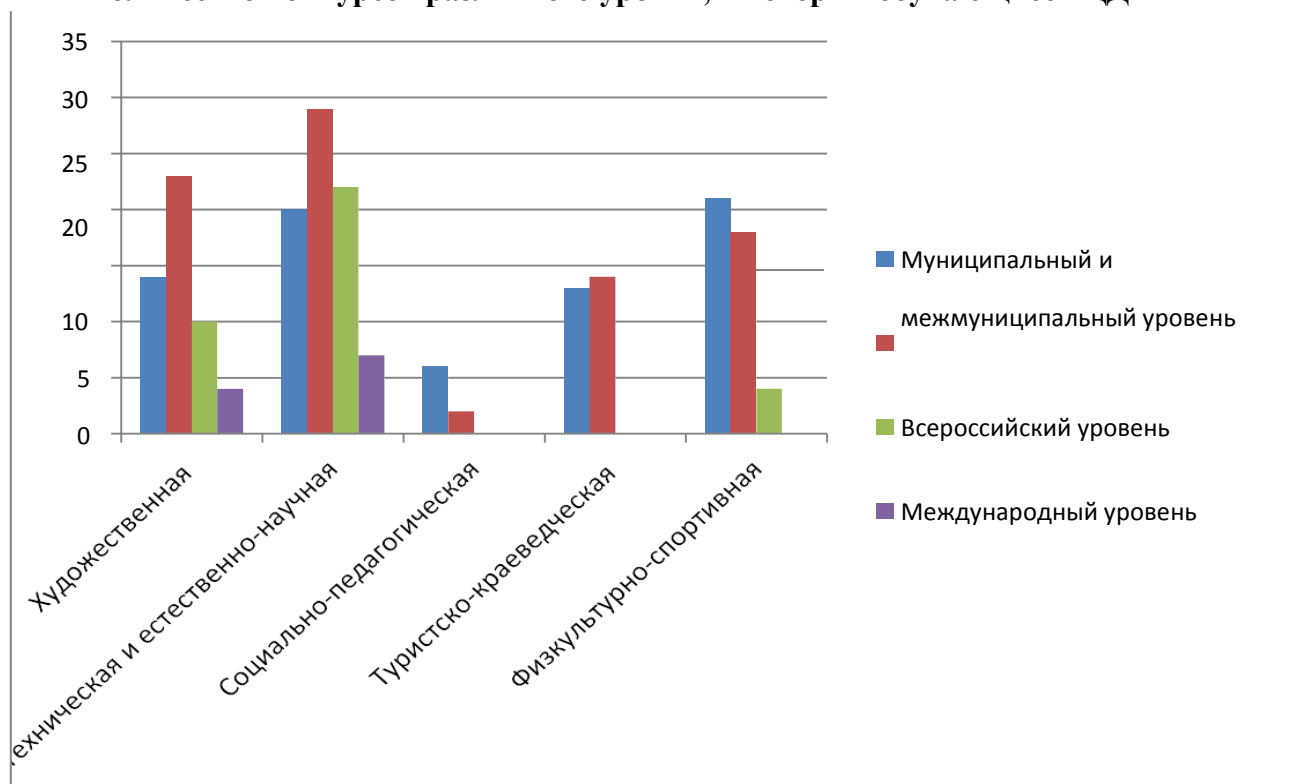
– типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ. Разработаны краткосрочные программы, которые реализуются в каникулярный период, на профильных оздоровительных каникулярных площадках и 1 программа очно-заочная.

В 2021-2022 учебном году введены новые дополнительные общеразвивающие программы:

1. Азы туризма, Юный турист, Азимут, Юные краеведы – сетевые программы
2. «Шинкиокушинкай каратэ. Путь бойца»
3. «Турнирная практика»
4. «Созвездие»
5. «Золотые ручки», Творим вместе (ОВЗ)
6. Арт-shcool
7. Мотокросс - начало приключений
8. Прототипирование, Дополненная и виртуальная реальность, Основы прототипирования, Цифровое искусство VR
9. Орлы-разведчики, Титаны, Соколы России, Юнармеец, Я – патриот – сетевые программы
10. Здоровое питание
11. Расширяя перспективы
12. Разумный инвестор, Школьный КВН
13. Кировский интеллектуальный клуб
14. Познавательная кулинария (ОВЗ).

Качество обучения прослеживается через результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Количество конкурсов различного уровня, в которых обучающиеся ЦДТ



«Хибины» заняли призовые места в 2021 году по направленностям



Сведения о кадрах на 01.01.2022

Таблица

14

Показатель		Кол.че л.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		42	65,0
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	90,0
Из них внешних совместителей		11	26,2
Наличие вакансий (указать должности) педагог ДО		2	4,8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	31	73,8
	со средним профессиональным образованием	11	26,2
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения по должности		17	40,5
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».	Всего	9	21,4
	Высшую	3	7,1
	Первую	6	14,3
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	31	73,8
	Педагог-организатор	7	16,6
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Концертмейстер	2	4,8
	Социальный педагог	0	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	2	4,8
	Другие должности	0	0
Имеют ученую степень		0	0

Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.	1	2,4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	2,4
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	1 0 0	2,4 0 0

Возрастной состав педагогического коллектива

Таблица 15

20 – 25 лет	25- 35 лет	35-45 лет	45 -55 лет	Старше 55 лет
4	12	17	5	4

Анализ кадрового состава образовательной организации на соответствие требованиям стандартов к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ показал, что требования федеральных государственных образовательных стандартов выполняются. Средний возраст педагогических работников ЦДТ «Хибины» находится в диапазоне от 25 до 45 лет и является стабильным на протяжении последних 3-х лет.

Центр детского творчества «Хибины» практически в полной мере оснащен компьютерной и другой цифровой техникой, что позволяет педагогам и обучающимся использовать в процессе обучения информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Функционирует и регулярно обновляется официальный сайт ЦДТ «Хибины»: <http://cdt-khibiny.ru/>

Методическая работа в ЦДТ «Хибины» в 2021 году была организована в следующих формах:

- педагогические советы;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- организация работы научно-методического совета;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и методических материалов.

В 2021 году 23 педагогических работника принял участие в 25 конкурсах методической продукции и профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.

В целях дальнейшего развития системы дополнительного образования, увеличения охвата обучающихся в 2022 году до 60 % (2664 чел.) необходимо реализовать следующие задачи:

1. Расширить спектр и улучшать качество дополнительных общеобразовательных программ, в том числе предусмотреть:

- реализацию их в сетевой и дистанционной форме;
- адресную направленность - для детей с ограниченными возможностями здоровья; для детей-инвалидов; для детей, проживающих в сельской местности.

2. Проведение методических мероприятий с педагогами дополнительного образования и заинтересованными лицами по вопросам совершенствования системы дополнительного образования, обсуждению проблем и поиску решений.

3. Вовлечь в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей, родительского и местного сообществ.

4. Создавать и внедрять механизмы вовлечения в систему дополнительного образования:

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей.
- детей, проживающих в сельской местности;
- детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Внедрять механизмы адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить усовершенствование условий, развитие МТБ для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

7. Привлекать новых поставщиков образовательных услуг в систему ПФДО.

8. Провести анализ потребностей детей в программах дополнительного образования.

9. Реализация Стратегии развития воспитания

9.1. Участие в Российском движении школьников.

В 2021 году продолжает функционировать ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» на базе МАОДО ЦДТ «Хибины».

Деятельность Российского движения школьников направлена на формирование социальной активности детей и молодежи за счет облегчения доступа к государственным и общественным услугам.

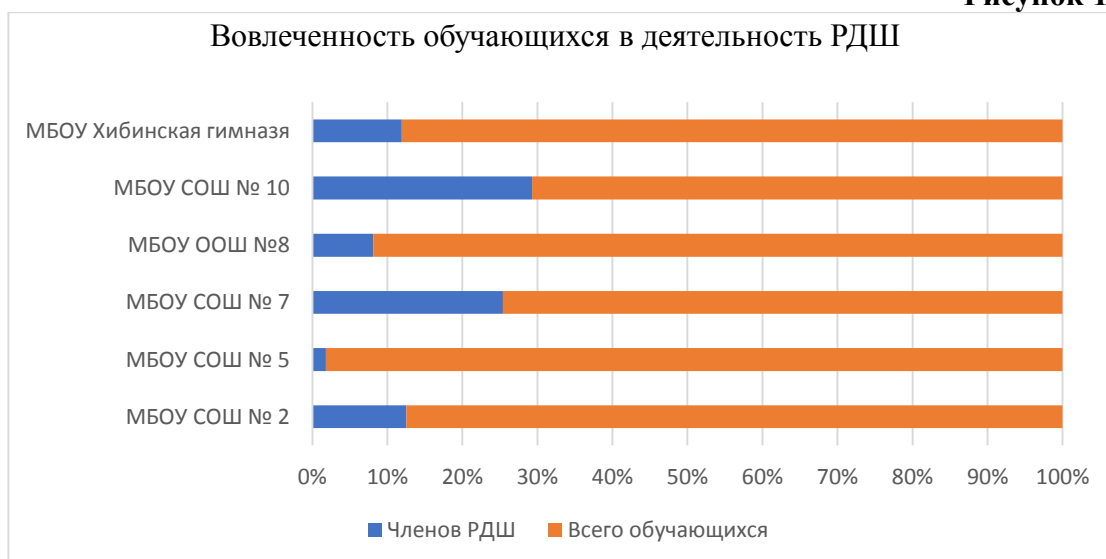
Основной задачей было вовлечение обучающихся в деятельность «РДШ», популяризация программ «РДШ» на территории города Кировска .

По состоянию на 2021 года в городе Кировске созданы первичные организации отделения «РДШ» на базе МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 10 и МБОУ «Хибинская гимназия», МБОУ СОШ № 2.

Из 3291 школьника образовательных организаций в городе Кировск членами РДШ являются 548 человека, что составляет 16,7% от общего числа обучающихся, комнаты вожатых имеются у МБОУ СОШ № 5 и у МБОУ «Хибинская гимназия» и МБОУ СОШ №7.

Самая большая доля вовлеченных школьников в деятельность РДШ от общей численности обучающихся у МБОУ СОШ № 10, их составляет 41,4% .

Рисунок 16



На базе образовательных организаций в рамках проектов РДШ отряды функционируют в рамках следующих направлений:

- военно-патриотическое,
- гражданская активность,
- личностное развитие,
- информационно-медийное.

За 2021 год школьники города Кировска приняли участие в мероприятиях:

- «Зимний фестиваль РДШ», в рамках которого состоялась «Классная встреча» с губернатором Мурманской области Андреем Чибисом;
- «Форум Мурманского регионального центра РДШ», город Кировск представляла сборная делегация из 13 обучающихся МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» и МБОУ «Хибинская гимназия»;
- Всероссийская акция «Аист победы»;
- «Космический движ РДШ» в котором команда «Комета», МАОДО ЦДТ «Хибины» выиграла в номинации «Сохранение традиций»;
- акция «День учителя с РДШ», приняло участие 76 обучающихся;
- Региональный дистанционный онлайн конкурс «Лучшая команда РДШ», команда МАОДО ЦДТ «Хибины» заняла 3 место.

Педагогические работники осуществлялась деятельность в повышение собственных навыков, так в 2021 году педагог-организатор МАОДО ЦДТ «Хибины» прошла повышение квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение организации деятельности членов ООГДЮО «Российское движение школьников» в образовательных организациях», а также участие в семинаре для педагогов и кураторов «Организационно-методическое обеспечение Мурманского регионального отделения РДШ: ресурсы и возможности».

К концу 2021 года количество обучающихся, вовлеченных в деятельность «РДШ» увеличилось на 95%.

Рисунок 17



9.2. Добровольчество

В городе развивается добровольческое (волонтерское) движение, за 2021 год 1372 человека оказывали добровольческую помощь, из них 765 занимались добровольческой (волонтерской) деятельностью в области образования. Функционирует 7 добровольческих объединений обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных учреждений: «Волонтеры победы», «Лучики добра», «Чистая победа», «Волонтеры», учебное объединение «Школа волонтеров» и «Я-доброволец», волонтеры МБОУ «СОШ № 7г. Кировска», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «ООШ № 8».

В 2021 году прошло 34 мероприятия, направленных на развитие волонтерского движения.

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче было проведено 10 мероприятий, 3 из которых прошли в онлайн-режиме, общая вовлеченность молодежи составила 1482 человека.

Также в 2021 году в связи с празднованием Дня добровольца были награждены Благодарностью комитета образования, культуры и спорта администрации города Кировска 9 добровольцев, обучающихся образовательных учреждений.

Волонтеры города Кировска приняли участие в праздновании Дня добровольца, участниками мероприятия стали лидеры добровольческих (волонтерских) объединений, представители сферы бизнеса, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Мурманской области.

В делегацию от города Кировска вошли волонтеры:

- молодежного совета при Главе города Кировска;
- объединения «Школа Волонтеров» МАОДО «ЦДТ «Хибины»;
- филиала МАГУ в г.Кировске;
- молодёжного Совета ОПО «ФОСАГРО-АПАТИТ».

В 2021 году команда молодежного Совета города Кировска заняла первое место в финальном этапе молодежной спортивной игры «Free-on»

Более 20 специалистов, работающих с молодежью в Мурманской области, приняли участие во Всероссийском форуме по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма «Форум согласия», из них 1 делегат представил очно город Кировск.

Таким образом к концу 2021 года вовлеченность волонтеров в образовательную деятельность повысилась увеличилась на 27%, а общая численность волонтеров возросла на 46%.

9.3. Участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»

В ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в 2021 году было принято 57 человек. Итого в городе Кировске по состоянию на 31.12.2021 года общая численность юнармейцев составила 74 человека, воспитанники военно-патриотических объединений – 45 человек.

В школах города функционируют следующие военно-патриотические формирования:

- кадетский класс МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска» - 25 человек;
- юнармейский отряд на базе МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» - 15 человек;
- юнармейский отряд на базе МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» - 31 человек;
- юнармейский отряд на базе МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» - 5 человек;
- юнармейский отряд на базе МБОУ «СОШ № 10 г. Кировска» - 6 человек;
- школьный военно-патриотический клуб юнармейцев Хибинской гимназии – 17 человек;
- военно-патриотическое объединение ЦДТ «Хибины» - 45 человек.

Работа по данному направлению реализуется через такие традиционные, ключевые мероприятия, как:

- участие в Акциях посвященных Дням воинской славы России;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (уроки воинской славы, уроки Памяти и Мужества, Музейные уроки, тематические классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; военно-спортивные игры, встречи - беседы с воинами РФ, викторины интеллектуальные игры, конкурсы сочинений, просмотры военных фильмов, и многое другое);
- мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы – 9 мая;
- муниципальные военно-патриотические соревнования;
- спортивно-массовые соревнования и мероприятия;
- военно-патриотические сборы юношей 10 классов; и другое.

Охват участников мероприятий патриотической направленности – 4440 человек в возрасте с 5 до 18 лет.

10. Развитие системы поддержки талантливых детей

10.1. Исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность занимает важную роль в развитии талантливых детей и молодёжи. Во всех образовательных организациях города Кировска созданы научные общества учащихся:

- "Поиск" (МБОУ «СОШ №2 г. Кировска», «СОШ №5», «СОШ № 10»),
- «Искатель» (МБОУ «СОШ №7 г. Кировска»),
- «Эрудит» (МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»),
- «Школьная лаборатория» (МБОУ «Хибинская гимназия»).

По итогам 2020 года сделан вывод, что в большинстве школ не эффективно работают школьные научные общества, результаты их деятельности не выходят за пределы общеобразовательной организации.

Результатом работы научных обществ учащихся является выявление одаренных детей и талантливой молодёжи, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности через реализацию дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности по направлению, проведение школьных научно–практических конференций, подготовку участников муниципальным, региональным и федеральным НПК, конкурсах по проектной деятельности.

В течение 2021 года образовательными организациями реализовано 17 естественно-научных проектов, развивающих исследовательские навыки учащихся, в которых приняли участие 1931 обучающихся ("Экологическая тропа», «Огород на окне", «Вода вокруг нас», «В лесном царстве, грибном государстве», «Вторая жизнь бумаги» и др.).

Учащимися подготовлена 31 научно-исследовательская работа по направлениям: физика, география, биология, химия, астрономия, здоровьесбережение, природосбережение.

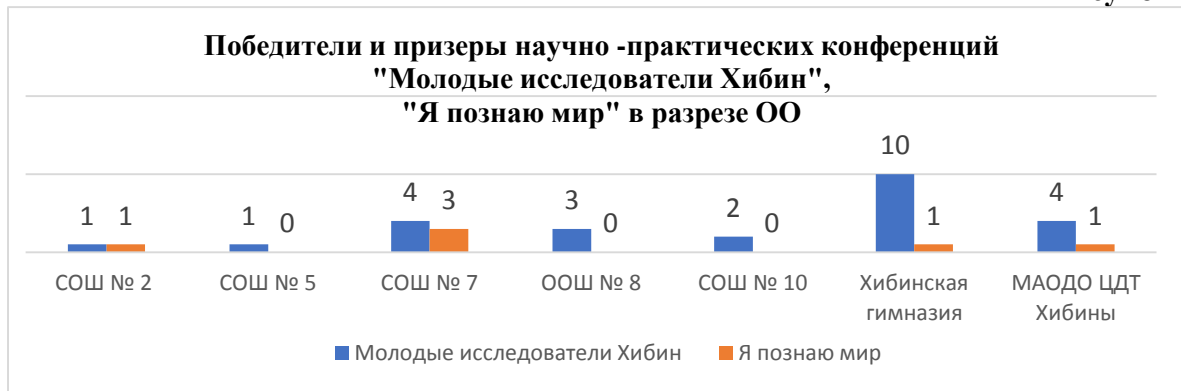
Институт химии и технологии редких элементов и минерального сырья им. И. В. Тананаева - обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр Российской академии наук» (ИХТРЭМС КНЦ РАН) каждый год проводит конференцию молодых ученых, специалистов и студентов ВУЗов: «Научно-практические проблемы в области химии и химических технологий». В апреле этого года в конференции приняли участие две ученицы Хибинской гимназии: МарияТырбылева (9а класс) и Софья Иванова (6а класс). Юные исследователи заняли призовые места.

Значимым для области и города являются мероприятия Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», а на муниципальном уровне - учебно-практические конференции «Молодые исследователи Хибин», «Я познаю мир».

В 2020 году в связи с эпидемиологическими ограничениями конференция в начальной школе не проводилась, а НПК «Молодые исследователи Хибин» проводилась в дистанционном формате, что сказалось на качестве оформления результатов исследования и качестве его защиты в 2021 году. Жюри отметило низкое качество оформления значительной части научно-исследовательских работ начиная с титульного листа и заканчивая списком литературы. В 2021 году конференции проведены в традиционном режиме. Результативность участия детей в НПК составила 25% (рис. 18, 19).



Рисунок 18, 19



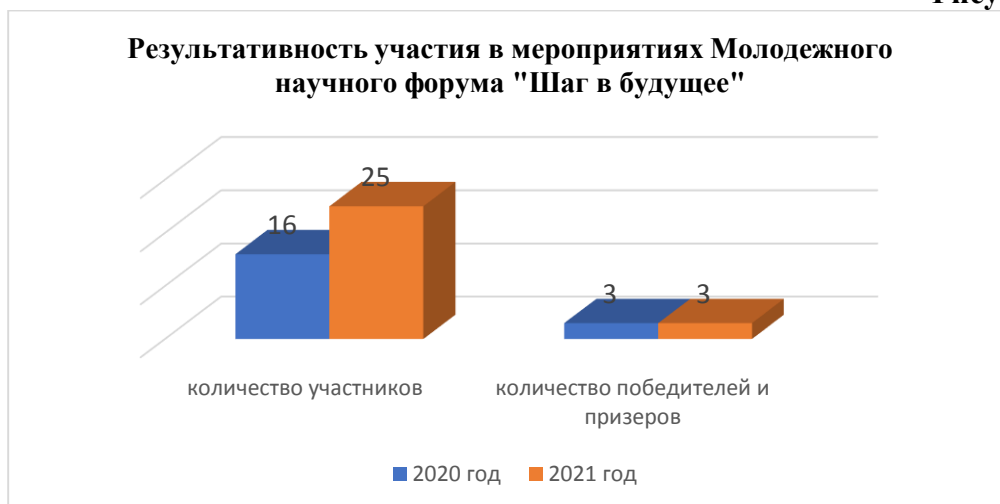
По итогам проведения научно-практической конференции «Молодые исследователи Хибин» все 25 победителей и призеров были отобраны региональной комиссией на региональный этап Молодёжного научного форума «Шаг в будущее».

Из них 3 учащихся – Дрожжина П., Жепинская Я., обучающиеся МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» и Романюк А., обучающийся «ООШ № 8 г. Кировска» отмечены дипломами призера. 3 участника награждены Дипломами «За успехи в исследовательской деятельности».

По итогам участия в мероприятиях Молодежного научного форума «Шаг в будущее» обучающаяся МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» Береза Е. была приглашена на региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева., на котором заняла 2 место.

Несмотря на рост количества участников на регионе в 2021 году результативность участия обучающихся снизилась (см. рис.20)

Рисунок 20



Таким образом, в 2022 году предлагаем:

1. Жюри конкурса тщательно анализировать недочеты исследовательских работ. Не принимать работы, не соответствующие требованиям и критериям.

2. При подготовке исследовательских работ руководителям и учащимся внимательно изучать Положение, критерии оценивания работы.

3. Провести мониторинг деятельности НОШ.

4. С целью организации эффективной деятельности НОШ совместно с Региональным координационным центромг. Мурманска по работе с одаренными детьми провести семинар (октябрь 2022 год).

Конкурсное движение

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая конкурсами международного уровня.

Образовательными организациями города Кировска проводятся многочисленные олимпиады и конкурсы различной направленности. Участие в них дает каждому ребенку возможность проявить свои знания и способности за рамками программ.

В 2021 году проведено 163 мероприятия школьного и муниципального уровня, в них приняли участие 4273 обучающихся (табл. 14).

Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление одарённых детей и талантливой молодёжи в 2021 году.

Таблица 16

Уровень реализации	Всего проведено мероприятий		из них по направлению «Наука»		из них по направлению «Искусство»		из них по направлению «Спорт»		Доля числа участников мероприятий от общего числа обучающихся в муниципальном образовании (в %)
	Кол-во мероприятий	Число участников	Кол-во мероприятий	Число участников	Кол-во мероприятий	Число участников	Кол-во мероприятий	Число участников	
Школьный	83	3063	17	563	30	1395	36	1105	93%
Школьный этап муниципального	12	582	9	545	3	37	0	0	18%
Муниципальный	37	345	13	69	12	100	12	176	7%
Муниципальный этап регионального	31	288	15	163	8	41	8	84	4%

Качество подготовки обучающихся прослеживается через результаты участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня (таблица 15).

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2021 году

Таблица 17

Направления	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
-------------	---------------	--------------	---------------	---------------

мероприятий	уровень			уровень			уровень			ый уровень		
	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призеров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Спорт	20	260	95	16	87	73	19	48	33	0	0	0
Искусство	20	141	33	18	122	39	19	70	17	7	11	6
Наука	28	232	108	25	69	22	20	278	36	4	52 4	57
Из них проектно-исследовательская деятельность	9	44	27	9	21	8	7	7	5	0	0	0
ИТОГО:	77	677	263	68	299	142	65	403	91	11	53 5	63

В 2021 году показатель результативности (доля победителей и призеров) в конкурсных мероприятиях по направлению «Спорт» составляет 51%, «Наука» - 29%, «Искусство» - 27%.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Наиболее значимые из них:

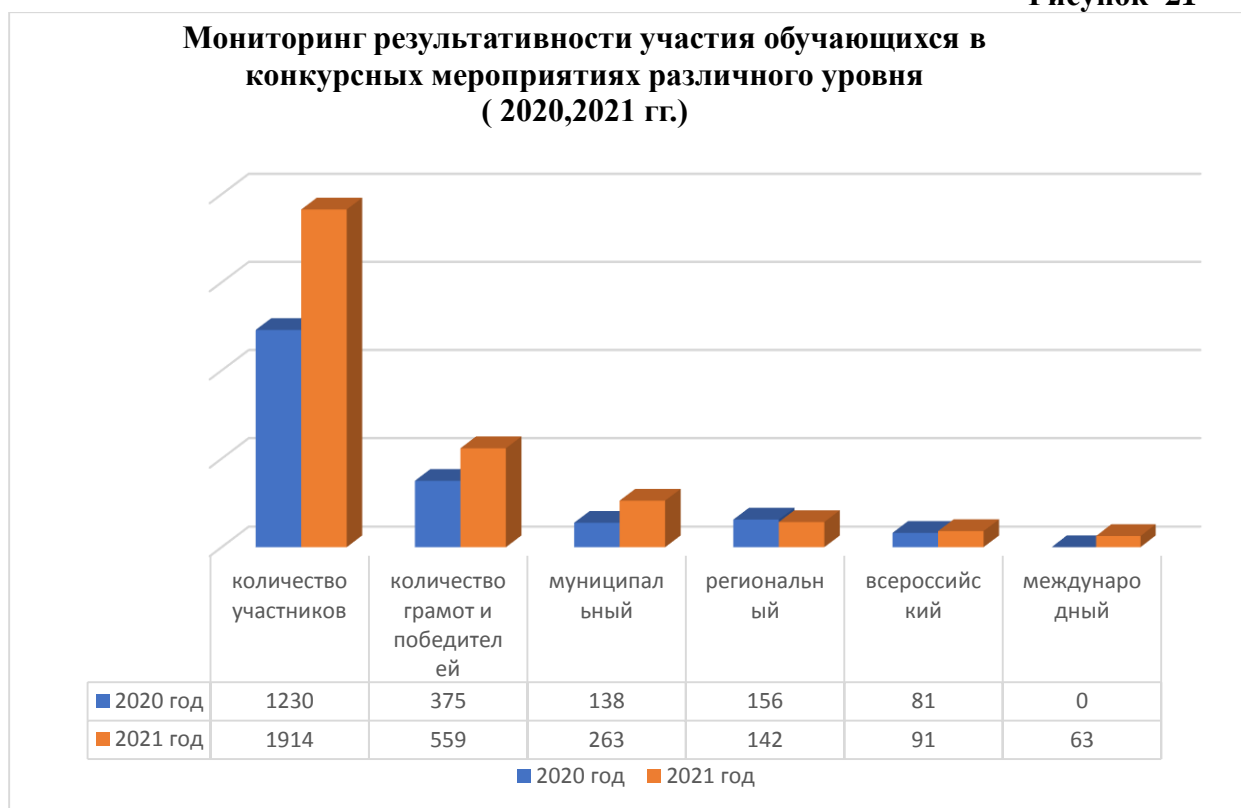
- ✓ Научно-практическая конференция «Молодые исследователи Хибин»,
- ✓ Учебно-исследовательская конференция младших школьников "Я познаю мир",
- ✓ Муниципальный турнир по научно-образовательным игровым кейсам "Химия Хибин" посвященный 90-летию города Кировска,
- ✓ Открытый муниципальный турнир интеллектуальных машин в рамках Фестиваля научно-технического творчества "Юные инженеры Арктики",
- ✓ Межмуниципальный дистанционный конкурс-выставка по научно-техническому творчеству "Наука и технологии",
- ✓ Открытый муниципальный дистанционный конкурс-выставка по 3D моделированию «Новогоднее 3D - 2021»,
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", март 2021 г.
- ✓ Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие» сентябрь 2021,
- ✓ Муниципальный марафон "Здоровый город" посвященный 90-летию города Кировска,
- ✓ Турнир по бильярду, посвященный Дню народного единства
- ✓ Муниципальный отборочный этап Кубка Арктики по-спортивному лазертагу;
- ✓ Городские соревнования по шахматам «Осенняя ладья
- ✓ Открытая товарищеская встреча «Открытое татами»
- ✓ Муниципальный конкурс песен из кинофильмов и мультфильмов "Звуковая дорожка 2021",

- ✓ Муниципальный конкурс талантов "Вместе с мамой" посвященный Международному дню матери,
- ✓ Конкурс творческих поделок для ДОУ «Волшебные ручки»; Межмуниципальный вокально-инструментальный конкурс "Семь нот",
- ✓ Межмуниципальный праздник танца "Первые шаги"
- ✓ Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Дорога и дети -2021».

В 2021 году результативность участия в конкурсных мероприятиях незначительно снизилась (количество призеров и победителей - 29,2%).

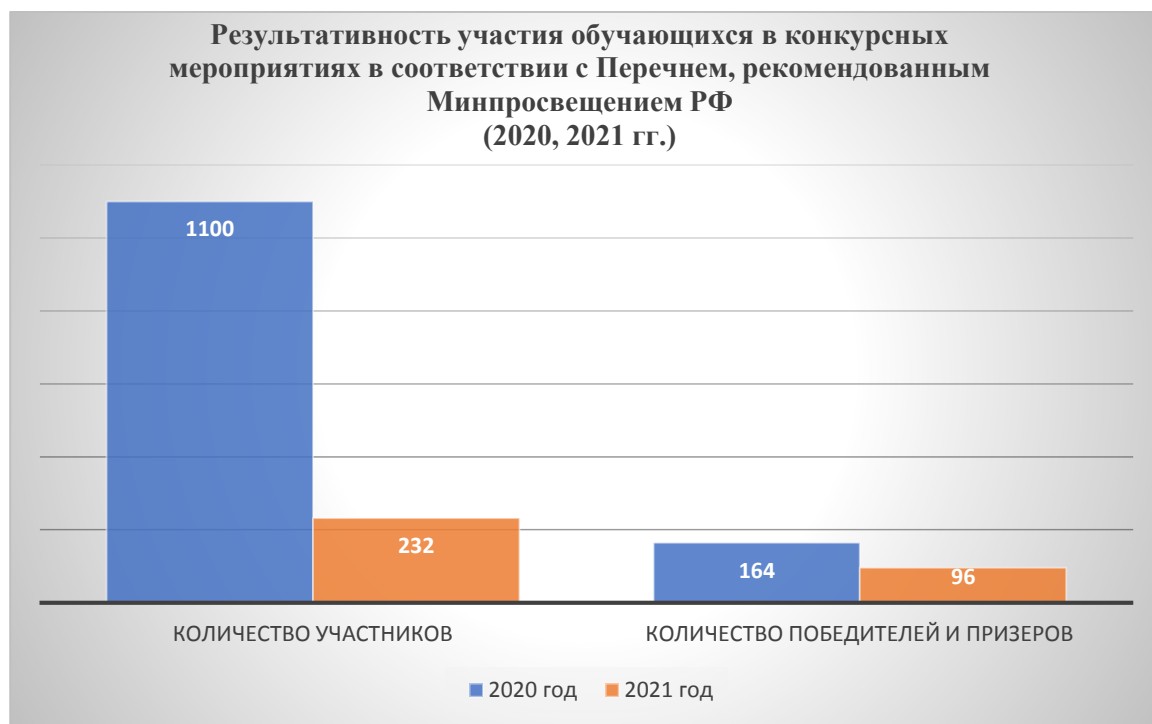
Основным ориентиром при выборе и проведении конкурсных мероприятий является Перечень, рекомендованный Минпросвещением РФ. Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в соответствии со Всероссийским перечнем мероприятий для школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 71, представлен в приложении № 2.

Рисунок 21



Количество участия в различных конкурсах в 2020 году составило 1230. Дети получили грамот (дипломов) победителей и призеров – 375 (30,5%).

Рисунок 22



Сравнительный анализ результативности в конкурсных мероприятиях, рекомендованных Минпросвещения РФ показывает снижение роста участников в конкурсах.

Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Каждый обучающийся, пока он находится в детском и подростковом возрасте, может проявлять свои таланты. Это самое лучшее время для занятий творческой, спортивной и интеллектуальной деятельностью.

Таким образом в 2022 году необходимо:

1. Продолжить работу по выявлению одаренных и способных детей по всем направлениям.
2. Обеспечить увеличение участия школьников в мероприятиях, утвержденных Минпросвещения РФ.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми. В целях повышения профессиональной компетенции педагогов, совместно с ГАУДПО МО «Институт развития образования» провести семинар (ноябрь).
4. Повысить эффективность мер, принимаемых в целях создания условий, направленных на раскрытие и развитие способностей у детей по научно-техническому, естественно-научному и художественному направлениям.

11. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы образовательных организаций

Бюджет сферы образования города Кировска исполнялся комитетом образования, культуры и спорта и муниципальными учреждениями образования города Кировска в 2021 году в рамках реализации 2 муниципальных программ (далее – программы) в соответствии с Перечнем, утвержденным распоряжением администрации города Кировска от 01.10.2020 № 612-р «Об утверждении Перечня муниципальных программ города Кировска на 2021 год и плановый период 2022-2024 годов».

Средства на материально-техническое обеспечение организаций образования реализованы в рамках сметы МКУ «Центр материально-технического обеспечения муниципальных учреждений города Кировска» и муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Кировск с подведомственной территорией»,

утвержденной постановлением администрации города Кировска от 24.12.2020 № 1072. Бюджет, направленный на систему образования в 2021 году исполнен по расходам в сумме:

- первоначальный план – 900 286 147,71 рублей;
- уточненный план – 984 624 508,98 рублей;
- исполнено за 2020 год – 974 328 461,36 рублей;
- % исполнения от первоначального плана – 108 %;
- % исполнения от уточненного плана – 98,95 %.

Мероприятия муниципальной программы реализованы учреждениями образования эффективно.

**Исполнение мероприятий муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном образовании город Кировск с
подведомственной территорией»**

Таблица 18

№	Наименование программ (задач)	Бюджетные ассигнования 2020/2021 (тыс.руб.)		
		Всего:	ОБ,ФБ	МБ
1.	МП «Развитие образования города Кировска»	4 916,9/ 13 070,5	618,8/ 2 940,9	4 298,1/10 129,6
1.1	Создание безопасных и комфортных условий жизнедеятельности образовательных организаций с учетом требований надзорных органов, требований ФГОС, ФЦП «Доступная среда» (Современная образовательная среда)	204,48/1979,33	-	204,48/1979,33
1.2	Модернизация образования (мероприятия: ступени педагогического роста)	135,39/ 150,30	-	135,39/ 150,30
1.3	Обеспечение материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Точка роста)	3 421,31/ 0,00	2 234,11/ 0,00	1 187,2/ 0,00
1.4	Дополнительные бюджетные ассигнования на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Квантолаб)	3 342,53/0,00	-	3 342,53/0,00
1.5	Обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования	1 066,25/ 927,30	-	1 066,25/ 2 927,30

	детей			
1.6	Поддержка одаренных детей, добившихся значительных результатов, мероприятия, направленные на самореализацию, самоопределение и выявление талантливых детей, обеспечение участия кировских школьников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, развитие детского туризма, развитие деятельности общественных объединений	1 338,70/1 603,82	-	1 338,7/1 603,82
1.7	Организация отдыха и занятости детей и подростков	3 295,80/7 265,95	706,80/3 008,57	2 589,02/4 257,37
1.8	Обеспечение эффективных мер, организация мероприятий по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений	32,70/93,44	-	32,70/93,44
1.9	Модернизация образования (меропр-е: современные родители)	233,4/200,07	-	233,4/200,07
2.	ВЦП «Обеспечение предоставления муниципальных услуг...»	835 396,04/937 383,98	589 218,80/686 598,44	246 177,20/250 785,54
2.1	Предоставление дошкольного образования и воспитания	395 090,70/444 909,66	262 902,20/310 705,43	132 188,50/134 204,23
2.2	Предоставление начального, основного, среднего общего образования	342 098,90/382 280,33	300 317,70/343 981,32	41 781,20/38 299,00
2.3	Предоставление дополнительного образования	53 550,70/59 808,79	906,40/0,00	52 644,30/59 808,79
2.4	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	2 307,2/0,00	0,0/0,0	2 307,2/0,00
2.5	Обеспечение деятельности МАУО «КШП» (предоставление питания обучающимся ОО)	42 348,50/50 385,19	25 092,50/31 911,68	17 256,00/18 473,50

12. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

12.1. Профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни

В рамках реализации эффективных мер по вопросам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа, проводятся следующие мероприятия:

- муниципальная тематическая акция «Альтернатива»;
- муниципальная акция «Кировск-территория независимости»;
- тематическая игра «Для тех, кто выбирает жизнь»;
- муниципальный марафон «Здоровый город»;
- муниципальная акция «Без риска»;
- муниципальный квест «Приди к своему выбору»;
- муниципальная профилактический тренинг «Есть альтернатива»;
- муниципальная профилактический тренинг «Мы выбираем жизнь»;
- муниципальная профилактическая игра «Независимость».

В соответствии с планом мероприятий ежегодно проводятся профилактические акции, семинары-тренинги, в том числе для специалистов, родительские собрания.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение комплексной профилактической работы по формированию ценностей здорового образа жизни.

В направлении профилактики алкоголизма, токсикомании, наркомании и курения в городе Кировске проводятся профилактические мероприятия в рамках планов профилактической работы и различных Всероссийских акций.

Всероссийская Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (проводится ежегодно в марте и октябре текущего года).

Всероссийская акция «Декада SOS» (проводится ежегодно с 1 по 10 декабря).

Всего в акции в 2021 году приняли участие учебные заведения, отдел полиции, ГОБУЗ АКЦГБ. В рамках Акции проведено 43 мероприятия с участием более 1866 обучающихся, задействованы 298 педагогов и 1790 родителей.

Всего в Акции приняло участие 2305 обучающихся и воспитанников, задействованы 305 педагогов и 1640 родителей.

Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» способствует формированию навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи, приобщение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Охват мероприятиями спортивной направленности, беседами, классными часами на тему здорового образа жизни проведенными в рамках акции в 2021 году в школах города составил 2640 обучающихся.

Неделя профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья», цель: развитие мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих, форма проведения – просмотр мотивационных роликов, участники – 30 человек.

Муниципальная дискуссионная площадка «Альтернатива», целью которой является пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, а так же профилактика зависимых форм, участники - 12 человек.

Муниципальная профилактическая акция «ПРОздоровье», цель: пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, участники – 58 человек.

В 2021 году в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, проведены различные мероприятия:

- профилактические беседы, тематические уроки, беседы, родительские собрания, форумы, круглые столы – всего 38 мероприятий с охватом 1190 обучающихся, задействовано 79 педагога и привлечено 390 родителя.

- распространение материалов антинаркотической направленности: буклеты, памятки, методические рекомендации, социальная реклама и иное. Привлечено 633 обучающихся, охвачено 408 законных представителей.

- проведение конкурсов, спортивных соревнований, направленных на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта – 81 мероприятия с охватом 1775

обучающихся и 150 воспитанников ДОУ, задействовано 195 педагогов, привлечено 218 родителей (законных представителей).

Особое место в системе раннего выявления употребления наркотических веществ занимает социально-психологическое тестирование.

12.2. Организация оздоровления, отдыха и занятости обучающихся

В связи с высоким риском распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Мурманской области, оздоровительная кампания в 2020 году организована с учетом эпидемиологической ситуации и в соответствии со следующими нормативными документами: санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», постановление Правительства Мурманской области от 04.04.2020 № 175-ПП «О введении ограничительных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и утверждении правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями при введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Несмотря на сложность в период подготовки летней оздоровительной кампании и напряженность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организованным отдыхом в 2021 году охвачено 1038 детей и подростков города Кировска, в том числе в целях оздоровления и полезной занятости предоставлены услуги:

- оздоровительных организаций дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций - 840 человека;
- оздоровительных организаций, расположенных за пределами Мурманской области:
 - ДСОЛ «Лазурный берег» Краснодарский край - 96 человек;
 - ДОЛ «Медвежонок» Краснодарский край – 79 человек;
 - ООО Санаторий «Звездочка» - 3 ребенка-инвалида;
 - ООО «Пансионат «Юбилейный» 12 человек.
- оздоровительной организации, расположенной на территории Мурманской области (Зеленоборская санаторная школа-интернат) - 8 человек;

В 2021 года на базе Центра детского творчества «Хибины» (далее – ЦДТ «Хибины») работали профильные в которых отдохнули 489 человек.

Из них на трудовую занятость детей и подростков запланировано 2 199,75 тыс. рублей, на реализацию летних оздоровительных малозатратных программ (профильные площадки, экспедиции) – 375,58 тыс. рублей бюджета города Кировска.

На проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей израсходовано 4480,64 тыс. руб., в том числе: средства областного бюджета – 2626,20 тыс. рублей, средства местного бюджета – 1854,43 тыс. рублей.

Из них фактические расходы на трудовую занятость детей и подростков составили 2194,74 тыс. рублей, на реализацию летних оздоровительных малозатратных программ (профильные площадки, экспедиции) – 346,75 тыс. рублей бюджета города Кировска.

12.3. Организация питания детей в общеобразовательных организациях

В муниципальном округе город Кировск Мурманской области организовано питание в 6 общеобразовательных организациях. Школьные пищеблоki пяти школ работают на полуфабрикатах, пищеблок одной школы (МБОУ «СОШ № 10 г. Кировска») работает, как на полуфабрикатах, так и на сырой продукции. Оператором школьного питания является муниципальное автономное учреждение образования «Кировский комбинат школьного питания» (далее - МАУО «Кировский КШП»), которое работает с поставщиками продуктов питания и сырья.

В среднем за 2021 год горячим питанием в школах охвачено 3076 обучающихся из 3294, что составляет 93,4 %.

1-4 классы – 1385 человек 99,6 % (из 1391 обучающихся);

5-9 классы – 1513 человек 88,5 % (из 1710 обучающихся);

10-11 классы – 178 человек 92,2 % (из 193 обучающихся).

За счет средств федерального и областного бюджетов питается 1807 человек, что составляет 58,7 % от числа всех детей, охваченных питанием:

1-4 классы -1385 человек;

5-11 классы льготной категории – 422 человек;

Охват горячим питанием в школах составляет 90,7 %.

В муниципальном округе не организовано горячее питание для 11 обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные программы на дому. Взамен горячего питания родителям (законным представителям) детей на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) выплачивалась денежная компенсация в размере 156 руб./учебный день.

Стоимость льготного (бесплатного) питания для 1-11 классов в 2021 году составила 156 руб. в день. Обучающиеся 1-4 классов, не относящиеся к льготной категории, получали одноразовое бесплатное питание на сумму 79,32 руб.

Стоимость питания за счет родительской платы составила:

- завтрак 1-11 классы – 50 руб.;

- обед 1-4 классы – 75 руб.;

- обед 5-11 классы – 95 руб.

В период с 11.10.2021 г. по 19.10.2021 г. проведен муниципальный этап конкурса «Лучшая столовая городской школы», «Лучшая столовая сельской школы», а также «Лучший повар школьной столовой». По итогам конкурсов победителями стали соответственно МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ «СОШ № 10 г. Кировска», МБОУ «Хибинская гимназия».

На пищеблоках образовательных организации работает 42 человека, из которых 7 человек – штатные сотрудники МАУО «Кировский КШП».

К работе на пищеблоке в образовательной организации допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация проводится не реже одного раза в два года. Работники учреждений привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям.

В 2021 году разработано новое одинаковое для всех возрастных категорий меню, соответствующее СанПиН. Также разработано меню для детей, страдающих пищевой аллергией, в котором максимально исключены продукты-аллергены, а также меню для детей, страдающих сахарным диабетом.

На сайтах школ размещено 12-дневное меню, а также меню на каждый день.

Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях города Кировска осуществляется на основании локальных актов ОО, разработанных на основании методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020.

12.4. Спортивные мероприятия для детей

В городе Кировске и подведомственной территорией в дошкольных образовательных организациях проводятся занятия по физическому развитию, количество детей, занимающихся физической культурой и спортом по состоянию на 31.12.2021 года, составляет 1159 человек.

Дошкольные образовательные организации имеют в штате инструкторов по физической культуре. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях.

Спортивные мероприятия в дошкольных учреждениях направлены на оздоровление детей, посредством проведения процессов закаливания, утренней, корригирующей гимнастики, различных соревнований и спортивных праздников.

В общеобразовательных организациях работа ведется в соответствии с утвержденными учебными планами через уроки физической культуры (3 часа в неделю), в рамках внеурочной деятельности.

В МАО ДО «ЦДТ «Хибины» реализуются дополнительные общеразвивающие программы спортивно-технической направленности, туристско-краеведческой направленности.

В 2021 году 1420 обучающихся посещали внеклассные занятия в спортивных секциях в общеобразовательных школах, а также в учреждениях дополнительного образования и организациях, осуществляющих спортивную подготовку (МАУ «Спортивная школа г Кировска», ГАУМО «Кировская СДЮСШОР по горнолыжному спорту»).

Эффективно организована внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, что дало значительное увеличение численности занимающихся. В 6 школах города Кировска открыты спортивные клубы, которые посещают 2469 обучающихся, что составляет 75% от общей численности, занимающихся в общеобразовательных организациях. В 2021 году в школьных спортивных клубах занимаются 17 подростков, что составляет 23% от общей численности подростков, состоящих на профилактическом учете.

Обучающиеся образовательных организаций в 2021 году приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Юбилейный XX Хибинский спортивный фестиваль в рамках программы «ДЕТЯМ РОССИИ – ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ и ДУХОВНОСТЬ», посвященный 20-летию компании «ФосАгро», посвященный 20-летию АНО «ДРОЗД-Хибины», в рамках которого состоялось 26 мероприятий (в 2020 году – 19 мероприятий), количество участников - 1300;

- «Весенняя Декада ГТО» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди школьников общеобразовательных учреждений города Кировска, количество участников - 253;

- Муниципальный отборочный этап Кубка Арктики по спортивному лазертагу, количество участников – 287.

- Мероприятия, приуроченные к «Всероссийскому Олимпийскому дню» (12 мероприятий), количество участников - 623.

- Физкультурное мероприятие среди школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области (шахматы, баскетбол, волейбол, мини-футбол), всего участников - 375;

- Городские соревнования по шахматам «Осенняя ладья» среди обучающихся общеобразовательных школ, посвященные 90-летию города Кировска, всего участников - 116.

Соревнования проводились с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования здорового образа жизни.

13. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях

Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях ведется на основании: Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О пожарной безопасности», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О противодействии терроризму», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» постановлений Правительства Российской Федерации и Мурманской области, Муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании г. Кировск».

В 2021 году в муниципальном округе город Кировск функционирует 15 образовательных организаций (в ведении которых находится 28 зданий) с массовым пребыванием сотрудников, обучающихся и воспитанников.

Во всех образовательных организациях имеются планы мероприятий, направленные на обеспечение комплексной безопасности и приведению объектов образовательных организаций в соответствие требованиям санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требований по обеспечению безопасности дорожного движения. Назначены ответственные по обеспечению мероприятий антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях.

По обеспечению комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций осуществляется межведомственное взаимодействие с МО МВД России «Апатитский», ОВО по г. Апатиты – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области», ОНД и ПР по городу Апатиты и городу Кировску, ТО Роспотребнадзора по Мурманской области в г. Апатиты, г. Кировске и Ковдорскому району, ООО ЧОП «Бастион», ООО «Монолит+», администрацией муниципальном округе город Кировск.

В образовательных организациях организована работа по созданию и обеспечению безопасных условий образовательного процесса с обучающимися, воспитанниками, педагогами и родителями (лицами их заменяющими).

В 2021 году на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования из бюджета было выделено около 12 млн. руб.

Во всех образовательных организациях установлена система видеонаблюдения (далее – СВН). В 2021 году проведена замена (либо обновлена) СВН в МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска», МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ «Хибинская гимназия». Замена СВН требуется в МБОУ «СОШ № 10 г. Кировска», МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска». Во всех школах в 2021 году установлены посты охраны с выводением на пост СВН, кнопка тревожной сигнализации.

13.1. Пожарная безопасность

Во всех образовательных организациях установлена система автоматической пожарной сигнализации. Срок службы АПС составляет 10 лет.

С 2020 года проводятся мероприятия по замене автоматической пожарной сигнализации. В настоящее время замена АПС требуется на 24 объектах, т.к. срок службы составляет больше 10 лет.

В 2021 году на обеспечение пожарной безопасности объектов образования из бюджета выделено около 3 млн. руб.

Контроль за состоянием первичных средств пожаротушения, электросетей, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре, осуществляется в плановом порядке в сроки, установленные нормативными документами.

В 2021 году в образовательных организациях проведены следующие противопожарные мероприятия:

- приобретение противопожарных дверей;
- замена линолеума на класс горючести КМ 2;
- приобретение огнетушителей;
- заключены договоры ОО о ежемесячном обслуживании автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с ООО «Монолит+».

Ежеквартально комиссией ОО проводится визуальная оценка состояния первичных средств пожаротушения на предмет их исправности и наличия полного комплекта.

Два раза в год проводятся учебные эвакуационные тренировки.

В начале 2020-2021 учебного года во всех ОО прошли эвакуационные тренировки в рамках «Месячника безопасности» и Единого урока ОБЖ, посвященного Дню Гражданской обороны. В период с апреля-июня 2021 года проведены тренировочные эвакуации с выездом пожарной техники во все образовательных организациях.

В каждой образовательной организации назначен ответственный за электрохозяйство.

13.2. Информационная безопасность

В условиях развития сетевой инфраструктуры, расширения спектра сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» актуальной задачей образовательных организаций является обеспечение ограничения обучающихся от информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания. Ограничения прав на свободное получение информации, способной принести вред детям, их здоровью и развитию установлены Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Одним из программных средств ограничения, обучающихся от информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания, является система контентной фильтрации.

В муниципальном округе город Кировск Мурманской области 15 образовательных организаций имеют доступ к сети Интернет с установленной скоростью не менее 2 Мб/с (провайдер- ПАО «Ростелеком»). В каждом образовательном учреждении установлен контент-фильтр.

На сайтах образовательных организаций создан раздел «Информационная безопасность», который содержит следующую информацию:

- перечень образовательных ресурсов;
- советы, памятки родителям (законным представителям) об информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как правильно вести себя в Интернете, какие опасности подстерегают и как от них уберечь себя и ребенка, комплекс мер «Родительский контроль»;
- памятки для детей о правильном и безопасном поведении в сети «Интернет»;
- материалы и нормативные документы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде и др.;

В целях повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также обеспечения внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в школах города проводятся Единые уроки по безопасности в сети Интернет. Инициатором проведения Единого урока выступила спикер Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко. Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций.

В 2021 году на обеспечение информационной безопасности объектам образования из бюджета было выделено около 2,2 млн. руб.

14. Создание условий в образовательных организациях

14.1. Подготовка образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году

Подготовка образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году проходила в соответствии с распоряжением администрации города Кировска от 17.05.2021 г. № 301р «О подготовке муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования, культуры и спорта, к новому 2021-2022 учебному году».

Силами ОО и МКУ «Центра МТО г. Кировска» проведены ремонтные работы зданий и помещений, в которых размещаются образовательные организации.

В рамках подготовки ОО к новому учебному году проводилась проверка всех систем жизнеобеспечения. В результате, все системы подготовлены к новому учебному году.

14.2. Выполнение предписаний надзорных органов

В 2021 году на выполнение предписаний, выполненными надзорными органами, из бюджета выделено около 18 млн. руб.

На конец 2021 года предписания имеют:

- от отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Апатиты и городу Кировску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Мурманской области все дошкольные организации, МБОУ «СОШ

№ 2 г. Кировска», МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», МБОУ «СОШ № 10 г. Кировска»;

- от ТО Роспотребнадзора по Мурманской области в г. Апатиты, г. Кировске и Ковдорскому району: МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», МБОУ «СОШ № 10 г. Кировска»; МБДОУ № 1 г. Кировска, МБДОУ № 4 г. Кировска, МБДОУ № 5 г. Кировска, МАДОУ № 16 г. Кировска;

- от прокуратуры г. Кировска МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», МБОУ «СОШ № 10 г. Кировска», МБДОУ № 1 г. Кировска, МБДОУ № 4 г. Кировска, МБДОУ № 5 г. Кировска, МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска», МБДОУ «Детский сад № 10 г. Кировска».

Предписаний не имеют МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ «Хибинская гимназия» и МАОДО ЦДТ «Хибины».

На выполнение всех предписаний необходимы денежные средства в размере около 58,8 млн. руб.

Отсутствие финансирования является серьезным препятствием к своевременному исполнению предписаний. Данные риски несут за собой возможность наложения штрафных санкций.

15. Правовое обеспечение деятельности

В 2021 году осуществлялась работа по нормативному правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования. Разработаны и утверждены постановления администрации города Кировска:

- от 25.01.2021 № 93 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией»;

- от 17.03.2021 № 297 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в городе Кировске на 2021 год»;

- от 26.03.2021 № 322 «Об утверждении порядка предоставления питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Кировска»;

- от 13.01.2021 № 4 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов», утвержденную постановлением администрации города Кировска от 24.12.2019 № 1749»;

- от 13.01.2021 № 5, от 25.03.2021 № 318, от 26.11.2021 № 1185 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования на территории муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией на 2020-2022 годы», утвержденную постановлением администрации города Кировска от 20.12.2019 № 1718»;

- от 18.02.2021 № 208 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией»»;

- от 29.07.2021 № 775 «Об утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидии из бюджета города Кировска некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей»;

- от 02.08.2021 № 779 «Об утверждении Порядка финансирования культурно-массовых и других мероприятий, проводимых учреждениями образования и культуры города Кировска и норм расходов на материальное обеспечение участников культурно-массовых и других мероприятий»;

- от 22.11.2021 № 1165 «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных учреждений, созданных для решения вопросов местного значения

в сфере образования, утвержденное постановлением администрации города Кировска от 01.04.2020 № 3562.

16. Цели и задачи

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование», выполнения показателей Стратегии развития образования города Кировска, для достижения цели повышения качества образования и на основании представленного анализа, перед системой общего и дополнительного образования города Кировска в 2022 году стоят следующие задачи:

1. Перед комитетом образования, культуры и спорта и дошкольными учреждениями
 - обновление и пополнение предметно-пространственной среды разнообразным интерактивным и современным развивающим оборудованием, в том числе для работы с детьми с ОВЗ;
 - автоматизация рабочих мест педагогов;
 - создание условий для повышения профессионального роста и квалификационного уровня педагогов;
 - реализация социально-значимых и инновационных проектов, в том числе за счет грантов;
 - трансляция опыта в рамках деятельности муниципальных инициативных площадок;
 - организация питания воспитанников по единому 10-дневному меню, разработанному ООО «Эксперт и К№ для ДОО;
 - обеспечение открытости и доступности информации об организации посредством информационных стендов и официального сайта;
 - лицензирование дополнительных общеразвивающих программ / предоставление пакета документов МАОДО ЦДТ «Хибины» для включения адресов ДОО в лицензию ЦДТ «Хибины»;
 - информирование родителей (законных представителей) о возможности подачи заявления о выплате компенсации родительской платы в электронном виде через единый портал государственных и муниципальных услуг.
2. Перед комитетом образования, культуры и спорта и общеобразовательными организациями:
 - продолжить реализацию в ОО проектов, способствующих повышению качества образования: «Точка роста» (СОШ № 7 и ХГ), «Квантолаб» (ООШ № 8), «Яндекс-учебник» (Хибинская гимназия) проект Сбербанка (все ОО). и др.. реализовать проект «Точка роста» в СОШ № 2. Включиться в реализацию новых проектов;
 - принять участие в региональном конкурсном отборе на предоставление субсидии из областного бюджета «Arktik Skuls»; и др. проектах, направленных на инновационные преобразования образовательного процесса, условий, среды обучения;
 - продолжить мероприятия по повышению качества подготовки выпускников 11-х классов по профильным предметам, а также по предметам, выбираемым на государственную итоговую аттестацию;
 - способствовать более активному представлению опыта работы педагогов и ОО на муниципальном и региональном уровне. Обеспечить участие представителей педагогического сообщества города во всех методических мероприятиях региона (НПК, конкурсы);
 - обеспечить качество участия во ВсОШ, в соревнованиях «Шаг в будущее»;
 - обеспечить увеличение участия школьников в мероприятиях, утвержденных Минпросвещения;
 - начать работу по внедрению новой системы аттестации педагогических работников, направленной на непрерывное профессиональное развитие;
 - продолжить обновление содержания и технологий преподавания предметов в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов;
 - развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций в реализации основных образовательных программ;

- внедрять новые формы работы с детьми в рамках профориентации, профилизации, новые программы по работе с мотивированными детьми;

- руководителям ОО совершенствовать кадровую политику: повышать профессиональную компетенцию педагогов через участие в конкурсах, проектах, грантах (не менее 50% педагогов);

- продолжить работу по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с современными требованиями;

- привести в соответствие с ЕСОКО внутришкольную систему оценки качества образования.

3. Перед комитетом образования, культуры и спорта, муниципальным опорным центром, учреждениями дополнительного образования:

- продолжить расширение спектра и улучшение качества дополнительных общеобразовательных программ, в том числе предусмотреть реализацию их в сетевой и дистанционной форме; адресную направленность - для детей с ограниченными возможностями здоровья; для детей-инвалидов; для детей, проживающих в сельской местности;

- вовлекать в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей, родительского и местного сообществ;

- создавать и внедрять механизмы вовлечения в систему дополнительного образования: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей; детей, проживающих в сельской местности; детей с ОВЗ и инвалидностью.

- обеспечить создание и эффективную деятельность профессиональных сообществ педагогов сферы дополнительного образования;

- продолжить усовершенствование условий, развитие МТБ для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

4. Перед комитетом образования, культуры и спорта, учреждениями образования города Кировска в сфере самореализации, профориентации и социальной активности обучающихся:

- в полной мере использовать социокультурное пространство муниципалитета;

- продолжить поддержку общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

- увеличить долю детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня, в мероприятиях по направлению «Социальная активность», в мероприятиях перечня, утвержденного Минпросвещения России.

- эффективно использовать потенциал системы дополнительного образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом социально значимых направлений деятельности;

- обеспечить условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки одаренных детей;

- организовать сетевое взаимодействие в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения возможностей реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях общего образования;

- развивать практику адресных программ, нацеленных на сопровождение процессов успешной социализации детей с максимальным эффектом (адресные программы, школы лидеров, лагерные смены и т. д.);

- продолжить систему мер по выявлению одаренных и способных детей по всем направлениям, по продвижению детей в развитии на новый уровень;

- поддерживать эффективные традиционные и развивать перспективные модели конкурсов и соревнований для детей в системе дополнительного образования;

- продолжить эффективную деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

<i>общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей</i>								
4. Доля ОО, обновивших содержание и методы обучения предметной области «Технология»	83,3 %	50%	-	+	+	+	+	+
5. Доля ОО, в которых реализуются основные образовательные программы в сетевой форме	17%	33,2 %	-	-	-	-	+	-
6. Доля ОО, обновивших МТБ за счет средств грантов	67%	33,3	+	-	+	+	-	+
8. Количество ОО, на базе которых создан информационно-библиотечный центр	2	2	-	-	+	+	-	-
«Система педагогического роста»								
11. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	5%	5%	0	5 чел.	4чел.	0	0	3
12. Численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет	44 чел./19%	21 чел.	10	8	11	4	4	7
доля	23,4		43,5	18,2	23,4	23,5	33,3	15,6
14. Доля учителей в возрасте до 35 лет, включенных в систему сопровождения и наставничества (в случае необходимости)	100%	50%	2	5	5	3	3	5
«Успех каждого ребенка»								
18. Число детей, охваченных программами естественнонаучной и технической направленностей, других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ данных направленностей	389	750	0	0	131	178	14	66
19. Доля обучающихся 5-11 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану в соответствии с	32%	30%	0	0	60	0	0	8,3

выбранными профессиональными компетенциями								
20. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального уровней	56%	10	18	71	40	57	28	78
21. Доля победителей от общего числа участников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней	26%	20	14,3	18,5	22,3	67	21	30
22. Доля обучающихся с ОВЗ, детей с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч с использованием дистанционных технологий	56%	34%	0 из 51	73 из 104	0 из 41	41 из 52	16 из 16	37 из 37
24. Число участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.	1108	550	146	235	306	156	15	250
«Социальная активность»								
25. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (ЮНАРМИЯ, РДШ)	10,9 %	15%	15,6	4	8,5	22,2	30,4	13,5
26. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	11,9 %	10%	7	0	9,8	3,2	36	27
28. Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических мероприятиях	80%	90%	14	88	100	57	100	90
29. Доля обучающихся, участников общественных объединений, принявших участие в мероприятиях различного уровня (из п. 25)	94%	90%	100	100	100	100	100	62,5
30. Количество специалистов, прошедших подготовку для работы в сфере добровольчества и технологий работы с общественными объединениями	2	40	0	0	1	1	0	1

31. Количество созданных общественных добровольческих (волонтерских) объединений	2	12	0	0	1	0	0	1
32. Количество мероприятий, акций, проектов, разработанных и реализованных членами общественных объединений, волонтерами	43	5	0	0	20	0	8	15
«Современные родители»								
39. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной родителям (законным представителям)		357						
42. Количество родителей, принимающих активное участие в управлении ОО, в мероприятиях различной направленности	255/796	35/180	0/382	76/239	133/0	3/0	14/55	32/120

Приложение № 2

Участие ОО в региональных конкурсах педагогического мастерства

Методическое мероприятие	СОШ 2	СОШ 5	СОШ 7	ООШ 8	СОШ 10	ХГ
Конкурсы						
Воспитать человека				1	1	
Воспитать человека (область)						
Директор школы (область)						
Педагогический дебют (область)						1
Педагог-психолог (область)						
Учитель будущего (область)						
Учитель года	1	1	1	-	1	1
Учитель года (область)			1			
Учитель-дефектолог (область)						
Финансовая грамотность (область)						1
Учитель здоровья	1					
Учитель здоровья (область)						
За нравственный подвиг учителя (область)						
Лучшая инклюзивная школа (область)				1		
Конкурс методик реализации программы						

«Мы твои друзья!»						
Педагогическая мастерская (для учителей русского языка и литературы) (область)						1
Конкурс программ внеурочной деятельности «Шахматы»			1	1		
Конкурс методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области						1
Конкурс методических разработок реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности (область)						
Конкурс методических разработок, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие обучающихся	1	1				
XVII Трифоновские образовательные чтения				2		
Дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (область)	1			3		
Заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся (область)						
Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся Мурманской области (область)					2	2
Региональный заочный конкурс методических разработок воспитательного мероприятия, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина						2
Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»			4			4
Региональный семинар ИРО «Воспитательные технологии развития гражданской активности учащихся»						1
Научно-практические конференции						
НПК «Отвечая на вызовы новой реальности: синтез традиций и инноваций в системе образования Мурманской области»			1	2		1
Региональный этап XXX Международных Рождественских образовательных чтений	1				1	
Областной конкурс «Мы за здоровый образ жизни». Номинация «Программы детских лагерей различной тематической направленности»						1

Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России»						1
Региональный семинар «Эффективные практики организации творческой деятельности учащихся на уроках предметной области «Искусство» и во внеурочной деятельности»						1

Приложение № 3

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в соответствии со Всероссийским перечнем мероприятий для школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 71

Направленность мероприятия	Наименование мероприятия	Муниципальный этап		Региональный этап		Федеральный этап		Международный этап	
		Число участников	из них победителей и призёров	Число участников	из них победителей и призёров	Число участников	из них победителей и призёров	Число участников	из них победителей и призёров
Спорт	ВсОШ	1	1						
	Президентские спортивные игры	96	12						
Искусство	Конкурс "Живая классика"	13	3	1					
Наука	Турнир им.М.В.Ломоносова			1	1				

	Открытая всероссийская олимпиада школьников "Наше наследие"			8	5				
	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса			2		1	1		
	ВсОШ	88	39						
	Шаг в будущее	17	14	10	2	1	1		
в том числе проектно-исследовательская деятельность	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	17	14	8	2	1	1		
ИТОГО :		232	82	28	11	3	3	0	0